

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_194958

UNIVERSAL
LIBRARY

॥ महाराष्ट्र साहित्यसेवक प्रथमाला ॥
पुष्प १५ वें .

विवाहितांचे नक्षत्रदर्शन !

लेखक

गं. रा. साने, बी. ए., बी. टी.

प्रस्तावना

प्रा. श्री. म. माटे, एम्. ए.

[सर्व हक्क लेखकाचे स्वाधीन]

प्रथमावृत्ति]

किंमत ३ रु.

[सन १९५०

प्रकाशकः-

गं. रा. साने, बी. ए। बी. टी.
संसादक, महाराष्ट्र साहित्यसेवक ग्रथमाला,
पुणे २.

॥ समर्पण ॥

प्रस्तुत पुस्तकांत वर्णिलेलीं कर्तव्ये
पार पाडण्यासाठीं
परमावधीचा प्रयत्न करणाऱ्या
सर्व विवाहित वांधवांना
प्रस्तुक पुस्तक
सादर
समर्पित आहें.

—प्रथकर्ता.

मुद्रक—

प्र. ज. पाध्ये,
स्वाधीन मुद्रणालय,
१०१७ सदाशिव, पुणे २.

प्रस्ताविना

ले.-श्रीपाद महादेव माटे

‘विवाहिताचे नक्षत्र दर्शन’ या पुस्तकाचे लेखक रा० गगाधर रामचंद्र सांने, बी. ए. बी. टी. हे एक मोठे कसळेले लेखक आहेत. त्यांनी स्वतःच्या हिंमतीवर, ‘महाराष्ट्र-साहित्य-सेवक ग्रथमाळा’ या नावाची एक ग्रथमाळा आज किंत्येक वर्षे चालविली आहे. प्रस्तुत पुस्तक मात्र ‘जीवितोद्भार-ग्रथमाळा’ या त्याच्या नव्या मालेचे तिसरे पुस्तक आहे. ‘मुलाचा मार्गदर्शक’ व ‘तस्णाचा ताडेल’ अशी दोन पुस्तके या मालेत आधीच प्रसिद्ध झाली आहेत. “आपल्या आर्य लोकाच्या आश्रम-व्यवस्थेच्या आदर्शात चतुरश्रमाची योजना मोळ्या चतुरतेनेकेलेली आहे. अर्थात् त्यातील प्रथमाश्रमाचें, तो पदिला म्हणून जे मदत्व आहे, त्याकडे लक्ष देनाना साहिजिकच दोन भाग करून पदिली दोन पुस्तके त्यावर लिहिली. त्यानंतर गृहस्थाश्रमीयाकरिता प्रस्तुत पुस्तक हाती घेतलेले असून, त्यानंतर पुढे येणे पुष्प वानप्रस्थ आणि सन्यास या दोन्ही आश्रमाच्या जोड-विचारानी भरलेले ‘प्रौढाचे प्रबोधन’ या नावाचे काढण्याचा आपचा विचार आहे. अशाच प्रकारची चार पुस्तके स्त्री-वर्गासाठी लिहून, स्त्री पुरुषात्मक मानवजातीच्या जीवितोद्भाराचे आमच्या मते असलेले आदर्श चित्र आम्ही पुरे करणार आहो, व अशी ही सकलित ग्रथमाळा आम्ही जनता-जनार्दनाच्या चरणी वाहून भगवान् श्रीकृष्णाच्या गळ्यात त्याच्या वैज्ञानिकेशेजारी ही आमची मोहनमाळ अर्पण करणार आहो.’ श्री. सांने यांनी आपल्या या उपक्रमाचे वर्णन अशा प्रकार केलेले आहे. प्रस्तुत पुस्तकाचा त्याचा उपसहारही वाचण्यासारखा आहे. या उपसहारात ते म्हणतात, ‘सद्गृहस्थहो, या उपसहारात शेवटी मला तुम्हांला हेच सागावयाचे आहें की, माझे हेच पुस्तक नवेह, तर सर्वच पुस्तके, आपण अजून वाचली नसल्यास, विचारपूर्वक वाचा. उगीच बरवर पाणी उडविल्यासारखे करू नका. त्या कार्मी आपल्या प्रत्येक कृतीचे प्रत्येक पाऊल, मग ते लहान गोष्टीत असो, वा मोळ्या गोष्टीत

असो, आपल्या देशाच्या, धर्माच्या, नीतीच्या, देवाच्या, समाजाच्या, राष्ट्राच्या, आणि आत्म्याच्या कल्याणासाठी आणि उन्नतीसाठीच पडत आहे ना, याचा विचार करा. हे मी आपणाला गर्वाने सागत नाही; तर तळमळीने सागत आहे. माझी योग्यता मोठी म्हणून मी हे मिरवीत नाही; तर केवळ ‘बुडते हे जन। न देखवॅ डोळा॥ म्हणोनि कळवळा। आला त्याचा!॥ या भावनेने मी हे बोलत आहे सद्गृहश्वर्द्धा, वास्तविक प्रस्तुत सारखे ग्रथ लिहिण्याची का माझी योग्यता आहे? पण त्या सूत्रचाळक परमात्म्यानें मजला निमित्त करून, हीं सर्व सूत्रे हलविर्धा आहेत। यात माझे असे काय आहे? ’ उपसहारातील या वाक्यावरून साने याची भावना चागली व्यक्त होते व त्याची परमेश्वगवरची निपाई दिसून येते. साने याच्या हातून आखलेली योजना ईव्हर कुपेने परिपूर्ण घावाची, असेच मला सुद्धा वाटते.

श्री. साने याच्या प्रस्तुतच्या पुस्तकान लौकिक स्तरूपाचे कितीतर्ण विषय येऊन गेलेले आहेत. यातील काढी विषय निकाळात निघालेले आहेत व काहीचीं विवाद्य रूपे अजूनही कायम आहेत. श्री. साने यानो आपल्याकडून मत-प्रदर्शनाच्या दृष्टीनें, सर्वच विषयाचा निकाल लावलेला आहे. परतु त्याच्याशीं यापैकी प्रत्येक विषयात सहमत होणे सर्वो नाच साधेल असे मला वाटत नाही. तथापि, महाराष्ट्रातील सुशिक्षित समाजाच्या बहुतेक लोकाचीं जीं सामाजिक व राजकीय मते आहेत, हीं साने याच्या लेखनात प्रतिबिंबित झालीं आहेत, असे स्थूलमानानें म्हणता येईल. त्याच्या राजकीय मताविषयीं सुशिक्षित लोकातसुद्धा वरेच मतभेद होतील, असे वाटते. याळा साने याचा काही इलाज नाही. कोणीही लेखक झाला, तरी तो दुसरे काय करू शकणार? मात्र साने यानो आपल्या मताना ठिकठिकाणीं अग्र उत्पन्न करून दिले आहे. हीं मते सर्वथा निर्णयक आहेत, अशी वाचकाची समजूत घालण्याचा त्यांचा हेतू दिसतो, तो मात्र मला पसत नाही. कालमान इतक्या त्वरेने बदलत आहे

कीं, कोणाही माणसाला, या पुस्तकात उपस्थित केलेल्या प्रभासबधाने, फार झाले तर, जुजबी स्वरूपाचें बोलता येईल, निकालाचे बोलता येणार नाही जर कोणी आपले बोलणे निकालाचें आहे, असे मानील, तर योऱ्याच अवकाशात, ते जुजबी स्वरूपाने आहे, असे त्याचे त्यालाच दिसू लागेल. या दृष्टीने पाहिता ‘खूतचालक परमात्म्याने मजला निमित्त करून हीं सर्व सूत्रे हलविलों आहेत,’ हे शब्द श्री. सांने यांनी केवळ विनम्र भावाने लिहिले आहेत असेच समजावयास हवे.

एकाच्या अनाचारासबधाने, अन्यायासंबधाने, किंवा गफलतीसबधाने लिहिताना, सांने याच्या लेखणीला तिखट चव येऊ लागते. तेवढा प्रकार सोडला तर, त्यांने सर्व लिखाण अत्यत सुरस आणि आल्हादकारक वाटते. त्याच्या लिहिष्यातील सफाई तर, विशेषच लक्षात घेण्यासारखी आहे. निरनिराक्षया वाढग्यातील प्रसर्गोचित वचने उद्धृत करण्याच्या कामी, त्याच्या लेखनात दिसत असलेली कुशलता फारच योऱ्याना साधेल. दी वचने सद्जासहजी नेमक्या टिकाणी येऊन बसताना दिसतात. मात्र याची गर्दी जरा जास्त होते, येवढे म्हटलेच पाहिजे. आपले बोलणे किती, आणि लोकाचे आवाहन करून आणलेले किती, याच्या प्रमाणाचा तरतम-भाव, त्या त्या वाढग्याच्या ज्ञानामुळे व आवडीमुळे, प्रसगविशेषी मार्ग पडून, हेही स्वाभाविकच आहे. असो. श्री. सांने याच्या मनाचे सर्व आवेग साधेसुधे आणि उदारपणाचे असतात. त्याच्या लिखाणात कोठे छक्के पजे किंवा पगदस्तीपणा दिसावयाचा नाही. त्याच्या लेखनातून त्याचे मन स्वच्छ दिसते. हा गुण लेखकाच्या अनेक गुणात सर्वश्रेष्ठ आहे असे मी समजतो.

आजपर्यंत त्याचीं प्रसिद्ध झालेली पुस्तके लोकांनी आवडीने वाचलीं आहेत, असे प्रस्तावना व उपसहार यावरून दिसून येते. त्याच आवडीने, वाचकवर्ग त्याच्या याही पुस्तकाचें स्वागत करील असा बळकट मरवसा वाटतो.

“ नक्षत्रदर्शना ” पूर्वी

कविर्वर्य टेमुरींकर याचो “ नक्षत्रास ” ही कविता शिकवीत असतां “ तिमिर पार द्युति अपार । साक्ष तुझी दिव्य थोर । त्यावीर जो टेवि नजर । तोचि भाग्यशाली ! ” हे त्यातले कडवे मला अऱ्यत आवडले व प्रस्तुत पुस्तकाचे नामस्तकरण करताना त्या कवितेतील “ नक्षत्र ” म्हणजे ‘ ध्येय ’ हा अर्थ मला हृदयगम वाढून तेच नाव विवाहिताचेसाई लिहिलेल्या प्रस्तुत पुस्तकाचे नावात गोवावे असे वाटले शिवाय, विवाहाचे दिवशी सायकाळीं सूर्यास्तानंतर आकाशात चमकणाऱ्या नक्षत्राचे दर्शन वर आपल्या वधूला करवीत असतो हे सर्वश्रुतच आहे, व त्यातहि हाच अर्थ सखोळ दृष्टीने भरलेला आहे असे मला वाटते व म्हणून त्याहि दृष्टीने हे नाव समर्पक होईल व नाविन्यहि साधेल अशा सर्व दृष्टींनी विचार करून प्रस्तुत पुस्तकास तेच नाव दिलेले आहे. तें वाचकास आयडेल असा भरवसा आहे.

प्रभिद्व साहित्यिक प्रा. श्री. म. माटे, एम. ए. याचे माझे अनेक कामे असूतहि बेळात बेळ काढून त्यांनी प्रस्तुत पुस्तकास आपली मुंदर प्रस्नावना लिहून दिली, याबद्दल त्याचे मी मनःपूर्वक आभार मानले.

तसेच प्रस्तुत पुस्तकास अद्यायावत् पणा शक्य तितका आणण्याचे कामीं माझ्या प्रयत्नास प्रचोदक झालेले माझे मित्र श्री. दा. ना. मोधे, ची. ए. याचाहि मी आभारी आहे.

पुस्तकावरील तिरगी चित्र श्री. दलालाचे हाताखालीं तयार झालेले चित्रकार श्री. गागल याचे असून त्यांनी ते परिश्रमपूर्वक सुदर काढून दिल्याबद्दल त्याचे आभार मानणे योग्यच होईल.

सरतेशेवरीं ज्या मंगलमयाचे कुपेने प्रस्तुत पुस्तुक प्रकाशित कर-करण्याचा सुयोग ढाभला त्याचे अनन्य स्मरण करून, व शक्य तितकी काळजी घेऊनहि काही मुद्रणदोष पुस्तकात राहून गेले असल्यास त्याबद्दल वाचकांची क्षमा मागून पुरें करतों.

८३ शुक्रवार, पुणे २.
दि. १-८-५० } }

सर्वोच्चा नम्र,
गं. रा. साने

—श्री. ग. रा. साने, बा. ए. श्री. ई. कुट—

“ तरुणांचा तांडेल ! ” किंमत १ रुपया, या पुस्तकावरील कार्हीं निवडक अभिप्राय

“ १६ ते २४ वर्षांमधील तरुणाना सन्मार्गाला लावण्यासाठी लेखकाने अतःकरण पिळवटून या पुस्तकातील प्रकरणे लिहिलीं आहेत. आपल्या विधानाच्या समर्थनार्थ भगवद्गीता, दासबोध वैगैरे ग्रथातील उतारे लेखकाने भरपूर दिले असून पाश्चात्य विद्वानाचेहि अभिप्राय मधून मधून दिले आहेत. हे पुस्तक मुलाना बोधप्रद होईल यात शकाच नाही. मुख्यपृष्ठावरील गदाघारी बलभीमाचे छायाचित्राहि मुलाना स्फूर्तिदायकच आहे.”

—“ त्रिकाळ ”

“ या पुस्तकात तरुणाना सध्याच्या बिकट परिस्थितीत कोणत्या शिक्षणाची जरूरी आहे याचा उद्दापोह करण्यात आला आहे. भाषा तांडी व सरळ असून विचार निकोप व पद्धतशीर आहेत. मधून मधून योग्य स्थळी टाकलेली थोर लेखकाची मोठमोठी वचने शोभून दिसतात. एकंदरीत पुस्तक तरुण-तरुणीनीं अभ्यासावयास योग्य असून अवश्य संग्रही ठेवावे.”

—“ मन्वंतर ”

“ मुलासाठीं सन्मार्गप्रवर्तक अर्थीं पुस्तके रा. साने यानीं पुष्कळ लिहिलीं आहेत. त्यात या पुस्तकानें चागलीं भर पडणार आहे. टाशीव लहान वाक्ये, सुभाषिते, अवतरणे, आवाहन देणारी लेखनपद्धति इ० वैशिष्ट्यामुळे नित्याचे नीतिपाठाहि लेखकाने वेधक करून दाखविले आहेत. ह्या पुस्तकाचा नीतिशिक्षणाचे कार्मीं चागला उपयोग होईल.” —“ आनंद ”

“ रा. साने यास आपला विषय सुवोधपणे समजावून सागण्याची हातोटी चागली साधली आहे. शिक्षण व लेखक ह्या दोनहि नात्यानीं त्याचे वाचन मोठे आहे. या पुस्तकात त्यानीं विद्यार्थ्यांना व तरुणांना उच्च भूमिकेवरून कळवटून बोध केला आहे आणि तोहि जे थोर सत्पुरुष, महात्मे व सत होऊन गेले त्याच्या शब्दानीं केला असल्यामुळे लहानानीं व तरुणानीं हे पुस्तक वाचले असतां त्याना आपली स्वतःची शुद्धारणा कर-

‘याची बुद्धि ज्ञान्याशिवाय खास रहाणार नाही. या तळेची मुलाच्या हातीं देण्यास सर्वस्वी योग्य पुस्तके क्वचितच निर्माण होतात. —“ केसरी ”

“ तारुण्याचा काल हा जीवनात अत्यत महत्त्वाचा जातो. तारुण्याचा काल म्हणजे नसानसातून सळसळणाऱ्या रक्काचाच काल तो. अशा वेळीच त्याना कोणी तरी सन्मार्ग दाखविणारा, त्याच्या आशा, आकाशाना चागळे चळण लावणारा हितोपदेशक इवा असतो आणि तें काम लेखकानें या पुस्तकाच्या द्वारे उत्तम प्रकारे केले आहे. शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक, आध्यात्मिक शिक्षणाचें सम्यक् विवेचन करून स्वाभिमान, म्वदेशाभिमान याचे महत्त्व पटवून देऊन सरते शेवटी तरुणाचे ‘विवाहमगळ’ करून लेखकानें हे पुस्तक पूर्ण केले आहे. सुगम भाषा, साधार विवेचन, व्यापक दृष्टि इत्यादि गुणानीं हे पुस्तक सजलेले असत्यामुळे तरुणानीं ते एकवार अवश्य लक्ष्यपूर्वक वाचावें असे आमचे सागऱे आहे.” —“ चेतन्य ”

श्री. गगाधर रामचंद्र साने यानी आपल्या “ जीवितोद्भारग्रथमाले ” त लिहिलेल्या “ तरुणांचा तांडेल ” या ग्रथाचीं मुद्रिते मीं लक्ष्यपूर्वक वाचलीं. या ग्रंथात, शारीरिक शिक्षण, मानसिक शिक्षण, बौद्धिक शिक्षण, आध्यात्मिक शिक्षण, शिक्षणाची संपूर्णता, अभिमानाचे सात सूर, आचारः प्रथमो धर्मः, व विवाहमगळ अशीं प्रकरणे असून ती भाषेच्या व आतील मजकुराच्या दृष्टीने उत्तम साधलीं आहेत. त्यातत्यात अभिमानाचे सात सूर, हे प्रकरण तर विशेष बहारीचे वठले आहे. निकोप विचार व पद्धत-शीर माढणी, व त्याच्या समर्थनार्थ थोर थोर कविलेखकांची उदार इस्तानीं ग्रथभर विखुरलेली वचने हा द्या ग्रंथाचा विशेष होय. एकंदरीने पाहता, हा ग्रंथ संग्राह्य झालेला असून, तो ग्रंथेक कुटुंबातील वडील मंडळीनीं आपल्या कुटुंबातील तरुणतरुणीना अवश्य अभ्यासावयास लावावा, अशी माझी शिकारस आहे.

विवाहितांचे नक्षत्रदर्शन

प्रास्ताविक

प्रस्तुत पुस्तकमालेचे नाव “ जीवितोद्धार-ग्रथमाला ” असे असून भगवत्कृपेने तिच्यांतून आतापर्यंत “ मुलाचा मार्गदर्शक ” व “ तरुणाचा ताडेल ” अशी दोन पुस्तके प्रसिद्ध झाली, व आता हे तृतीय पुस्तक “ विवाहितांचे नक्षत्रदर्शन ” लिहावयास द्यातीं घेत आहे. तरी पढिल्या दोन पुस्तकाप्रमाणेचे हेदि पुस्तक चागल्या रीतीने पार पडो, अशी त्या जगन्नियत्याजवळ आमची प्रारभीची प्रार्थना आहे. ती तो ‘ दयाळु माघव ’ पुरवील, असा आजवरच्या अनुभवावरून दृढ विश्वास वाटत आहे. असो.

आपल्या आर्यलोकाच्या आश्रमव्यवस्थेच्या आदर्शात चतुराश्रमांची योजना मोळ्या चतुरतेने केलेली आहे, हे प्रिय वाचकांस टाऊकच आहे. अर्थात् त्यातील प्रथमाश्रमाचे, तो पाहिला म्हणून जे महत्व आहे, त्याकडे छक्ष देता साहजिकच दोन भाग करून पाहिलो दोन पुस्तके त्यावर लिहिली. त्यानंतर गृहस्थाश्रमीयांकरितां प्रस्तुत पुस्तक हातीं घेतले असून, त्यानंतर पुढंचे पुष्ट वानप्रस्थ आणि सन्यास ह्या दोन्ही आश्रमाच्या एकदम जोड-विचाराने भरलेले असे “ प्रौढांचे प्रबोधन ” म्हणून काढण्याचा आमचा बिचार असून, अशाच प्रकारची चार पुस्तके स्त्रीवर्गीसाठी लिहून, स्त्रीपुरुषात्मक मानवजातीच्या जीवितोद्धाराचे आमच्या मर्ते असलेले आदर्शीचित्र आम्ही पुरे करणार आहो, व अशी ही सकलित ग्रंथमाला आम्ही जनता-जनार्दनाच्या चरणी वाहून भगवान् श्रीकृष्णाच्या गळ्यात त्याच्या वैजयती-शेजारी ही आमची मोहनमाळ आम्ही अर्पण करणार आहो! ही आमची मनीषा तो भक्तकामकल्पद्रुम प्रभु पुरवील अशी आम्हास आशा आहे. असो. आता पुढील पानापासून प्रस्तुत पुस्तकास प्रारभ करतो. तरी वाचकांनो लक्षपूर्वक अवघान यावे, अशी नम्र विनंती आहे.

नक्षत्र १ लें

गृह आणि गृहस्थाश्रम !

गाईस्थ्यांत पदार्पण केलेल्या पुष्कळ जीवाना गृह म्हणजे नकोसे बाटें. त्याना बाहेर भटकायची—नाटक, सिनेमा, आणि हॉटल्स यातून रमण्याची व तेथील मौजा आणि मौजेचे पदार्थ उपभोगण्याची सवय झाल्यामुळे गृह व गृहातील सुख त्याना नकोसे होते ! गृह म्हटले की, त्याच्या कपाळाला तिडीक उठते, आळ्या पडतात, व ते तसेच बाहे चालते होतात ! पण पारमार्थिक बाबतीत ज्याप्रमाणे सर्व सुखाचा ठेवा स्वतःच्या दृढयांत असून मनुष्य सुखासाठी त्रिखड धुडीत बाहेर दिंडत असतोव शेवटी बापळ्याची फसगत होऊन तो त्या दिव्य सुखाला मुकतो, तीच गत इथेदी होऊन गृहस्थाश्रमाचीं सुखें गृहात न धुडता तो ती इतर ‘गृहात’—नाटक, सिनेमा, वेश्या, मंदिरा, विश्राति इत्यादि गृहांतून शोधीत असतो. पण योपैकीं कोणचेहि गृह खाच्या गृहाची बरोबरी करूं शकणार नाहीं हें त्या बापळ्यास माहीत नसें, आणि म्हणूनच सुखासाठी इतकी वणवण करूनहि त्याची सुखाची तळमळ कायमच असते ! अशा गरीब बापळ्या जीवाला मला हेंच सागायचे आहे की, बाबोर, “सुखासाठी करिशि तळमळ ! तरि तू पढरीसी जाय एकवेळ || मग तू अवधाचि सुखरूप होशी | जन्मोंजन्माचे दुःख विसरशी || ” श्या नामदेवाच्या उपदेशाप्रमाणेच मीहि तुला म्हणतो की, बाबोर तुला सुखाची खरी इच्छा असेल, तर स्वतःच्या घरच्या पंटरीला चल ! अहाहा ! शुद्ध, विनिर्मळ व निष्काम प्रेमाची चंद्रभागा जियेझुझुळ वहात आहे, लहानग्या बालकाच्या रूपानें नटलेले पुंडलीक श्या चंद्रभागेच्या काठीं मातृपितृप्रेमाच्या वाळवंटात जियेसहजानदात खेळत आहेत, व विविध नात्याचे सतजन जियेसद्गुणाचा व सन्मार्गाचा जयजयकार करून राहिले आहेत, व परोपकाराचा बुक्का जियेएकमेकाच्या कपाळीं लावला जाऊन सर्वोच्या

सुखाची स्वरणी जियें नित्य जपली जात आहे, आणि “ प्रेमनाम जगदीश कुलोर काय आणली सागू ? ” या कव्यकीत गायियेला प्रेमाचा परमेश्वर ज्या गृहमंदिराच्या गाभान्यात सदैव हर्षानें डुडत वसती करून राहिला आहे अशा ह्या पटरीचा परित्याग करून त् त्रिखड धुडीत गेलास तरी पामरा, तुला तें चित्सौख्य सापडेल काय ? केवळाही शक्य नाही ! कारण लक्षात ठेव कीं, खरें सुख हे बाह्योपाधीपेक्षा आतरिक हेतूतच साठलेले असेते. सूर्योदयी विकसणारे पुढरीक व चंद्रोदयी पाझरणारे चंद्रकात मणी, प्रेमरवीच्या उदयामुळे गृहाच्या सरोवरातील बाढ पुढरीक कसे फुलतात—खुलतात—उमलतात व हसतात व प्रेमचंद्राच्या आगमनाने व दर्शनाने नात्यागोत्याचीं, सगासोयन्याची, इष्टमित्राचीं हृदये कशीं पाझरू लागतात—बिशेषतः आपल्या सक्रिय असणारी निकटवर्ती नात्याची मडबी कशाहि स्थिरतीत आनंद मानतात, व भाकरीच्या वाढलेल्या तुकड्यातहि अमृताचा निश्चर कसा उत्पन्न होता, हेच दाखवितात. ते पाहिले म्हणजे ह्या आतरिक हेतूची सत्यता तुला पटेल, व खन्या सुखाचें निधान तुझ्या हातीं लागून त् बानदानें नाचू लागशील ! किंविर्य रे. टिळकहि खन्या सुखाचें निधान ह्या घरन्या कोरड्या भाकरीत सुद्धा कसे भरलेले असेते तें आपल्या अमृतोपम वार्णीत सागतात :—

“ तोडि लावाया प्रेमदृसित वाचा । विनोदाचे रायते पात्रि ज्याच्या मीठभाकर कोरडी, सुधा त्याला । महाभाग्याच्या धन्य सागराला ॥ १ ॥ सकळ सुरसाचे मधुर सार काढा । स्वर्णपात्रीं ते आणुनिया वाढा ॥ तरी घरचे जै अन्न तेच थोर । फिरे होइल पीयूष त्या समोर ॥ २ ॥ ”

पण असें होण्याचें कारण काय ? स्वर्णपात्रातील पंचपक्नाहूनहि घरची मीठभाकरच अधिक गोड का लागावी बरें ! वाचकहो, याचें कारण एकच ! व तें म्हणजे त्या पंचपक्नानाना कटु जहराचें पाणी पाजणारी हळाहलतुल्य बोलणी बोहेर ऐकूं येतात, तर घरच्या प्रेमदृसित वाचेनें ओत्यां

कोरड्या भाकरीतहि अमृताचा स्रोत वाहू ढागतो ! हें निर्मल, निस्वार्थ, उन्हच आणि परोपकारी प्रेम घरावाचून अन्य कुठे बरे पहावयास मिळेल ? अहाहा ! घन्य घन्य ते गृह ! म्हणूनच “ my sweet home ” म्हणजे “ माझे आवडेत घर ” म्हणून प्रत्येक इंग्लिश मनुष्य आपल्या घराची आठवण करीत असतो ! संरक्षणाचा एक अभेद्य किळाच त्याला तो बाट असतो ! ह्या गृहाच्या सारगोतले सूर भिन्न असले, तरी त्यातून एकच संगीत बाहेर पडत असते ! आणि तें संगीत म्हणज दुसरे तिसरे कोणते नसून अद्वितीय एकमेकाची संवा व परोपकार याचेच होय ! स्वार्थ, कपट, अभिमान, ह्या सर्वांना हद्धार करून निर्मल व अव्याज प्रेमाचे साम्राज्य जर कुठे पहावयास सापडत असेल, तर तें एक गृहातच होय ! ह्या प्रेमतरुद्धा ऊ उभ राहून त्यास गदगदा हळविले असताना फलपुष्पाचा सडा कसा घरभर पसरतो व लहान बालके तो कसा वेचीत असतात व आत्मसात् करीत असतात, तें पाहण्याची मौज काहीं औरच आहे ! पण हे सर्व सुदर, रमणीय, आणि चित्ताल्हादक दृश्य कोठे बेर दृष्टीस पडते ? तर एक गृहातच होय ! हेच ह्यांने उत्तर नाहीं काय ? अहाहा ! घरातल्या ह्या निष्काम संवेच्चे आणि अकपटवृत्तीचे बहारीचे चित्र रेखाद्वान “ जर्गी उपमा कोणती त्या गृहाते ? ” असा कविवर्य टिळक साहिंजिकच सवाल ठाकतात, तो किती दृश्य डोलविणारा आहे बरे ! एका ते काय म्हणतात ते :—

“ सर्व माझेपण एकवें जेंये । जिये प्रेमाचे राज्य सदाचे तें ॥
 स्वार्थ कपटाचा लेश नसे जेंये । जर्गी उपमा कोणती त्या गृहाते ॥
 जिये नाही अभिमान कुणा ठावा । एकमेकाची जिये नित्य संवा ॥
 जिये परहित तें स्वहित मानवातै । जर्गी उपमा कोणती त्या गृहाते ॥”

पण हा सर्व थाट एका प्रेमाच्या पायावर हसत डोलत असतो, हें लक्षांत ठेवले पाहिजे. गृह म्हणजे प्रेमाचा वृक्ष होय, प्रीतिलितिकेचे निवासस्थान

म्हणजे गृहच होय । ममत्वाच्या आलवालात लावलेली ही प्रेमलतिका काही काळ विरह ज्ञाल्यास त्या विरहाच्या उन्हानें व त्यामुळे उत्पन्न होणाऱ्या व एरवोंहि मुबलक असणाऱ्या प्रेमानदाच्या अथवा विरहदुःखाच्या अशूनी कशी भरारत असते तें पाहिले म्हणजे—

“ ऊन पाऊस ही जशी एक होती । इसे रडणे होईल त्याच रीती ॥ ” ह्या “ सुशीले ” च्या उद्धारातील खरे मर्म वाचकास सहज समजून येईल ! विशेषतः बाल्यावस्थेत प्रेममय परमेश्वरापासून ह्या जगतीतलावर अवतीर्ण आलेल्या लहानच्या जीवाला तितक्याच तोडीच्या प्रेमामृताची किती जरूर असते, व त्याची धार मातापिता आणि बधुभिंगिनी ह्याच्या रूपाने त्यावर कशी सतत वाहत असते, हे “ सुशीले च्या शाळेस मुटी ” ज्ञाल्यावर तिच्या नोङ्हून सहज निघालेल्या उद्धारावरून दिसून येईल. ती म्हणते :—

“ म्हणे आता भेटेल मला आई । बाप भाऊ प्रिय ताइ आणि माई ॥ १ ॥
माय माझी भेटेल मला जेव्हा । आसवानीं न्हाणील मला तेव्हा ॥
मुका बाबा घेतील कपोलाचा । इसुन भाऊ घेईल गालगुच्चा ॥ २ ॥
ताई माई सारून दुरी खेळ । घावुनिया मज मिळ्या मारितील ॥ ”

पण गृहाची योग्यता केवळ ह्या प्रेमामुळेच श्रेष्ठ ठरत आहे असें नसून, इतराहि तितक्याची फलप्राप्ति आपणास ह्या गृहापासून होत असते, हे लक्षात ठेवले पाहिजे. धर्मशिक्षण, नीतिशिक्षण, देवभक्ति, देशभक्ति, परोपकार, सहनशीलता, आज्ञाधारकपणा, वचनपालन इत्यादि कितीतरी उच्च तत्त्वाचीं बीजे आपल्या मनोभूमीत असतात त्याना कोब फुटून तीं वाढीस लागायला व त्याचा प्रचड वृक्ष बनून त्याना फुले, फळे यायला गृहरूप उद्यानच कारणीभूत होते व उपयोगी पडते, हे विसरून चालणार नाही ! मोठमोठे वीर, पाण्डित, कवि, साधुसत, आणि साध्वी द्विया ज्या ह्या जगत आजवर उत्पन्न ज्ञाल्या, आज असतील, अथवा पुढेहि होतील, त्या सर्वाना मूळ आद्य कारण हे गृह होय—ह्या गृहातली शिकवण

होय—हे विसरून करूं चाळेल ! फार काय, सर्व विश्वाचा विस्तार, आणि सर्व प्रपञ्चाचा पसारा द्या गृहामुळे आणि येहातून होत असतो हे लक्षात ठेवले, म्हणजे द्या अल्पशा वटवृक्षबीजात समग्र ससुतीचा वृक्ष कसा सामावून राहिला आहे, याची खरी कल्पना मनात येऊन मन थक्क होते, व “ धन्य धन्य ” असै उद्धार द्या गृहाबद्दल सहज मुखावोट बाहेर पडतात !

अशा प्रकारचे हे गृह असून त्यातील गृहस्थाश्रम जर धन्य व्हायला पाहिजे असेल, “ धन्यो गृहस्थाश्रम : ” असे आनंदोद्धार बाहेर पडावला हवे असतील तर त्याला :—

“ सानद सदन सुताश्च सुघियः काता प्रियालापिनी ।

सन्मन्त्र सुधन स्वयोर्पित रतिश्चाश्चापराः सवकाः ।

आतिथ्यं शिवपूजन प्रतिदिन मिष्टान्नपान गृहे ।

साधोः सगमुपासते हि सततं ”

अशी स्थित असायला पाहिजे, तरचे “ धन्यो गृहस्थाश्रम : ” हे चतुर्थ ओळीचे उत्तरार्ध आपणास पुरे करता येईल, हे लक्षात ठेवले पाहिजे ! द्यातील एक एक गोष्टीचा आता आपणांस विचार करत्य आहे ! पैको ‘ सानद सदन ’ “ my sweet home ” चा विचार मी येथवर केला असून, स्वगृहाला सानद सदन करूं करावै—आनंदभुवन कसे बनवावै, त्याला काय काय गोष्टी लागतात, कोणकोणच्या गोष्टीचे परिपालन अवश्य घोइ व काय केले असता आपला गृहस्थाश्रम धन्य होईल, हेच आपणांस आता पहावयाचे आहे, व त्यासाठीच हे “ विवाहितांचे नक्षत्रदर्शन ” प्रवृत्त झाले आहे ! चला तर आता पुढच्या प्रकरणापासून तेच सागण्यास प्रारंभ करू !

नक्षत्र २ रे

गृहलक्ष्मीचा मानसन्मान !

गृहलक्ष्मीची योग्यता कार मोठी आहे ! गृहातली लक्ष्मी म्हणजे श्री आणि ही गृहलक्ष्मी म्हणजे स्त्री ह्या दोन्हीही सारख्याच आहेत : स्थिया म्हणजे मूर्तिमत लक्ष्मीच होत ! साकार लक्ष्मी म्हणजेच स्त्री होय ! “ स्थियःश्रियश्च गेहेषु न विशेषोऽस्ति कश्चन ॥ ” असे मनूने म्हटलेच आहे ! म्हणूनच जणू काय स्थियाना उत्तमोत्तम वस्त्रालकाराची निसर्गतःच आवड असते ; कारण लक्ष्मीला लक्ष्मीची आवड असावी ह्यात नवळ तें काय ? आणि खरोखरच श्रीयुक्त स्त्री ही अधिक खुलून दिसते, तिचे सौदर्य दुप्पट वाढून दिसते, हे कोणाहि रसिकाला कबूल केलेच पाहिजे. आणि त्यात आश्र्वय तरी काय आहे ? एका दिव्यान्याएवज्ञा दोन दिवे लावले असता प्रकाशाची दुप्पट वाढ व्हावी, ह्यात नवळ काय ? आणि स्थिया ह्या “ गृहीति ” च होत, असे मनूने म्हटलेच आहे ! अर्थात् स्त्री आणि श्री याचा सयोग म्हणजे सोन्यावर बडाव, किंवा दुघात साखर या न्यायाने अधिकच गोड व्हावा ह्यात नवळ नाही ! आणि यासाठीच सर्व प्रकारच्या वैभवानीं स्थियाना सतुष्ट ठेवावे, असा शास्त्रकाराचा आदेश आहे !

कारण, सर्व सुखाचे मूळ अशी जी सक्षमी—कीं जी इद्रादिक बाहु-व्याच्चा व अमरपुरीसारख्या घरकुलाचा खेळ करून राहिली आहे—ती लक्ष्मीदेवीच प्रत्यक्ष साकार होऊन प्रत्येक गृहागृहाचे ठारीं येऊन राहिलेली आहे, हे लक्षात ठेवले पाहिजे आणि म्हणूनच—

“ राजलक्ष्मीं राजगेहे गृहलक्ष्मीं गृहे गृहे ”

अशा प्रकारचे धन्योद्भाव त्याच्या बाबतीत निघाले आहेत !

गृहाला गृहत्व देणाऱ्या स्थिया ह्या प्रत्यक्ष गृहदेवता आहेत : पर्ति हा जर देव असेल, तर पत्नी ही त्याची देवी आहे, आणि तितक्षाच

आदरानें आणि सन्मानानें आपण त्याना वागविले पाहिजे : सर्व प्रकारची सिद्धी आपणास प्राप्त व्हावयास पाहिजे असेल, त्या सिद्धींनी आणि संपत्तीं आपल्या घरात हसावें, खुलावें आणि डुळावें असे वाटत असेल, तर ख्रिया आधीं कशा हसतील, खुलतील नि डोळतील ह्याची काढजी घ्या. कारण ख्रियाच्या हसण्या रडण्यावरच या सर्व सिद्धींची मुसिद्धी अवलंबून आहे : खीचे दृश्य म्हणजे सर्व प्रकारच्या देवतांचे प्रसन्न हास्य, आणि खीचे रुदन म्हणजे सर्व देवता आणि कळदीसिद्धीच्या निर्गमनाची ती वाटच होय, हे सर्वांनी लक्षात ठेवावें ! फार काय सागावें, ज्या देशात, ज्या ग्रामात, ज्या कुलात ख्रिया शोक करतात, त्याना योग्य मान दिला जात नाही म्हणून जियेत्या दुःखी असतात, त्या देशाचा, त्या ग्रामाचा आणि त्या कुलाचा सर्वनाश शालाच म्हणून समजावा । “मराठ्यांनी मिळविलेले स्वातन्त्र्य फार दिवस का टिकले नाही ? आणि तेवढा अपवाद सोडून आज हजारो वर्षे हिंदुस्थान पारतच्याच्या गर्तेत का पिचत पडला आहे ? तेंचे युरोप अमेरिकेची इतकी भरभराट असण्याचे व आज शेकडों वर्षे स्वातन्त्र्य आणि सपत्ति ह्या देवता तिकडेच नादण्याचे कारण काय बरे ?” असा उघड उघड प्रश्न उत्पन्न करून स्वाभी शिवानंदांनी आपल्या “मनोवाल्लित सतति” नामक पुस्तकात ह्यांचे सुदर विवेचन करून हेच उत्तर दिले आहे की, वरील फरकाचे कारण एकच, आणि तें म्हणजे एकीकडे ख्रियाना देवता मानून त्याच्या सर्व मुखासाठी झटण्याची तयारी व पावलोपावर्ली त्याना प्रसन्न ठेवण्याची उदात्त घडपड, तर त्याच्याच उलट दुसरीकडे त्याच खीवर्गाचा नानाप्रकारच्या छळांनी आणि दुःखांनी शोकात हाहारव ! वास्तविक, यात शास्त्रकाराचा काहीच दोष नसून ह्या सर्व गोष्टींचा त्यांनी मार्गेच स्पष्ट इशारा देऊन ठेवला आहे, व ख्रियाना प्रत्यक्ष देवतातुल्य मानसन्मानानें वागवा, त्याची खरी खरी उदात्त भावनांनी आणि सर्व मुखांनी पूजा करा, तरच त्या प्रसन्न होतील व त्याच्या रूपानें सर्व देवता प्रसन्न होऊन सर्वार्थकामसिद्धि प्राप्त

होईल, असें त्यार्ना निक्खून सागून ठेवले आहे, व तसें न वागल्यास प्राप्त होणाऱ्या घोक्याची सूचनाहि पण रीतसर देऊन ठेवली आहे ! मग यात त्याच्याकडे काय दोप ? यात सर्व टोष आपलाच आहे ! पण यापुढे तरी असे वर्तन आपल्या हातून होऊ नये यासाठी त्या शास्त्रकाराचे ते दिव्य आणि उट्ड्बोधक बोल मी जसेच्या तसेच खाली हेत आहे ! सर्व प्रकारच्या भरभराईस मुकेलेल्या वामच्या गृहस्थ वाचकार्नी ते बोल आणि ती वचने आपल्या हृदयाऱ्या चौकटींत बसवून ठेवावीत व मनाची काच वारवार साफ पुसून त्यातील अक्षरे पुनः पुन्हा वाचून पाहून मुखोद्रत करावीत व त्यावर विचार करावा, एवढेच आमचे त्या कार्मी त्याना सागरे आहे ! एका ते दिव्य बोल !—

“ यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता : ||
 यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राप्लाः क्रिया : || ५६ ||
 शोचन्ति जामयो यत्र विनश्यत्याशु तत्कुलम् ||
 न शोचन्ति तु यत्रैता वर्धते तद्द्वि सर्वदा || ५७ ||
 जामयो यानि गेहानि शप्त्यप्रतिपूजिता : ||
 तानि कृत्याहतानीच विनश्यति समन्ततः || ५८ ||
 तस्मादेताः सदा पूज्या भूषणाच्छादनाशनैः ||
 भूतिकामैर्नरैर्नित्य सत्कारेषूत्सवेषुच || ५९ || ” (मनु. अध्याय ३)

गृहाला गृहत्व गृहिणीमुळेच येत असर्ते :—

“ न गृह गृहमित्याहुर्गृहिणी गृहमुच्यते || ”
 किंवा

“ गृह तु गृहिणीहीन कातारादतिरिच्यते || ”

ह्या प्रसिद्ध वचनातून गृहिणीमुळेच गृहाला कसे ‘रमणीयत्व’ येत असर्ते, आणि कातारात सुद्धा कातेमुळे कसे सौख्य प्राप्त होऊ शकते, आणि कातेवाचूनचा ससार म्हणजे काताराहूनहि अघिक बोचक आणि

बाचक कसा होतो, हे सागित्रें आहे ! ‘रमणीयत्व’ शब्द घेतला तरी तोसुद्धां ‘रमणी’ ह्या शब्दापासूनच तयार झाला आहे. अर्थात् रमणीमुळेच रमणीयत्व येत असतें, किंवडुना रमणीय म्हणजे सुंदर आर्ण रमणी म्हणजे सुंदरी; अर्थात् रमणी रमणीयत्वाची, ब सुंदरी हीं सौदर्याची उपमेय ठरून जावी ह्यात काय आश्रव्य ? एकाच दृष्टिपाताबरोबर जगास झुढ-विष्णाची जाऊ एक परमेश्वर अथवा स्त्री यावाचून अन्य कोणातही नाही. अर्थात् हीं ‘जादुगारीण’ ह्याहि अर्थांने, त्या जादुगार जगदीशाची मूर्तीच आहे असे कर्वांनी म्हणत सुटावें यात काय नवल ? किंवडुना, त्या त्या परमेश्वराच्या ध्यानाचें वर्णन पाहिले असता त्यातही आपणास स्त्रीरूप-वर्णनचे पुकळसें ऐकू येते. अर्थात् रमणीरूप परमेश्वर हाच खरा परमेश्वर होय, ह्यात शका नाही ! मात्र हे त्याचें पारमेश्वरी स्वरूप ओळखून त्या परम ईश्वरी स्वरूपाला आपण तितकाच मान दिला पाहिजे तरच परम षेष्वर्याचे आपण धनी होऊं हे उघड आहे ! पण आपण तसें करतो काय, ह्याचें प्रत्येक सदृग्दृस्थानें स्वतःशीं खरें खरें उनर द्यावे, म्हणजे शरमेने त्यास आपली मान खालीच घालावी लागेल !

सर्व नग रामाराधनानें वेडे झाले आहे; पण त्यात खरी उच्च भावना कितीकाची आहे वरे ? केवळ वैष्णविक भावनानांचे हे आराधन सुरुं नाही का ! अर्थात् खुद परमेश्वरी सौख्य आम्हास मिळत असूनहि आळहांस त्याचे ज्ञान नाहीं, आर्ण म्हणूनच अज्ञानाच्या गोत्यातली कष्टदशा आम्ही भोगीत आहो !

खरोखर स्त्रियाची किनी धन्य म्हणावी कीं, ज्या सुखासाठीं सर्व त्रैलोक्य लाळ घोटीत असतें, तें विषयमुख त्या आम्हास मनमुराद लुद्द देतात— स्वतः कष्ट भोगून, गर्भारपण आर्ण बाळतपणाचे हाल काढूनहि, त्या विषय-सुखाच्या रूपांने कां होईना, पण प्रत्यक्ष परमेश्वरी आनंद आम्हास चाख-वित असतात ! पण अशा त्या रामाना, त्या परमेश्वराच्या मूर्तीना आम्ही कसें वागवितों वरे ? ह्याचें चित्र काहीं पवातून फार उत्कृष्ट रेखाटलें आहे !

पासुसासन्याचा छळ, जावानणदांचीं उणींदुर्णीं बोलणीं, आणि दारू, वेश्या-आणि जुगार इत्यादि व्यसनापार्यां खुद पतिकळून मिळणारी पशुतुल्य वाग-णूक त्या देवताना मिळावी काय ? त्या गृहलक्ष्मीना त्यापार्या शोक कर-प्याचा प्रसग यावा काय ! धिःकार असो आम्हा स्वार्थांघ व कामपिपासु मानवांना ! अशा स्थिरीत आमची अशीच अधिकाधिक अधोगति ब्हावी आत नवल काय ? एका, ह्या दुःखाने गाजूत गेलेल्या एका ‘राधा’ नामक पूर्वकालीन स्त्रीचा साधाभोळा पण हृदय पिळवटून टाकणारा टाहो एका, अथवा, त्या पुढील आधुनिक स्त्रीचेहि काव्यमय उद्धार वाचा, व तुमचीं हृदये त्यानीं उलून जात नाहीत काय तें सागा पाहू ?—

(१) (चाळ—प्रतिकूल होईल कैसा.)

काय पाप केले म्हणुनी स्त्री हा जन्म आला । पशुसम वागवीरीं पुरुष बायकाना ॥ ५० ॥ चालपणीं मातापीता सौरुऱ्य आम्हा देती । थोरपणीं सासू श्वशेर ताडणा करीती । पतीं क्रोधे मारीतसे धर्म हा तुडाला ॥ १ ॥ दीर जावा पाहूनिया नाके मुरडीती । जावा नणदा निष्ठुर भारी जाच हा करीती । असा काल वीपरीत, कलिप्रवेश आला ॥ २ ॥ पुन्हा कधीं स्त्रीजन्म हा नको देऊ देवा ॥ मनो-भावापासूनीया करित तुक्षी सेवा ॥ राधा दासी विनवीतसे प्रभु-चरणाला ॥ ३ ॥

(२) (चाळ—मधुर किती कुसुमगध.)

खचित बाई व्यर्थ आम्ही अबला ॥ ५० ॥
बागविती नर पशुसम आम्हा, मान नसे कसला ॥ १ ॥
स्वातन्त्र्याचा लेश नसे मुळीं, बंदीवास ठरला ॥ २ ॥

X X X X

वाचक, वरील पद्ये वाचून ज्याचे हृदय इलून जाणार नाही असा कोणी अभागी जीव आहे काय ? पण असेहि पाषाण आपल्या

समाजात आहेत हैं लक्षात ठेवा, आणि त्यांच्यामुळेच ही भारत-माता इतके दिवस परदास्थर्पकात शोकमग्न होऊन पडली होती व अजूनहि तिचे हाल चालू आहेत हैं विसरू नका ! अरेरे ! स्त्री-जातीचा अवमान आणि अवहेलना आपण खुद तिच्या जन्मापासून तो तिच्या मृत्यूपर्यंत करीत असतो आणि त्याना पपोपदी रडवून त्याचा जीवनभार त्याना असव्य करतो ! ह्या पापाची फेड आपण कुठे करणार ? दुसऱ्याला दुःखात ठेवणाऱ्याला स्वतःसार्डी मुख मागण्याचा काय वरे अधिकार ओहे ? वाचकहो, आपण भोगीत असलेली कष्टदशा हैं श्या आपल्या पापाचेच फळ आहे, हे विसरू नका !

वास्तविक स्त्रियाची महती किती श्रेष्ठ आहे ! “ अर्धे भार्या मनुष्यस्य भार्या श्रेष्ठतमः सखा ! ” ह्या व्यासोक्तीत स्त्रीला सर्वश्रेष्ठ मित्र म्हटले आहे ते किती उचित आहे वरे ? त्याचप्रमाणे त्या स्त्रीला पुरुषांचे अर्धांग म्हणजेच अर्थात् “ अर्धांगी ” म्हटटे आहे तेहि स्त्रीपुरुषाचा ससार म्हणजे “ दोन ढोळे पण दृष्टी एक ” याप्रमाणे कसा अभेद भावाने चालला पाहिजे याचेच दर्शक आहे, आणि अशा ह्या ऐक्यातच खरे मौजेचे संगीत कसें भरलेले आहे व त्या संगीताची बहार लुटीत असता प्रत्यक्ष स्वर्गहि कसा त्यापुढे ठेगणा होतो, याचेच कविवर्य टिळकार्णी केलेले वर्णन पतिपत्नीच्या वावर्तींतहि कितीं गोड रितीने लागू पडते याचे खालील ओळी प्रत्यतर देत आहेत :—

“ भिन्नमूर्तिमर्धि चित्त एक जेये । भोगि दुःखाते अनुभवी सुखाते । स्वर्ग वाटे हा मर्त्यलोक जेथे । जर्गी उपमा कोणती त्या गृहाते ? ॥ ”

—(‘ सुशीला ’ काव्य)

अर्थात् अशा रितीने जेथे पतिपत्नीचा अभेद भाव आहे व ती एकमेकावर पूर्ण सतुष्ट आहेत अशा ठिकाणीच खरे कल्याण प्राप्त होऊ शकते, हे मनूच्या खालील श्लोकावरूनहि दिसून येईल :—

“ सतुष्टो भार्यया भर्ता भर्त्रा भार्या तथैवच । यस्मिन्नेव कुले नित्यं कल्याणं तत्र वै धूवम् ॥६०॥ ” (मन० अ. ३).

अशा अभेदभावाने तुमच्याशी एक तुमचा खरा खरा मित्रच राहील ! ह्या मित्राची महती किती मोठी आहे तें मी माझ्या “ मुलांच्या मार्गदर्शका ” त सागित्लेच आहे, व अशा मित्रात आणि सख्यातहि श्रेष्ठतम सखा म्हणजे एक केवळ आपली भार्याच दोय, ह्यात तिळमात्र शका नाही ! ह्या सत्याची सत्यता अशा भायेला आणि अगा सती सावित्रीसारख्या सीला गाजणाऱ्या आणि छळणाऱ्या नरपशूनाहि शेवटी पटते, व मग ते सुधाकराप्रमाणे “ सिधू, सिधू ” म्हणून शोकसिंधूत बुडत असतात ! पण त्याचा मागून काय उपयोग असतो ? यासाठी वेळ गेली नाही तोच सावधान !

स्त्रिया या पुरुषासाठी किती नानाप्रकार झटत असतात, त्यांच्या सुखात सुख आणि दुःखात दुःख त्या कशा मानीत असतात, ह्याचे चित्र लहानपणी आईच्या रूपाने, आणि तरुणपणी पत्नीच्या रूपाने आपणांस पहावयास सापडते ! स्त्रिया या नाजुक साजुक वेळीप्रमाणे असतील, पण ज्ञानावात सुटला असता त्या वेळी जशा प्रचड वृक्षानाहि सावरून घरतात, त्याचप्रमाणे प्रपचातील दुँदेवाच्या ज्ञानावातात आपणास विलगून बळकटी आणि धैर्य देणाऱ्या या स्त्रियाच होत ! त्या आपणावरावर वनवास आणि अज्ञातवास करण्यास तयार असतात, वाटेल त्या अग्रिदिव्यास त्याची तयारी असते, इतकेच नव्हे, तर प्रत्यक्ष जिवतपणी यमावरोवर जाऊन अगर जाळून घेऊन, म्हणजेच सती जाऊन, त्या आपले नितात प्रेम व्यक्त करीत असतात हैं सीता, सावित्री, द्रोपदी, दमयती, इत्यादि आर्य स्त्रियांचे आदर्शी आपणास सागत आहेत, पुनर्विवाहाची जेथे सर्वास मोकळीक आहे अशा इंग्लड सारख्या देशातूनहि शभरापैकी अवघ्या १४८ या पुनर्विवाह करितात आणि बाकीच्या करित नाहीत, असें कै. न. चि. केळकरांनी म्हटले आहे. यावरूनहि स्त्रियांचे दिव्य प्रेमच दिसून येते. पण अशा

स्त्रीजातीचा मान आम्ही कसा ठेवतो बरे ! अशी अग्रिदिव्ये, आणि पनिबरोबर सहगमन तर राहोच, पण सांधे विधुरावस्थेचे व्रत तरी आजन्म पाळणारे किती नरपुगव आपल्या दृष्टीस पडतीळ बरे ? असे दृष्टीस पडणे तर राहोच, पण उलट पाहिल्या पत्नीच्या तेराव्या दिवशीच दुसऱ्या पत्नीच्या गळ्यात मिळ्या मारणारे, आणि एक मेली टुसरी, टुसरी मेली तिसरी, याप्रमाणे वाटेल तितक्या बायका करणारे, किंवद्दुना, प्रथम-पत्नीच्या जिवतपर्णीच अनेक सवती निव्वळ चैनीखातर तिच्या उरावर लादणारे—तिच्या दुःखावर डागण्या देण्यास आणून बसवणारे—इतकेच नव्हे तर, अगदी वृद्धपर्णी सुद्धा तरुण कुमारिकाच्या गळ्यात माळ घालण्यास उद्युक्त होणारे वृद्ध कपि आपल्या समाजात किती बरे आजवर पहावयास सापडत होते ? व कायद्यानेच सवतीना प्रतिवध करावा लागला ना ? द्रव्य घेऊन कन्याविक्रय करणारे आणि स्नेहलतेच्या उदाहरणाने ढोळे न उघडता हुञ्चाच्या रूपाने वधूच्या पित्याळा राजरोस लुटणारे लोक अगदी गर्विचापासून तो श्रीमंत लक्षाधीशापर्यंत अजूनहि किती आहेत बरे ? पण यो सगळ्याचा अर्थ काय हे मोठमोळ्या सुज आणि समजस म्हणविणाऱ्या अक्षलवताच्याहि लक्षात येत नसावे, असे मोळ्या दुःखाने म्हणावे लागते ! याचा अर्थ अत्यत पूजनीय आणि वदनीय अशा स्त्रीजातीचा हा भयकर अपमान, आणि अवहेलना होय द्यात शंका नाही ! कै. ताबे यानी हीच गोष्ट, “भयचकित नमावे तुज रमणी । जन कसे तुडविती तुज चरणी ॥ ” द्या सुदर पद्यात सागितली आहे. पण यःकश्चित् रजकाच्या—रजःकणाची किंमत नस-लेल्या दीड दमडीच्या घोब्याच्या—शब्दावरून, एकदा अग्रिदिव्याने प्रत्यक्ष अग्निरायणाने खात्री केली असताहि सीतेच्या परित्यागास तयार होणाऱ्या व लवकुशाच्या जन्मानंतर तिला पुन्हा अग्रिदिव्य करायला सागून ‘दे माय घरणी टाय’ अशी अक्षरशः तिची अवस्था करून सोडणाऱ्या रामरायानीं स्त्रीजातीचा आपण किती मान ठेवतो, हेच त्यावेळी दाखविले नाही ! याहूनही भयंकर व चीड आणणारा प्रसग द्रौपदीवर

गुदरलेला आहे! आपल्या जुगार स्वेळण्याला धर्माचॅंग गोड नांव देऊन त्या जुगारी धर्माच्या धुर्दीत त्या जुगारी धर्माने प्रत्यक्ष स्वतःची पत्ति—आर्या द्रौपदी—पणास लावावी, आणि स्वतःप्रमाणेच तिलाहि परक्याची दासी करून तिजवर वस्त्रहरणादि भयकर प्रसग आणावेत, यातहि स्त्रीजातीला आपण कितपत मान देतो, हेच त्याने दाखविलेन ना? वनवासात बरोबर येणाऱ्या दमयतिसाध्वीचा परित्याग घोर अरण्यात करून, तिला शोकार्णवात लोटून, तिजवर पुढील अनर्थपरपरा कोसळण्यास कारण होणारा नळराजा, आपण स्त्री जातीचा दर्जा किती थोर मानतो, हेच दाखवितो ना? या कार्मी अपवाद एक सत्यवानाचा व इतिहासकालीन तुरळक व्यक्तीचा सापडतो; पण तो वरील नियमच सिद्ध करीत आहे, व तो नियम हाच की, स्त्रीजातीचा मान आम्ही फार थोडा ठेवतो! ही परपरा फार जुनी आहे, व ती आजतागायत चालू आहे! आणि महणूनच आपण हजारो वर्ष परदास्यपकात पिचत पडलेलो होतो, व अद्यापिहि आपले हाल चालू आहेत, हे सर्व सद्गृहस्थानों लक्षात ठेवावें, व आपल्या गृहिणीचा—गृह लक्ष्मीचा—गृहदेवतेचा योग्य रितीने मान मरातव राखण्यास काढीचीहि कसूर करू नये, तरच राष्ट्रीय उद्धाराच्या दृष्टीने आपणास आशा आहे, हे लक्षात ठेवावें.

नक्षत्र ३ रे

गृहाच्या बगीच्यांतील फुले !

फलपुष्पहीन अशा वृक्षवेलींनो भरलेल्या उद्यानांत जर आपण गेलो तर आपणांस आनंद होईल काय ? जाई, जुई, गुलाब, बटमोगरा, सोनचाफा, चाफेकढी, पारिजातक, इत्यादि विविध फुलांनो फुललेल्या व ढवरलेल्या वृक्षलताकडे पाहून व अशा रमणीय बांगेत सहळ करून मनाला जो आलहाद होतो, नेत्राना जॅ सुख होतें, नाकाला जी सुवासाची मौज अनुभवण्यास सापडते आणि गात्राना जो सात्त्विक असा सुखद स्पर्शानुभव प्राप्त होतो व त्यामुळे सात्त्विक वत्सलभावानें जॅ सर्वोग थराऱून जातें, त्या दिव्यानंदाची मौज पुष्पहीन उद्यानात अनुभवण्यास येईल काय ? वाचक, खरोखरीच्या बांगेत वरील विविध पुष्ठें आणि कलिका जै कार्य करतात, तेच कार्य गृहरूप उद्यानात म्हणजेच घराच्या बांगेत लहान बालक व बालिका करीत असतात, असें नाहीं का तुम्हाला वाटत ? आपले काव्यमय चक्षु जर तुम्ही उघडून पाहिलेत, तर तुम्हास असेंच दिसून येईल कीं, मुळे आणि फुले अथवा कलिका आणि बालिका ह्यात काहीच फरक नाहीं, -त्या सारख्याच आहेत ! आपल्या लहानग्या फुलबाळाला कडेवर घेऊन मंद मद वाच्याच्या झुळकीवरोवर डोळणारी उद्यानातील लता, आणि आपल्या लहानग्या हंसच्या छकुल्यास कडेवर घेऊन प्रेमवायूच्या मदमद शुळकेने जिची देहलता त्या बालकाला खेळीविण्यास-झुलिविण्यास-मागे पुढे हलत आहे अशी गृहातली गृहिणी, ह्या दोन्हीहि कविहृदयाला सारख्याच आहेत ! आणि खरोखरच्य बालकात आणि पुष्पात, मुलात आणि फुलात किती साम्य आहे बरें ? दोन्हीहि आपल्या सौन्दर्यांनी, मृदुल स्पर्शांनी, आणि कमनीय क्रीडांनी चित्तास सारखाच सतोष देत असतात ! लहानपणाचे जीवन हें खरोखरच्य सर्वोशानें सुखद व विळोभीय असेंतें, ह्यात शका नाहीं ! आणि यासाठीच “रम्य तें घाळपण देई

देवा किरुनी ” म्हणून ग्रत्येकजण परमेश्वरापार्श्वी प्रार्थना करीत असतो ! विशेषतः बाल्य आणि वार्षक्य या दोन टोकाचा विरोध तर चित्ताची अधिकच कालवाकालव करतो ! बाळपर्णी निष्पापता, चैतन्यमयता, आणि सुखपूर्णता या तीन गोटींनी प्रत्येक बालक नटलेला असतो, पण त्याच्या वाढचिरोबरते तिन्हींदि गुण दृढृदृढू लुतप्राय होत जाऊन, वृद्धपर्णी तर केवळ त्याची स्मृतिच अवशिष्ट राहते. “ हाय हाय ! लहानपणची ती पाखराप्रमाणे असणारी चैतन्याची भरारी आता कुठे आहे ? ” असे म्हणून एक आगळ कविहळदृष्ट आहे ते यासाठीच. सुक्षिष्टता, सौन्दर्य, गोजिरवाणेपणा, आनंदी व सुखपूर्णवृत्ति, ह्यांनी युक्त असणाऱ्या बालकांचे कोडकौतुक निरनिराक्षया गाण्यातून आणि पाळण्यातून विविध कर्वींनी आजवर केलेले आहे व मर्व सासारिक जीवांनी आपल्यापरी त्याची साथ मोळ्या प्रेमाने केली आहे ! ईश्वरसाक्रियात ते कसे अदर्निश खेळत असतात व सचिच्चानंदस्वरूपात ते कसे डुबत असतात, ते पाण्याची मौज काही अभुत आहे ! शात व काव्यमय दृष्टीने मुकाब्याने जो ही मौज पाहील त्यालाच ती दिसेल, व त्यालाच तिचे खरें कौतुक वाटेल ! “ सुष्टु सारी खेळते तया सर्गे ! कुठे बाळाचे चित्त न हो रगे ? ” अशा प्रकारचा थाट तिथे चालू असतो ! सबध जीवसृष्टींत हीच मौज पहाण्यास सापडते ! उन्हातान्वातून आणि यंडी-वाण्यातून वासराप्रमाणे धावणारीं व उऱ्या मारणारी तींचैतन्यमय आनंदी बालके पाहिलीं, म्हणजे कोणाऱ्या मुखातून “ अहो दृष्ट दर्शनीय ! ” असें उद्गार बाहेर पडणार नाहींत ? आणि “ धन्यास्तदंगरजसा मलिनी भवति ” ह्या दुष्यंताच्या उक्तीचे खरें हृदगत अशा धावत्या पाखराना जवळ घेतेल असता, त्याच्या स्फुरणाऱ्या चैतन्याचा आपणालाहि जो क्षणैक सुखानुभव येतो, त्योवेळी बरोबर पटते !

बालकाना रत्नाचींहि उपमा देतात. “ गृहरत्नानि बालकाः ” हे वचन प्रसिद्धच आहे ! अर्थात् त्याच्या माता म्हणजे अशा रत्नाच्या

खाणीच इत ! रत्नाची उपमाहि मुलाना साजत नाहीं असें कोण म्हणल ? कोणचीहि कुडली घ्या; तीवर “कन्यारत्नं प्रासूत” अथवा “पुत्ररत्नं प्रासूत” अशीं अक्षरे आपणास पहावयास सापडतात ! खावरूनहि रत्नाची योग्यता त्या मुलामुर्लीना आहेच, व तीच खरी अमल्याचे जगाच्या निदर्थनास यावें, हीच त्या कुडलीलेखकाची इच्छा असते, असें आपणास दिसून येते !

बालकांना नक्षत्राचीहि उपमा देतात हें आपण व्यवहारात पाहतोच ! “तो मुलगा कसा अगदी नक्षत्रासारखा आहे !” किंवा “पोर कदी नक्षत्रासारखी सुदर आहे हो !” असे उद्गार हरघडी आपण ऐकत अरतों, त्यावरून हेच दिसून येते ! आणि नक्षत्राची उपमाहि मुलाना लागू पडत नाहीं काय ? पुष्पातला सुवास, रत्नातेले तेज, नक्षत्राची चमक, पाखराचे मजुळ गायन हीं सर्व मुलाचे इसणे, खेळणे, खिदलणे, नाचणे, बागडणे आणि मृदु, मजुळ असे चोबडे बोल बोलणे, ह्यात अन्य रूपानें रूपातरित झालीं आहेत, असेच दिसून येत नाहीं काय ? कविहृदयाला, रसिकाला तरी तें खास दिसून येतेच येते ! आणि ससारात सुखानुभव हवा असेल, तर इतर वृत्तीबरोबरच कविहृदयाचीहि आवश्यकता व जाणीव याची जरूर आहे, असेच दिसून येईल ! ही काव्यमयता मात्र कर्वीच्या कागदी चोपळ्यातच दङ्गन बसलेली नसून, त्या काव्यानें सर्व जग भरलेले आहे;—गुराख्याच्या झोपडीत, मेढपाळाच्या दर्रीत, वान्याच्या झुळकात, पांखरांच्या भरारीत, पाण्याच्या लहरीत आणि कशाकशांत म्हणून सागावें !—ईश्वरस्वरूपाप्रमाणे तें सर्वत्र आहे, पण “जवळीच परी दुरावळे। नवल कैसे ॥” ह्या कव्यकृतीप्रमाणे जवळ असूनहि तें आपणांस दिसत नाहीं, त्याला कोण काय करणार ? “Poetry is at your door” म्हणजे “काव्य तुमच्या दाराशीं आहे !” असें कवि म्हणतो, तें तत्त्वतःच नव्है, तर अक्षरशःहि सत्य आहे; कारण, त्याच दाराशीं ती पहा, ह्या काव्याला उद्देश्यभूत होणारीं तुमचीं बालके कर्शी स्वेच्छ खेळत आहेत ! सदगृहस्थहो,

ही मौज बरुर अनुभवण्यास शिका ! सरतेशेवर्टी बालकाला वर दिलेल्या सर्वं उपमा ज्यात एकत्रित झाल्या आहेत, व त्या सर्वोच्चापेक्षांहि बाल-काची मनोशता अधिक असल्याचे ज्यांत सप्रमाण पटवून दिले आहे, व ज्याची चालहि म्हणण्यास मोठी गोड आहे, अशा कविर्वर्थ टिळकांच्या एका सुंदर काव्याचा उतारा खाली देऊन, नतर अशा प्रकारच्या फुलाना कसे फुलवायचे, अशा रनाना कसे पैलु पाढायचे, म्हणजेच अशा बालकाची योग्य ती निगा राखून त्याची स्वदेश, स्वधर्म, स्वसमाज यास उपयुक्त होईल अशी सर्वोगीण बाढ कशी करायची, याच्या विचारास मी लागणार आहे ! प्रथम कविर्वर्थ टिळकाचे बहारीचे काव्य ऐकाः—

(चाल—जन हे दोष ज्या म्हणती०)

ताइ तू फूल गडे माझे, ताइ तू नक्षत्रचि माझे !

ताइ तू रत्न गडे माझे, ताइ तू पाखरुं गे माझे !

या सर्वोहुन गोड गोड गे शीलरूप तूऱे ।

याची उपमा नच साजे ! || ४० ||

फुल हे हसते तू हंसशी, परी तव अर्थ किती हास्यी !

काय फुलाच्या मला पाकळ्या दावितील मौजे ।

जसे हे ओठ गडे तूऱे ! || १ ||

तू तर तेजस्वी करिशी, येहील जवळ तुऱ्या त्याशी !

नक्षत्राचा गण चमके गे हा उसन्या तेजे ।

निराळे वैभव तव ते जे ! || २ ||

रत्ने चमचमचम करिती, परि तीं कठिण किर्ती असती ।

साठविलेले तेज किती तें वाढत नाही जे ।

बाढते तेज गडे तूऱे ! || ३ ||

गाई पाखरु गानाला, एकविध अर्थ नसे त्याला ।

गान तुऱ्ये परिसुनी स्वर्गिचे दूत गानपटु जे ।

नाचती सुखे, ताइ माझे ! || ४ ||

अशाप्रकारे फुलाच्या पाकळ्याहून अधिक मौजा दाखविणाऱ्या त्या बालकाच्या ओष्ठाना, नक्षत्राचे उलट स्वयंप्रकाशानें चमकणाऱ्या त्याच्या नेत्राना, रत्नाच्या उलट वाहत्या तेजाची गगा ज्यांच्या नसांनसातून उसळ्या मारीत आहे अशा त्याच्या शरीराना, आणि पाखराहून मधुरतम व अर्थपूर्ण सगीत गाणाऱ्या त्यांच्या कंठाना कोणत्या प्रकारचे शिक्षण द्यायचे, त्याची ब्राढ कशी करायची या प्रश्नाकडे आता आपण वळूया !

प्रथमतः शिक्षण कोणी द्यावै हा प्रश्न घेऊ. निसर्गाचे शिक्षण जर निर्भेद मिळेल तर त्यासारखे दुसरे चागले शिक्षण नाही, यात शका नाही. रूसोच्या ‘एमिली’ या पुस्तकांत हेच दाखविले आहे. या कार्मी “Education of Nature” नामक, आग्लकवि वर्डस्वर्थ याची कविताहि मोठी वाचनीय आहे :

“ Three years she grew in sun & shower ,
And Nature said, 'A lovelier Flower
On earth was never sown ”

इत्यादि त्या कवीच्या रम्य ओळी वाचल्या, म्हणजे खरोखर हृदय खुलू लागते आणि मन झुलू लागते ! पण निसर्ग असा निर्भेद आणि निर्मल राहिला आहे काय ? त्या निसर्गातील मानवी जात त्या निसर्गनियमाना घरून वागत आहे काय ? मनुष्यानें ह्या निसर्गाच्या नदनवनाचा आपल्या कृतीने दुसरा नरक बनवला आहे, असेच आपणास दिसून येत नाही काय ? विशेषतः मनुष्यामनुष्यामधील जे व्यवहार आहेत आणि मनुष्याचे खुद स्वतःशी जे व्यवहार आहेत, त्या सर्वोमध्ये कर्वीनी, तत्त्ववेत्त्यानी, आणि शहाण्यानी शोक करावा असाच आजकाल पुष्कळसा भाग दिसत नाही काय ? हीच गोष्ट वरील कवि वर्डस्वर्थ आपणास एका दुःखपूर्ण गीतात सांगत आहे. तो म्हणतो—

“ To her fair works did Nature link
The human soul that through me ran,
And much it grieved my heart to think
What man has made of man ! ”

साधी शुद्ध इवेची राहणीच घ्या ! पशुपक्ष्यादि जीव आणि सर्व उभिज कोटीलीं तुणधान्ये, पुर्णे हीं त्या निसर्गांतील शुद्ध वायूचा स्वैरानंद किती स्वेच्छपणे घेत असतात बरे ? पण आम्हास तो कितीसा चाखावयास मिळतो ? इवा, पाणी, ऊन, इत्यादि निसर्गांजवळ असणाऱ्या शुद्ध सुखाच्या साधनाच्या दिव्य मेव्यात आम्ही आपल्या अशुद्ध राहणीने विषच कालवीत नाहीं काय ? यासाठीच “ Go back to Nature ” म्हणजे “ परत निसर्गांकडे—नैसर्गिक राहणीकडे चला, त्या राहणीचा अवलब करा ; सुखात राहायचे असेल तर निसर्गमातेच्या अकावर जितके मनमुराद लोळता येईल तितके लोळा ! ” हाच सर्व सुज्ञाचा आणि डॉक्टराचा उपदेश आहे ! पण आम्ही अभागी जीव तिकडे कशाळा लक्ष देतो आहोत ? अर्थात् ही शिकवण त्या मुलाना आपणास द्यावी लगणार आहे. ही झाली खुद नैसर्गिक राहणीची, म्हणजे मनुष्य आणि निसर्ग शाच्या सबधाची गोष्ट ! पण याहूनहि भयकर अवस्था मनुष्याच्या नात्यात म्हणजे व्यवहारात आपणास दिसून येते ! नीतिशास्त्र, धर्मशास्त्र, समाजशास्त्र, शारीरशास्त्र, सुप्रजाजननशास्त्र इत्यादि सर्व शास्त्राना धाब्यावर बसवून मनुष्याची वागण्यूक केवळ “ मनःपूत समाचरेत् ” म्हणजे मन मानेल तशी चालू आहे ! व त्यामुळे अर्थात् या जगाच्या नदनवनाचा नरक आम्ही आमच्या हातानीं कसा करून टाकला आहे, ह्याचे चित्र विविध कर्वीच्या काब्यातून मोठे पदाण्यासारखे आहे ! त्यातील काही वैचक भागच मी खाली देतो. ऐका:-

“ शिते तोवरी भुते भोवर्ती ’ म्हण ही साधी भारी ।

परि अनुभूती सकल बुधाची हीत ओतली सारी ॥

विचार तैसा उच्चाराचा प्रवाह कोठे आहे ? ।

उच्चारासम आच्चाराची श्रेणी कोठे आहे ? ॥

मनात भलते, जनात भलते, हा तुमचा व्यवहार ।

कापव्याचा सागर म्हणजे हा तुमचा संसार ! ॥ ”

(टिळककृत—‘ वनवासी फुल ’).

“ रांडापोरे वंचक चोरे जंवर मिळविता तंवर थवा ।

शिंते तंवर ती भुत्ते भोवती कोण कुणाचा सखा जिवा ! ॥ ”

—(रामजोशीकृत फटका)

असो. पण अशाही जगाशी आपण कसें सप्रेम वागले पाहिजे याचे—“ जो खांडावया घावो घाली । कां लावणी जयानें केली । दोघा एकचि साउली । वृक्षु दे जैसा ॥ ”—इत्यादि ज्ञानेश्वरप्रतिपादित वचनाचाच अनुवाद करून कविवर्य टिळक म्हणतात—

“ शरीर शिजवुन चंदन देतो परदेहाढा शांती ।

स्वयें सोसुनी ताप तरुत्तम दे इतरां विश्राती ॥

फार कशाला, अन्यवितास्तव खाडे खाडे होता ।

निजदेहाची तीच घन्यता वाटे तरुच्या चित्ता ! ॥ ”

अर्थात् जगरूपानें नटलेल्या जगदीशाला आणि त्याच्या कृतीला नांवें ठेऊन जगदीशाची स्तोत्रे गाण्यानें तो जगदात्मा सतुष्ट होईल काय ? म्हणूनच “ जगच्चाळका कशी आवडे मती जगावर रुसली ! ” असे कविवर्य टिळक विचारतात तें योग्यच आहे. आणि यासाठीच ह्या जनी जनार्दनाच्या आणि जर्गी जगदीशाच्या प्रेमाखातर आणि सेवेपार्यां प्राणविसर्जनाचा प्रसग आला तरी आपण कचरतां, डगमगतां, किंवा मांगूहटतां कामा नये, हीच खरोखर मुक्ति आहे—

“ प्रेमासाठी सुखा विसरणे हीच सुखाची पूर्ति ।

प्रेमासाठी देहविसर्जन हीच खरोखर मुक्ती ! ॥

प्रेमनाम जगदीश फुलोरे काय आणखी सांगू ? ।

पुरे करी वनवास याहुनी काय दुजे तुज मागू ? ॥ ”

अशा प्रकारे “ वनवासी फूल ” नामक काव्यरूपानें करावयाच्या बोधाचे सार अंकविवर्य टिळक यांनी सांगितले आहे, तें किती उचित आहे वरे ? आणि तें आपणांस त्या लहानग्या बालकांस शिकवावे लागणार नाहीं काय ? कारण, मानवी समाजाच्या स्वार्यां, नोंच, आणि मत्सरी वृत्तीच्या विषारी

वायुने शपाटले जाऊन वरील दिव्य वृत्तीचा त्याला विसर पडण्याचाहि पूर्ण संभव ह्या मर्त्यलोकात आहे, हे उघड नाही काय ? अर्थात् यासाठी त्या मुलाला निसर्गप्रमाणेच आपणहि शिक्षण देणे येणेप्रमाणे अवश्य ठरते ! आता सदर शिक्षण केव्हापासून यावें, अथवा केव्हापासून सुरु होते, या विचाराकडे आपण वर्कू या.

मुलांना यावयाचे शिक्षण त्यांच्या मातेच्या गर्भावस्थेतील प्रथम दिवसापासून सुरु होते, म्हणजेच गर्भ राहावयाचा तो राहतानाच पति-पत्नीच्या मनाच्या ध्यानाची जी छबी असेल, त्याप्रमाणे तें मूळ जन्मास येण्याचा संभव असतो. फोटो घेताना ज्याप्रमाणे तुम्ही जसे बसले असाल तसे हुंचेहुंच निघता, अथवा, आरशात ज्याप्रमाणे आपल्या सर्व हावभावाचे हुंचेहुंच प्रतिबिंब उठते, तोच प्रकार इथेहि दृष्टीस पडतो. एकंदरोत परमार्थातला 'कीटकीभ्रमर' न्याय येथे हुंचेहुंच लागू पडतो, असे म्हणण्यास मुळीच इरकत नाही. यासाठीच शय्यागारात भितीवर सभोवार मोटमोठे बीर, सत्पुरुष, व साधुसत याचे फोटो लावावेते; व गर्भाधानसमर्थां अथवा संभोगकाळी जशा प्रकारची थोर विभूति आपणांस जन्माला यावीसे वाटत असेल, तशा प्रकारच्या विभूतीचे ध्यान उभयविधं दंपत्यानो आपल्या मनात करावेच;—विशेषतः पुरुषानों त्याकाळीं व त्यावर्ळीं विशेष सावधानता दाखविली पाहिजे, असे तज्ज्ञाचे सांगणे आहे. 'पुण्यप्रभाव' नाटकात कालिंदीच्या तोडी कै. गडकन्यानों 'वाजिवरे बाळा' ह्या पद्यात हेच सत्य मोळ्या गोड रितीने निर्दशनास आणून दिलेले आहे, तें मोठें ऐकण्यासारखे आहे. कालिंदी म्हणते—“अस्फुट विश्वाचे | प्रेमाचे | गाणे आनंदाचे || वदलो जॅ नाढी | सवाढी | तुक्किया जन्माआधीं || बाळा ते बोल | तूं बोल | आज मर्नी जे खोल || रात्रीच्या काळीं | जॅं बसली | ब्रह्मा-नंदी टाळी || मर्नि तेव्हां बाणे | जॅं गाणे | अस्फुट मजुळवाणे || धीरन परि हृदया | उघडाया | उघडपणे ते गाया || गाणे मंजुळ तें | रुळचुळते || तुक्किया वाळ्याभवते || वाळा हाळू दे | बोलू दे | आनदे डोलू दे ! || ”

इत्यादि. यावरून प्रस्तुत विषयांचे महत्व नवविवाहित दांपत्याच्या मनावर ठसेल, अशी आम्हास आशा आहे. या कामी “मनोवाळित संतति” नामक पुस्तक उमरावतीच्या स्वामी शिवानदानीं लिहिले असून तें प्रत्येक नवविवाहितांने अवश्य वाचून पढावें, अशी जोराची शिफारस केल्यावाचून आमच्यांने रहावत नाही! तें वाचले असता, ‘मनोवाळित संतति’ प्राप्त होण्यास संततिशास्त्रांचे कोणकोणचे नियम आपण पाळले पाहिजेत, या तत्वाचा ठसा प्रत्येक वाचकाचे मनावर अत्यत जोरदार रितींने उमटल्यावाचून राहणार नाही, हे आम्ही प्रतिशेवर सागतो! असो.

गर्भाधानसमर्थांच्या या मुद्याचें इतके महत्व असण्याचे कारण हेच कीं, “मधुचन्द्रा”ची पहिली रात्र ज्या दिवशीं उजवावयाची त्या दिवशीं जो जीव पर्नीच्या गर्भाशयात प्रविष्ट होईल, त्याप्रमाणेच तिला पुढे डोहाळे होत असतात, आणि तसाच पुत्र पुढे प्राप्त होत असतो! आणि प्रत्येक सभोगकाळीं याची खबरदारी बोण्याचे कारण इतकेच कीं, कोणत्या काळीं ते पुण्यवान् प्राणी ‘क्षीणे पुण्ये मर्त्यलोक विश्वान्ति’ ते समजण्यास निदान आपणाला तरी वरवर पाहता काहीच साधन नसते.

याप्रमाणे त्या जीवाचा प्रवेश एकदा झाला, म्हणजे मग पुढील जब्राबदारी अर्थात् डोहाळे पुरविण्याची, व सदर स्त्रीच्या मनात उत्तमोत्तम शिवचार येतील अशी सर्वतोपरी खटपट करण्याची! कारण, त्यावराहि त्या बालकाच्या भावी उन्नतीच्या सुशिक्षणाची मदार अवलबून असते, हे विसरून चालणार नाही! किंवद्दुना, मूळ गर्भात असतानाहि शिकू शकते, हे मत्स्येद्रनाथाच्या व अभिमन्यूच्या प्रसिद्ध कथावरून दिसून येणार आहे. मत्स्येद्रनाथाना ज्ञान कसे प्राप्त झाले, यासबर्धीं ज्ञानेश्वर सागतात:—

“क्षीरसिंधुपरिसरीं | शक्तीच्या कर्णकुहरीं | नेणो कै श्रीत्रिपुरारी | सागितले जै || ते क्षीरकलोळा आतु | मकरोदरी गुातु | होता तयाचा हातु | पैठे जाहले || .” दुसरे उदाहरण अभिमन्यूचे. सुभद्रेच्या गर्भात असणाऱ्या या बालकांने श्रीकृष्णाच्या तोळून चक्रव्यूहभेदाची कथा

कशी श्रवण केली, व गोष्ट एकता एकता सुभद्रेचा डोळा लागला असताहि तो कसा 'हु'कार देत होता, याची कथाहि अशीच अद्भुत व उद्बोधक आहे ! पण यापासून कितीकजण बरै बोध घेत असतील ? पण विवाहित गृहस्थानीं येयेहि लक्षात ठेवावयाचे तें हेच कीं, त्याच्या बालकांचे शिक्षण त्याच्या गर्भावस्थेतहि चालू असते ! अर्थात् त्यास योग्य ती दिशा दाखव-याची खबरदारी घेणे, हे त्या कामी आपले पवित्र कर्तव्यच ठरत नाही काय ? असो.

यादिपेक्षा महत्त्वाची शिक्षणाची पायरी सदर मूळ जन्मत्यानतर त्याच्या जन्मापासून सुरु होते ! बालकाच्या बाल्यावस्थेत, त्याच्या स्तम्भयावस्थेत मुख्य शिक्षण त्यास त्याच्या आईचेच असते, व तेहि तिने 'मदालसे'प्रमाणे "स्तन पानिता, निजविता, हालविता बालकासे खेळविता" इत्यादि सर्वावस्थेत दिले पाहिजे, हे उघड आहे ! मोहनास्त्रसुलभ अशा त्या बालकाच्या—स्तनघय बालकाच्या मनावर केवळ सदिचाराचे सदेश जागृतीत आणि सुपुर्तीत, प्रस्फुट वा अस्फुट आवाजात त्याच्या मातेने त्यास देत राहिले पाहिजे ! त्यानतरच्या त्याच्या बाल्यावस्थेत व शैशवावस्थेत त्याच्या भावनाप्रधान हृदयावर शिवाजीबाजीसारख्या दीराची, रामकृष्णादिकामारख्या अवतारी पुरुषाची आणि रामदास—तुकारामासारख्या माधुसदाची चरित्रे जितकीं उठावदारपणे रेखाटलीं जातील, तितकीं तीं थोडीच होणार आहेत ! जिजाई मातेने शिवबाला लहानपणीं कशाप्रकारचे शिक्षण दिले होते, ते सुप्रसिद्ध आहे ! आणि पित्यासहि त्या कामी भाग घेता येणार नाही, असे थाडेच आहे ! यासाठीं उभयविघ दंपत्यानीं या कानीं आपली पराकाळा करून सदर बालकाचे मनावर धर्म, नीति, भक्ति, स्वदेशप्रीति इत्यादि तत्त्वाचे ठसे वरील प्रकारच्या उपायानीं आणि स्वतःच्या प्रत्यक्ष आचरणानीं ठसवीत असावे, एवढेच आमचे त्या कामीं त्याना सागणे आहे !—'स्वतःच्या आचरणानीं' म्हणण्याचे कारण असें कीं, " उपदेशाचे हजार शब्द आणि आचरणाची एकच किया ही सारख्या

“बोग्यतेचा आहेत” अशा अर्थांची शैकडों वचने साधुसतांच्या व व कर्वांच्या ग्रंथांतून पहरलेली आपणांस ठाऊक आहेत ! “क्रियवीण वाचाळता व्यर्थ आहे।” आणि “बोले तैसा चाळे। त्याची वदावी पाऊऱे ॥” हे समर्थतुकोबांचे बोल प्रसिद्धच आहेत ! आणि लहानपणी बालक ज्ञासे भावनाप्रधान असते, तसेच व तितकेच ते अनुकरणप्रिय व अनुकरणशील असते, व त्यांना विचार करी असतो, हे तत्त्व लक्षांत घेतले असतां प्रत्यक्ष आचरणाची किमत किती आहे, तें समजून येईल. प्रत्यक्ष आचरावांचून उच्चाराला किमत नाही, हा तर सार्वत्रिक सिद्धान्तच आहे, आणि ते! इतराप्रमाणेच मुलांचे बाबतीहि तितकाच, किंवहुना, वर्गील कारणपरपेरमुळे कांकणभर अधिकच लागू पडतो, हे विसरून चालणार नाही ! उद्या जर एखादा बाप स्वतः चहाचा कप दररोज दिवसातून चारदां तोडाला लावून मुलांना मात्र “बालानो, चहा पिझ नये बरे !” असे म्हणू लागला, तर त्याचा कितीसा बरे परिणाम मुलाच्या मनावर होईल ? विड्या फुंकणाऱ्या पालकांची मुले त्यांची नक्कल म्हणून सहज विडी तोडाला लावतांना उपक्ळानी पाहिले असेलच ! “बाप तसा बेटा अन् कुंभार तसा लोटा” ही म्हण त्याचीच दर्शक आहे ! असो.

पण याचाच अर्थ आपणांस याठिकाणी शिशुशिक्षणशास्त्रातील एक मोठे तत्व लक्षांत घेतले पाहिजे; आणि ते म्हणजे हैच की, लहानपणी मुलांची मने ही अत्यंत सस्कारक्षम असतात, व त्यांना ज्ञासे सस्कार घावेत तसे ते घेतात ! त्यांची बुद्ध व त्यांची मने ही लवचीक शाढाप्रमाणे, मातीच्या गोळ्याप्रमाणे, किंवा शुभ्र कागदाप्रमाणे अथवा मऊ मेणाप्रमाणे मृदु असतात ! “बालपणी बाळांची कोमल तरुतुल्य बुद्ध वाकेल” ही प्रसिद्ध आर्या पर्वित्या उपमेची दर्शक व आतांच सांगितलेली “बाप वैसा बेटा” ही म्हण दुसऱ्या उपमेची दर्शक असून, दुसऱ्या दोन उपमाहि तितक्याच खऱ्या आहेत ! अर्थात् आपणांस बागवान अगर माळ्याचै,

कुंभकाराचे, चितान्याचे, व ठसे उमटविणाराचे असें चतुर्विंश काम एकाच वेळी करावे लागणार आहे ! या चारी इसमांची भूमिका एकाच वेळी आप-शांस घेता येऊन, मुलांच्या मानसिक व बौद्धिक शिक्षणानें त्यांच्या मनाचा व बुद्धीचा सुंदर वृक्ष निर्माण करून त्यास फलपुष्पभारांनी मंडित करणे, त्यांच्या देहाचा लोटा शारीरिक शिक्षणाच्या चक्रावर फिरवून त्यास सुर्खळ बनवून कुरुती, मलखांब, लाठी, बोधाटी, जबिया ह. गोष्टीच्या भट्टात भाजून खणखणीत तयार करणे, त्यांच्या मनोरूप फलकावर उत्तमोत्तम तत्वांची चित्रे रेखाटें व त्यांच्या बुद्धिरूप मेणावर सद्विचाराचे ठसे उमटविणे, इत्यादि काँम आपणांस एकाचवेळी करण्याची मौज अनुभवण्यास सापडणार आहे ! देशाच्या चालू परिस्थितीकडे लक्ष देतां, त्यांतल्या त्यात प्रत्येक गृहस्थानें आपल्या भावी पिटीच्या शारीरिक शिक्षणाची अवश्य काळजी घेतली पाहिजे, असे सागितल्या वाचून आमच्यानें राहवत नाही; आणि कोणच्याहि स्थितीत म्हटले, तरी शरीर हे सर्व शिक्षणाचा पाया आहे, शरीराच्या पायावरच भावी आयुष्याची सर्व इमारत उभी राहत असतें; आणि म्हणूनच—

“ धर्मार्थकाममोक्षाणं मूलमुक्तं कलेवरम् ”—

म्हणजे चतुर्विंश पुरुषार्थ साधनाचे मूळ हे शरीर आहे, असें म्हटले आहे ! अर्थात् तो पायाच जर डळमळीत असेल, आणि तें मूळच जर बळकट नसेल, तर बरची इमारत आणि वरचा वृक्ष हाहि डळमळीतच राहून लवकरच कोसळून पडणार—साध्या धक्यानेहि तो हादरून जाणार, हे उघड आहे ! मग जेथे प्रत्येक दिवशी दंग्याघोप्याच्या वार्ता कानावर येत आहेत, आणि मगरुर मुसलमान आणि आततायी गुंड यांच्या अत्याचारांचे कहर जिथे दररोज कानी पडत आहेत, तिथे अगदी लहान-पणापासून सुदां मुळांची शारीरिक तयारी किती गुट्टगुटीत आणि तालीम-बाज व लाठीबाज ठेवली पाहिजे वरै ! पण आज स्थिति काय आहे ?

विशेषतः परदेशाशीं तुळना केल्यास बालमृत्युचे प्रमाण आपल्या देशांत किती भयंकर आहे, याचा कोणी कधी विचार केला आहे काय ? यास कारण जितके आपले दारिद्र्य, तितकेचे आपले अज्ञानहि नाही काय ? मग याचा आम्ही कधीं विचार करणार ?

शेवटचा मुद्दा या मुद्दाच्या शिक्षणाचे बाबतीत मला एकच सांगायचा आहे तो असा कीं, मुलाची बुद्धी लहानपर्णी फार चौकस असते;— ‘हे असे का ? व तें तसें का ?’ हा प्रश्न त्याच्या ओठावर नेहेमी नाचत असतो ! अर्थात् ही त्याची जिज्ञासा—ही त्या “लेकराची जिज्ञासा” आपण कर्हीहि त्रासिकपणानें अगर आपल्या अज्ञानानें दाबून न ठेवतां अगर त्याची भलतीच समजूत करून न देता, त्याच्या प्रश्नाचे योग्य तें उत्तर आपण दिले पाहिजे, अथवा, आपल्याला ठाऊक नसल्यास तसें स्पष्ट कबूल करण्यासहि आपण लाजता कामा नये ! उलट त्याची जिज्ञासा प्रदीप कशी होईल, व ती पुरी कशी करता येईल, याचाच विचार व याचाच निदिध्यास आपण अहर्निश घरला पाहिजे; उमलणाऱ्या फुलाची माळी जितकी काळजी घेतो, तितक्या काळजीनें आपण हे काम केले पाहिजे, व त्याकामीं त्याला “आनंदा” सारखीं मासिके पुरवून “आनंद” दिला पाहिजे, तरच आपले घर हे “सानंद” होईल, हे लक्षात टेवा !

ही “लेकराची जिज्ञासा” पुरविण्याचे कामीं कविवर्य टिळकाचे “लेकरांची जिज्ञासा” नामक पद्य फारच उक्खष्ट आहे ! त्यातील वेचक भाग खालीं देत आहे, तो वाचून प्रत्येक गृहस्थानें सतत मनन करावा, अशा योग्यतेचा आहे. टिळक म्हणतातः—“हा बाळ पाहुन अनेकविधा पदार्था । नाचे हंसे पुसतसे वडिलास अर्था । जिज्ञासु हा सकल विश्व शिकावयाला । तो घन्य ! तो सुकृति ! जो शिकवील याला ॥ ही अल्पशी द्विनरखुनि हंसतो शलाका । छायेस पाहुन घरी मर्नि फार धाका । हा पाखरा-

सह करी मधु भाषणाला । तो धन्य ! तो सुकृति ! जो शिकवील याला ॥ “ हे काय ” देव वडिलें म्हणतात बाऊ । तें चित्त निर्मळ घरीत तसाच भावू । वाढो सुबुद्धिकलिका, अथवा बिचारी । हो जीर्ण अगिंच तरी न कुणी विचारी ! ॥ हे फूल पाहत असे उमलावयाला । हे चद्रविंब चढते उदयाचलाला ॥ बाहेर अंकुरनिधो बघतो दुमाचा । होतो विकास शिशुंच्या मृदु मानसाचा ! ॥ जो होऊनी आनिल हे फुलवील फूल । सारील दूर शशिचे धन मेघजाल । कीं अकुरास जल जो पुरवील माळी । तो धन्य यत्करणता शिशुबुद्धि झाली ! ॥ ”

याप्रमाणे बालकाच्या बुद्धीचे वैभव जो इरघडोला खुलवील, झुलवील आणि डोलवील तो खरोखरत्व धन्य-त्रिवार धन्य नव्हे काय ? कारण, प्रत्येक यहात भावी पिढीचे आधारस्तम अशी बालके याप्रमाणे सुशिक्षणजलाने पुनीत होत राहिली तर मग अजून काय पाहिजे ? आणि मग अशा देशाचा उदार होण्यास तरी किंतोसा वेळ लागणार आहे ? याताठीच कविवर्य टिळक शेवटी म्हणतात :—

“ जरि असेल रसजपण पुरा ।
 जरि परोपकृतीच मनोहरा ।
 जरि असे चतुरत्व तरी मुला ।
 शिकविण्यासम छंद नसे भला ! ॥ ”—

तें किती खरे आहे बरे ? तरी गृहस्थहो, तुम्ही आपल्या बालकाचे खरे खरे शिक्षक बना, व त्यांच्या बुद्धिरूप पुष्पाकुरास जळ पुरवून एखाद्या बागवानाप्रमाणे हीं “ गृहाच्या बगीच्यांतील फुले ” सारखीं फुलत राहतील असें करा ! कारण, यांचीच मोहनमाळा गुफ्ऱन तुम्हाला जनताजनार्दनाचे चरणी वहावयाची आहे, हे विसरू नका ! पण मुळाची निशासा केवळ शान्तिक समाधानानेंच न पुरविता त्यांच्या प्रत्यक्ष प्रयोगीकरणाच्या हस्तव्वसायबुद्धीलाहि जागृत

करून योग्य तें उत्तेजन व वाव या, म्हणजे त्यांच्या ठिकाणी असलेल्या बाल्यावस्थेतील घडामोडीच्या बुद्धीची भूकहि शमविल्याप्रमाणे होऊन, आज आपल्या देशास ज्याची वाण आहे अशा मोठमोठ्या शाळांची पैदास भावी काळांत होण्याचे श्रेय तुम्हांस प्राप्त होईल, व तें श्रेय प्रत्येक पित्यानें व विशेषतः श्रीमंत पित्यानें तर अवश्य ध्यावै, हेच माझें त्या कार्मी तुम्हांस अखेरचे सागणे आहे ! कारण स्वदेशाच्या उदारांत, चालू खगाच्या झटापटींत, त्याचे महत्व फार आहे, हेच विसरून करून चालेल ! चला तर, लागा पाहू आतां त्या कार्याङ्गा !



नक्षत्र ४ ये

इतर सुखे

आतापर्यंत गृहस्थाश्रम धन्य व्हावयाला लागणान्या साधनातून स्वगृहाविषयी आवड, प्रेम व अभिमान, गृहलक्ष्मीचा मानसन्मान, आणि गृहाच्या बर्गीच्यातील फुलाची फुलावट, अर्द्दीं तीन साधने सागितर्लों. याशिवाय सदर गृहस्थाश्रम धन्य, करावयाला व संसारात सुख प्राप्त व्हावयाला इतराहि बर्णीच साधने आहेत, त्याचा क्रमशः उल्लेख करून त्या सर्व साधनात श्रेष्ठ साधन, आणि विद्येष्टः संसारात ज्यावाच्चून पदोपदीं नडवणूक होते, अपमान होतो, हाळ होतात, व नानाप्रकारच्या यातना भोगाव्या लागतात, आणि ज्याच्या जोरावर अथवा ज्याच्या अवलब्नाने ह्या सर्व हाळ, यातना, त्रास व दुःखे चुकविता येतात, इतकेच नव्है, तर जगातील बहुतेक सर्व सुखावी पैदास करता येऊन आनंदात आणि सुखात कालक्रमणा करता येते, व याशिवायदि ज्याचे दुसरे मोठमोठे उपयोग आहेत, असे साधनाचे साधन, अथवा सर्व साधनाचे सार मी माझ्या प्रिय वाचकाना शेवटीं सागणार आहे! तरी पुढील गोष्टीकडे आता साधान चित्ताने लक्ष द्यावे!

पैकीं पहिली गोष्ट आरोग्याची होय! संपत्ति आणि शरीरसंपत्ति याची तुलना केल्यास पहिलीपेक्षा दुसरीच श्रेष्ठ ठरते! कारण, शरिराच्या अतर्गत भागातील सुखदुःखे हीं संपत्तीच्या कमीअधिकपणावर अवलबून नसून, नैसर्गिक आरोग्यावर व घडघाकट प्रकृतीवर अवलंबून असतात। साध्या दगडाच्या फर्खीवर मोलमजुरी करून आणि चटणीभाकरी खाऊन निजणान्या घडघाकट शरिराच्या मजुराला जैं शात निद्रासौख्य आणि उत्तम प्रकृतीचा जो सहजानंद लाभतो, तो पचपक्काज्ञार्ची तांडे दंरोज फक्त करणान्या आणि छप्परपलंगावरील दोपराइतक्या उंच

गायागिरद्यावर लोकून त्याची सुखशऱ्या करू पाहाणान्या मोठ-
मोठ्या श्रोमतांना, अमीरउमरावाना आणि राजेमहाराजानाहि
प्राप्त होऊं शकत नाही, हे पाहिले म्हणजे या शरीरसपत्तीचे व आरो-
ग्याचे महत्व किती आहे हे तेव्हाच लक्षात येते ! यासाठीच “Health
is wealth ” अशी म्हण इग्रजीत पढली आहे ! असो.

यानतर दुसरी गोष्ट म्हणजे सद्वासनेची होय ! मनुष्य कितीहि
श्रोमत असला, कितीहि निकोप प्रकृतीचा असला, किंवा कितीहि बुद्धिमान
असला, तरी त्याच्या ठिकाणी एक सद्वासना नसेल, तर, काही काळ जरी
त्याळा आपल्या सपत्तीच्या, सुट्ट शरीर प्रकृतीच्या आणि अलोट बुद्धिम-
तेच्या जोरावर सर्व जगास झुलविता आले, तरी केव्हाना केव्हा तरी
त्याच्या पापाचा घडा भरून त्याला आपल्या पापाचे प्रायश्चित भोगावेच
लागते, हे रशियांतील रासपुटीनसारख्या इसमान्या उदाहरणावरून आजहि
सिद्ध होत आहे ! पुराणकाढोन रावण, दुर्योधन आणि इतिहासकाळीन
संभाजी याचीच उदाहरणे असून, त्याच्या त्रैलोक्य विजयी पराक्रमाची,
अपार बुद्धिमत्तेची, अडोट सामर्थ्याची आणि अफाट सपत्तीची सुद्धा जिये
मारी झाली, आणि त्यांना धुळीचे दिवे खावे लागले, तिये सामान्य आणि
लुग्या सुख्या जीवांनी त्या दुर्वासनाच्या भरीस पडू नये, हेच वरे ! गृहस्था-
श्रमाची घन्यता आणि ससाराचे सुख हे सद्वासनात आणि निर्व्यसनी-
पणांतच भरलेले आहे, हे प्रथेकानें लक्षांत टेवावै ! तारुण्याच्या गुर्मीत,
संपत्तीच्या धुंदोत, सुदरपणाच्या मोहात आणि अधिकाराच्या चेंडलपणांत
सारासार विचाराची फारक्त होऊन जुगार, वेश्या, दारु इत्यादि निर-
निराळ्या व्यसनांचे पायीं पुष्कळ लोक आपल्या शरिराचे मातेरे आणि
शीलाचे खोबरे करून टाकतात आणि संपत्तीचे दिवाळे वाजवितात,
असा आपणांस या संसारात हरघडी प्रत्यय येतो ! यासाठी आपण सर्के
गृहस्थाश्रमीयांनी त्यापासून सावध रहावे व साध्या, सरळ, प्रामाणिक
आणि निर्व्यसनी रहाणीतच खेरे सुख भरले आहे, तें व्यसनाच्या घाणीक

कर्हींहि सांपडावयाचें नाहीं, हें सदैव लक्षांत ठेबून त्याप्रमाणे बागणूक करावी, तरच आपला गृहस्थाश्रम घन्य होऊन आपणात या संसारांत मुख लागेल !

याशिवाय चाकरनोकर, गाड्याघोर्डी, वस्त्रप्रावरणे, घरदार आणि शेतबाढी याचीहि लयलट करावी असें सुखाभिलाषी कोणा बीवास वाटणार नाहीं ? सकाळपासून सध्याकाळपर्यंत आणि उजाङ्गेपासून मावळेपर्यंत प्रत्येक कामात अष्टौप्रदर स्वतःच जातीने मरमर मरावें आणि विश्रातीच्या सुखाचा एक क्षणहि ठावा नसावा, असें कोण्या माऊलीस व कोण्या बापास वाटेल ? भिकार भाड्याच्या टीचभर घरात उदरायुशीच्या नंगा नाच सदैव चालू असतां आणि टेकूण, डास, पिसवा यांनी सळो का पळो करून सोडले असता त्यातच मुलाचाळाच्या लेंकुरवाड्या आईला आपल्या फाटक्या तुटक्या वस्त्रानिशीं आपली, आपल्या मुलाची व आपल्या गृहस्वामीची अब्रू कशीबशीं सभाळीत सर्वकाळ कामाची उलाघाल करावी लागळी असता, त्या तशा दुःखाच्या साम्राज्यात कितीसें बरें सुख लागणार आहे ? नाटक, सिनेमा, सर्केस, संमेलने, सभा, पुस्तके, मासिके यैगेरे कुठल्याहि प्रकारची सुखाची कल्पना-सुद्धा जिथे भयप्रद होते व मुळाच्या आणि आपल्या साध्या गरजा पुराविण्यासाठी सुद्धा जिथे पैशाची विवंचना अहर्निश चित्ताला जाळीत असते, तेथे कुठल्या हौशी आणि कुठला सुखाचा लवलेश तरी हष्टीस पडायला ? मोठमोठ्या श्रीमंतांच्या येथील विविध गोर्ध्णीचीं वर्णने बाचून, ऐकून व पाढून मनाला त्याचा हेवा वाटावा, व तशा प्रकारची संवत्ति आपणांस कधीं प्राप्त होईल व आषणहि तशा रीतीने सुखांत कर्ही राहूं अशा प्रकारची तळमळ उत्पन्न व्हावी, यांत कांहीं पाप आहे काय ! स्वतःच्या अंगात द्रव्यार्जनाची घमक नसळेल्या साधूने वरकरणी परमार्थाचा आब आणून पण आतून ‘ द्राक्षे आचट ’ ह्या म्हणीप्रमाणे प्रशस्त, भव्य व सुन्दर अशा

घरादारांदिकांस नांवें ठेवलेलीं पाहून खरोखर कोणाहि सासारिकांस चीड आल्यावाचून रहाणार नाही ! उंदरांच्या बिळासारख्या घरांत स्वतःचा संसार करून त्यातच समाचानाचें नसेंत सौंग आणणाऱ्या या ‘ बुवा ’च्या मनातहि वरील सुखाविषयीं अभिलाषा नसेते असें नसून, उलट तशा-प्रकारचे क्वचित् काहीं सुख प्राप्त झाल्यास, त्यांत त्यास आनंदच वाढत असतो ! मग या परमार्थाच्या नसत्या गप्या कशाला ? काय मोठमोळ्या इवेत्यातले तेवढेच लोक मरतात आणि उंदराच्या बिळासारख्या टीचभर बांगेत रहाणारे लोक अजरामर होतात, असें थोडेच आहे ? आणि दोघानाहि जर सारखाच मृत्युच्या विशाल उटरात प्रवेश करावयाचा आहे, तर ऐहिक जीवनाची विशाल वर्षें त्यानीं प्रशस्त राजवाढ्यात आणि सर्वप्रकारच्या सुखसोर्योत का घाडवूं नयेत, हें समजें कठिण आहे ! उलट आम्ही तर म्हणतो की, भगवान् श्रीकृष्णाप्रमाणे उत्तम प्राप्ताद, उची वस्त्रप्रावरणे व उत्तमोत्तम साखरशाल्योदनादि मधुर अन्नाचें सेवन, इत्यादि सर्व ऐहिक सुखाची मौज छुटूनहि राजा जनकाप्रमाणे त्यापासून अलिस रहावें, यातच जीवनाच्या रहाणीचे खरे रहस्य भरलेले आहे व ऐहिक रहाणीची खरी मौज आहे ! स्वामी विवेकानन्दानीं म्हटल्याप्रमाणे “ आधीं वैभव मिळवा व मग त्याचा त्याग करा, तरच तुमच्या त्या त्यागाला काहीतरी किंमत येणार आहे, ” हेच खरें नव्हे काय ! याशिवाय मंत्रीचे इतरहि उनयोग आहेत; ते कोणते, व द्रव्य आणि द्रव्यार्जन यांची या सचारात कशी आवश्यकता आहे, यासंबंधीं सविस्तर विवेचन मी माझ्या पुढच्या महस्त्वाच्या प्रकरणांतच करण्याचें ठरविले आहे, तरी आतां आपण तिकडेच वळूं !

नक्षत्र ५ वें

श्रीमंतीचा राजमार्ग !

खरोखर निर्धनता ही किती कठिण अवस्था आहे बरे ? तिजसंबंधी एक कवि म्हणतो—

“ निर्द्रव्या पुरुषा न चंधु भजती, त्या मान कोठे न से।
जाता तो घनिच्या गृहा कुशलही त्याला न कोणी पुसे।
एकामागुनि एक एक फिरती लाजोनि वस्त्राविणे।
वाटे निर्धनता महा कठिण ही, हा धिक् तयाचे जिणे ! || ”—

ते किती खरे आहे बरे ? जगातल्या गरिबाच्याकडे आणि गरीब श्रीमताच्या नात्याकडे दृष्टिक्षेप केल्यास आपणास वरीढ क्लोकातील प्रत्येक शब्दनशब्द खरा असल्याचे प्रत्ययास येत नाही काय ? त्या गरीब बापड्या जीवाला त्याचे आसाईहि विचारीत नाहीत; फार काय, पण “ स्त्रियः परीक्षा तु निर्धने पुंसि ” या वचनाप्रमाणे, अथवा “ तयाची भार्याही बहुतकरूनी त्यास छळिते ” या कव्युक्तिप्रमाणे प्रत्यक्ष त्याची भार्यासुद्धा त्यास छळण्यास तयार होते, असाहि देखावा आपण कोठे काठे पाहतौ ! एकदर्तीत, “ सुखाचे सागाती सर्वही मिळती । दुःख होता जाती निवोनिया ॥ ” ही समर्थ रामदासोक्तीच खरी आहे, असेच आपणास जगातल्या बाजारात दिसून येत नाही काय ? आईचाप, बधुचाघव, बायकापोरे हीं सर्वै पैशासाठीं भुकेलीं असतात ! पैसे मिळवणाऱ्या मुलावरच बाप प्रेम करतो ! एकंदर्तीत प्रेमाच्या बाबतीतहि केवळ पैशामुळे हा पंकिप्रबंच आपणास दिसून येतो ! ही जर खुद घरची स्थिती, तर बाहेर पडल्यावर तर मग काय विचारावयासच नको ! त्या विचाच्याला कोणी मान देत नाहीं, कोणी नमस्कार करीत नाहीं, किंवा कोणी ‘ या, बसा ’हि म्हणत नाहीं ! त्याला काय भावना नाहीत, कां

विचार नाही, का मान नाही ? पण हें सर्व असूनहि आपला होणारा सर्व अपमान, छळ, आणि निंदा त्यास मुकाढ्याने सहन करावी लागते, कारण एक त्याची निर्धनता ! काय करतो बापडा ! होतील ते अपमान, होईल तो छळ आणि कानीं पडेल ती निंदा त्यास मुकाढ्याने गिळावी लागते ! खरोखर, चारुदत्तांने महटल्याप्रमाणे हें दारिद्र्यांचे दुःख मरणाहूनहि अधिक तापदायक आहे, यात शका नाही ! आपल्या मित्राजवळ यासचधी त्याने काढलेले उद्धार मोठे हृदयस्पर्शी आणि वाचनीय आहेत ! तो म्हणतोः—

“ मरण बरे वाटतें | मित्रा, दारिद्र्याहूनि तें || ४० || दुःख एकदा त्या मरणाचें | परि होतें जे दारिद्र्याचे | सततचि ते जाळितें ! || १ || मित्रा, मरण बरे वाटतें ते ! ”—अर्थात दारिद्र्यावस्था म्हणजे क्षणाक्षणाला तें जिवत मरणच होय, यात तिळमात्र शका नाही ! त्या गरिबाच्या दारिद्र्यदुःखाचा सहानुभूतिपूर्वक विचार करणारा महात्मा त्याच्या यासेष्ठात आणि सग्यासोयन्यांत एखादाच निघतो ! बाकीचे सर्व त्याची कुचेष्टा, टवाळी, आणि निंदा उघड वा गुसरीतीने करणारे, आणि खोद्या सहानुभूतीचा वरून कोरडा आव आणणारेच असतात, हें खुद त्या निर्धनिकासहि कळत नाही असे नाही; पण गरिबीपुढे काय करतो बिचारा ?

याच्याच उलट आपण श्रीमंताकडे पाहिले असता आपणास काय दृष्टीस पडते ?—

“ यस्यास्तिवित्त स नगः कुर्वीनः ।
स पंडितः सः श्रुतिमान् गुणशः ॥
स एव वक्ता स च दर्शनीयः ।
सर्वे गुणाः कांचनमाश्रयन्ते ॥ १ ॥ ”-

या प्रसिद्ध सुभाषितांत सांगितल्याप्रमाणे ज्याच्याजवळ द्रव्याची उब आहे, तो कोणच्याहि कुळांतला असो, मूर्ख असो, त्याला काहीं बोलता

येत नसो, किंवा त्याचें रूप आणि वयहि वाखाणण्यासारखे नसो; तरीहि तो उत्तम कुळातला, महा पाडित, मोठा विद्वान, बोलण्यात हुशार आणि थेरडा असला तरी तरुण, आणि कुरुप असला तरी सुरूप असाच सर्व जगाल—अर्थात् त्यातील कार्यसाधू, व स्वार्थी लोकाना—दिसत असतो ! आणि असे लोकच या जगात शेकडा नव्याणव असतात, हें विसरून कर्से चालेले ?

पण अशा खोट्या खुषमस्कन्याची हाजी हाजी नको असली, नव्हे, त्याची आपणाला चीड असली, तरी इतरहि कारणांसाठी द्रव्य मिळविणे कर्से जरुर आहे, तेच मी आता सागणार आहे ! पण तसें सागण्यापूर्वी मला एक गोष्ट पुन्हा पुन्हा माझ्या गृहस्थवाचकाच्या मनावर बिंबवावयाची आहे व ती हीच कीं, द्रव्याला वाजवीपेक्षा फाजील मान जगानेंदेऊ नये असें असतानाहि तें तसें देतें ही गोष्ट सोडून दिली, तरी मान मिळण्याची जी साधने या जगात आहेत त्यात द्रव्याचेंहि एक साधन आहे एवढी तरी गोष्ट प्रत्येकानें निखालस कबूल केलीच पाहिजे ! आणि तसा मान त्या इसमाच्या अगर त्याच्या पूर्वजाच्या बौद्धिक अगर शारीरिक कर्तव्यगारीचे दृश्य फल, म्हणजेच मूर्तिमत त्याच्या राजलक्ष्मीचे चित्र, अशा भावनेनी दिस्यास त्यात वावगे तरी काय आहे ? आता प्रामाणिक प्रयत्नाची पराकाष्ठा करूनहि केवळ दैवाच्या उलट्या फाशाने काहीजण दरिद्री राहतात, ही गोष्ट खरी आहे. तरी पण सपत्तीला दिला जाणारा मान हेच दाखवितो कीं, “द्रव्य मिळवा आणि श्रीमंत व्हा ! ”—अर्थात् अर्थप्रातीसाठी ही एक महत्वाकांक्षेच्या चुरशीला समाजाने वावच ठेवली आहे, असें म्हणण्यास काय दूरक्त आहे ? मात्र ही चुरस प्रामाणिक प्रयत्नाचीच असली पाहिजे, हे उघड आहे !

पण मानमरातवाचा बाध्य डौल सोडून दिला, तरी खुद संसाराच्या वाढत्या पसान्याला, आणि तेहि अशा भयकर महागाईच्या काळात, काय थोडा पैसा लागत असतो ? आणि प्रेम, काव्य, रसिकता, बिदृत्ता इत्यादि गोष्टी

जरी चांगल्या असल्या, तरी प्रत्यक्ष खाद्यपेये, वस्त्रप्रावरणे, आणि रहाणे-सवरणे ह्याचा प्रश्न उत्पन्न झाला असतां, खण् खण् वाजणारे नाऱ्येच तिथेपाहिजे असते-द्रव्यावाचून त्या गोष्टी लटक्या पडतात, हे विसरून चालणार नाहीं. भूक लागली असता तत्त्वज्ञान खाऊन जगता येत नाहीं, अथवा, तहानेने घसा कोरडा पडला असता काव्यरसाने तो शात करता येणे शक्य नाहीं. तहानभूक हरविष्णाचें सामर्थ्यहि काव्यात आहे, पण तें कायमचें नसून अल्पकाळ टिकणे आहे. केवळ काव्यामृतावर अथवा काव्यरसावर कायमचा कोणी जीवंत राहिला, असे कधी होईल काय ? शक्यच नाहीं !

म्हणूनच—

“ बुभुक्षितैव्याकरण न भुज्यते । पिपासितैकीव्यरसो न पीयते ॥ ” अशाप्रकारची वचने व्यावहारिकांनी अमलात आणली आहेत आणि ती अक्षरशः सत्याहि आहेत, हे जगातल्या आयुष्यातील प्रत्येक दिवस आपणास अधिकाधिक पठवून देत आहे ! फार काय, पण—

“ पोटापुरते देइ, मागें लइ नाही ॥ ” असें म्हणून कां होईना, पण पोटापुरते तरी साधुसंतानामुद्धा देवाजवळ मागें मागावै लागते ! तर मग वाचक, तुमचा आमचा तेथे काय पाड ? सुदामदेवाला श्रीकृष्णाकडे व द्रोणाचार्याना द्रुपदाकडे जावै लागले, यावरून हीच गोष्ट दिसून येते कीं, “ विनाश्रैर्नशोभन्ते पाडिता वनिता लताः ॥ ” ह्या वचनांतील स्त्री आणि छताप्रमाणेच जगातले पाडित्य आणि काव्य यानाहि आश्रय, अर्थात् संपत्तीचा आश्रय, शोभेसाठीच नव्हे, तर प्रत्यक्ष स्वतःच्या जीवनासाठीहि लागत असतो ! म्हणूनच “ प्रपची पाहिजे सुवर्ण । ” असें रामदालानीं त्याचे हह्द्रत मागेच सागून ठेवले आहे ! प्रपंचात पैशावाचून चालवू म्हणें, म्हणजे “ रामावाचून रामायण ऐकूं ” असे म्हणण्याहतकैच हास्यात्पद आहे ! हतकेच नव्हे, तर म्हातारपर्णी हातपाय थकले असतां आणि गांवै विगलित झालीं असता जी कष्टदशा येते, त्या वेदेस इष्टमित्रच

केत्रळ नवहेत, तर खुद मुळेलेकरे आणि स्वतःची वाईलमुद्धां कशी त्रासते, उबगते, आणि कटाळा करते, हे पाहिले म्हणजे, अशा वेळाहि मुखाची सोय दाखविणारा एक पैसाच होय, हे आपण लक्षात ठेवले पाहिजे ! आणि तसे ठेवले म्हणजे—“घनेभ्यः परो बाधबो नास्ति लोके । घनान्यर्जयध्य घनान्यर्जयध्म ॥”—ह्या उपदेशातील मर्म आपल्या गळी तेव्हाच उत्तरणार आहे !

येणेप्रमाणे, स्वतःच्या ससारांत मनुष्याला समजू लागल्यापासून तों मृत्युकालापर्यंत घनाचा किती उपयोग होतो, हे येथवर सागून झाले. अर्थात्—“पिंडो तें नम्हाडीं”—या न्यायांने जी एका व्यक्तीच्या ससारातील गोष्ट, तीच एका देशाच्या प्रपचाची कथा आहे, हे विसरून चालणार नाही ! अनाथविद्यार्थीगृहासारखीं गृह, अनाथबालिकाश्रमासारख्या संस्था, पतितपरावर्तन आणि शुद्धिसघटनसारख्या चळवळी, अस्तुश्योद्धार, स्थानाळऱ्ये इत्यादि विविध स्वरूपाचीं कायें आणि चळवळी या सर्वांना पैशाची किती बरुर असते, आणि त्यावाचून ती कायें कशीं अडून पडतात, हे तज्जावाचून इतरांस कळणे कठिण आहे ! त्याच्या करुणकथा आपण वाचल्या, म्हणजे त्याना सहाजीकच मदत करावी असे आपणांस वाटते ! पण आपणासच खाण्याची भ्रात असल्यास आषण त्याना मदत ती काय करणार ? तेव्हां त्या दृष्टीनेहि द्रव्यार्जन करणे हे आपले कर्तव्यच ठरत नाहीं काय ? तसेच व्यक्तिविषयक दृष्टीने पाहिता, मागें गृहलक्ष्मीचा मान “भूषणाच्छादनाशनैः” म्हणजे वस्त्रालंकारादिकार्नीं ठेवावयास सागितळे आहे, तसेच त्याच्या पुढच्या प्रकरणात गृहाच्या बगीच्यातील फुलांची फुलावट—म्हणजेच आपल्या घरातील मुलाच्या शिक्षणाची खुलावट—दिलखुलाशींने करण्यास सांगितळे आहे, त्यांसहि द्रव्याची आवश्यकता नाहीं, असे कोण म्हणेल ! एकंदरीत, कोणच्याहि दृष्टीने पाहिले तरी, स्वार्थसाठीं वा परार्थसाठीं, आपल्याकरिता वा लोकांकरितां, द्रव्यार्जनाची आवश्यकता आणि—“घनान्यर्जयध्य

घनान्यर्बयध्वम् ॥ ” या मंत्राचा गंभीर उपदेश आजकाळ आपल्या समाजाला किती जरुर आहे, हेच दिसून येते ! माझ्या अल्पमतीप्रमाणे मी तो केला आहे. सर्व सद्गृहस्थ वाचकानीं त्याचा विचार करून योग्य तो बोध ध्यावा, तरच त्याचा गृहस्थाश्रम घन्य होऊन त्याना ससारात सुख लागेल, यात शका नाहीं ! आता सदर सुखाला बोचणारा एकच काटा राहिला व तो म्हणजे “ विभक्त का एकत्र ? ” याचा होय. पण त्याचा विचार आता आपण पुढील प्रकरणातच करू म्हणजे शाळे !

नक्षत्र ६ वें

विभक्त कीं एकत्र !

गेल्या पाच प्रकरणातून रेखाटल्याप्रमाणे जेथे अत्यत उदात्त असें
गृह आहे व जेथे मनपसत भार्येशीं विवाह होऊन तिच्या मानसनमानास
योग्य वाव आहे, तसेच जेथील मुळे गृहाच्या बगीच्यातील फुलाप्रमाणे
उत्कृष्ट असून सर्वांच्या विकासाची सारखीच काळजीं वहाणारे सद्दय
बागवान् म्हणजेच पालक ज्या बांगेत आहेत, व द्रव्याच्या आयातीचीहि
योग्य व सर्वांना सतोषकारक व्यवस्था चालू आहे, आणि एकाच हाताची
जशीं पाच बोटे त्याप्रमाणे इतक्या मुलाचाळानीं व लहानथोर व्यक्तींनी
गजबजलेले घर असूनहि जिथे :—

“ भिन्न फुलाचे संमेलन हें उपवन चेतोहारी ।
भिन्न मुलाचे समेलन हे गृह आमुळे सुखकारी ॥
भिन्न सुराचे बमेलन हें मनोहारि सगीत ।
भिन्नागाचे मधु समेलन सौदर्य प्रख्यात ॥ ”—

अर्थात् “ भिन्नमूर्तीमधिं एकचित्त जेथे । ” अशा प्रकारचा याट असून,—
“ जिच्या स्पर्शें मृतालाही नवे चैतन्य लाघावे ।
जिच्या स्पर्शें वहा मूळे नव्या गानांत रगावे ॥ ,
सदा स्वर्गीं रेम तो हो जया लागे हिचा ठाव । ”—

अशा प्रेमाच्या ‘जादू’ने तर्व जीव जेथे भारावढेले आहेत व ऐक्याचे
सगीत जिथे सदा सुरु असून, मनमोकडेपणा, सद्दयता इत्यादि उच्च व
मनोज्ञ गुणांची वसति असून योग्य त्या आदराची भर ज्यांत पडली आहे
अशा गृहाच्या ‘एकीची बेकी’ व्हावी असें कोणच्या सद्दय रसिकांस
वाटेल । पण अशीं भाग्यवान् घेंर या भूलोकावर किती आहेत याचाहि

विचार करणे जरुर आहे. आणि याप्रमाणे पाहतां, भूवर स्वर्ग आणणारी अर्द्धा दिव्य गृहे या जगात फारच थोड्हा असून, प्रेमाचा ओलावा पुस्त गेलेला व उण्यादुण्या बोलण्यांची खेरात जिथे अहर्निश चालू आहे, अर्द्धाच गृहे आपणास, वरकरणी एकीचा आव दाखविणारी, पण आतमध्ये वरील कारणाच्या किंडीनें पोखरून निघालेलीं व निघत असलेलीं अशीच आपणास बहुतेक सर्वत्र दृष्टीस पडतात ! मनुष्याचीं फुफुसे बिघडलीं नाहीत तोंवर त्यांने कोणच्याहि हवेत राहिले तरी एकवेळ चालेल; पण तीं विघडतातशी दिसल्यावर त्यांने तावडतोब दूषित हवेचा त्याग करून शुद्ध हवेत रहावयास जाणेच जसें इष्ट व हितपरिणामी ठरतें, तसेच निर्मळ, मोकळ्या व दिलदार मनाचे प्रेम, हे प्रत्येक गृहाचे काळीज आहे ! पण वर सागितलेल्या कारणानीं दुया काळजाळाच एकदा हात घातला गेला, की एकत्र निवासाची कोदट हवा सोडून, विभक्त राहणीच्या शुद्ध हवेतच त्याने जाऊन राहिले पाहिजे ! वर प्रथम रगविलेल्या उदात्त चित्रातील प्रेम भूणजे प्रत्यक्ष परमेश्वरस्वरूप आहे. पण त्या नारायणाला अतराय होऊ लागला तर—

“ नारायणी जेणे घडे अतराय | हो का वापमाय त्यजावी ते ||
प्रल्हादें जनक विभीषणे बंधु | वद्या माता निटू भरते केली || ”

असें तुकोवाचे दृष्टांतासकट त्याकामीं सांगणे आहे ! अर्थात् ज्या टिकाणी अशा थोर प्रेमाला वचित होण्याचा प्रसंग, अथवा, त्याच्या भल त्याच उल्लळ्या ढोगाचे दुष्परिणाम अनुभवास येऊ लागले, व जिथे सरलता सुदून उच्चनीच भेदाचीं भुते जिथे नगानाच घालू लागली, व स्वार्थ, मद, मत्सरादि घुबडाचा जिथे बुघुकार सुरु झाला, त्या घराचा भुताटकीच्या घराप्रमाणे आपण त्यागच केला पाहिजे ! ज्यांना त्यांतच आनंद व धन्यता वाटत असेल, त्यांनी खुशाल तेथे राहावे ! त्याला ना कुणाची आहे ! पण कोणाहि सुखाभिलाषी सदृगृहस्थाने नसत्या सौकिकाच्या कल्पनेस बळी पडून आपल्या सप्तराची होळी करून घेऊं

नये, एवढेच आमचे त्याकांमो नवविवाहितांना सांगणे आहे ! कारण, आम्ही आमच्या ‘कविसंसार’ नाटकांतील पांचव्या अंकाच्या दुसऱ्या प्रवेशांत म्हटल्याप्रमाणे संकुचित हृदय, लोभी अथवा चिक्कु वृत्ति आणि प्रेम व शानलालसा यांचा अभाव, अशा कोट इवेचे वातावरणच मोठमोळ्या श्रीमंतांच्या घरांतहि पुष्कळदां काहीतरी गोड आत्मवचनेखालौ दृष्टीस पडते । अर्थात्, केवळ वरवरच्या चागल्या खाण्यापिण्यास मिळण्याने खरा कार्यभाग होत नाही, हे उघड आहे ! कारण, तसे असते तर सर्व श्रीमंतांचा घेर म्हणजे सुखाचा आगरे झाली असतो ! पण सूक्ष्मपैणे अवलोकन केल्यास, रस्त्यावराल भणग भिकान्यास जे सौख्य आहे, तेहि तेथे दृष्टीस पडत नाही ! याचे कारण “भाकरीच्या कोळशातहि अमृताचा झरा उत्पन्न करणारी दिव्य शक्ति” ज्या प्रेमात-ज्या दिव्य अलोकिक प्रेमांत आहे, त्या प्रेमाचा शुद्ध वायु तेथे वाहत नसून, वर सागितलेल्या विविध मनोवृत्तीचे दूषित वायूच तेथे वहात असतात ! अर्थात् “अशा कोट वातावरणांतील सुख-मय दुःखापेक्षां, स्वतत्र वातावरणांतील साध्या मीठभाकरीचं दुःखमय सुखच जास्त बेर नव्हे काय ?” या प्रश्नास “केवळांहि बेर !” असेच कोणीहि विचारां जीव उत्तर देईल, आणि आम्ही तरी तेच सागत आहो ! यासाठो, एकत्र असायचे का विभक्त वसायचे, ह्याचा विचार प्रत्येक सद्गृहस्थानें आपापत्या परिस्थितीप्रमाणे स्त्रःशोंच ठरविणे उचित होणार आहे. त्यात एकत्र राहणाराला आम्ही हेच सागू को, “बाबोर, स्वतत्र राहिले असतां जितका तुला आनंद होईल, तितकाच आनंद इथेहि वाटत असल्यास खुशाल एकत्र रहा—नव्हे, जरुर एकत्र रहा !” आणि विभक्त रहणारांनाहि आम्ही एवढेच म्हणू को, “वरीलप्रमाणे दुखावलेले जीव तुम्ही आढांत काय ? मग जन्मभर त्याच खाईत लोळण्यापेक्षां खुशाल स्वतत्र रहा, व मार्गाल प्रकरणात सांगितलेली व पुढील प्रकरणातून सांगितली जाणारी कर्तव्ये नीट रीतीने चजावण्यास सिद्ध व्हा !”—कारण, केवळ एकत्र राह-

ण्याचा कसाबसा देखावा करणे हीच कांदीं जन्माची इतिकर्तव्यता नव्हे ! खरी इतिकर्तव्यता कोणची, तें मी आतापर्यंत सागत आलोच आहे, आणि पुढेहि सागणार आहे ! सागण्याचा आशय इतकाच की, वाचकहो, गृह-स्थाश्रमातील सुखाच्या फळाला टोकरणारी ही कीड “ चले जाव सोटा ” प्रमाणे विचाराच्या एकाच घावात तुर्ही नाहीशी करून टाका, व यापुढील लेखनाच्या वाचनास व विचारास सिद्ध व्हा !

नक्षत्र उ वें.

पुरुषार्थत्रयीचे परिपालन !

“ त्रिवर्गाचा सोपान सिद्ध केला ।
जगन्नाथे, तो दिला मानवाला ।—”

—कविवर्य टिळक.

बरील अवतरणांतील “त्रिवर्ग” शब्दावर टीप देतांना ‘अर्थ, काम, मुक्ति’ असा अर्थ “टिळकाची कविता” या पुस्तकाच्या संपादकांनी दिला आहे. खुद कविच्या मनांत हाच अर्थ होता की काय, तें आम्हास ठाऊक नाही. तथापि, सदर ओळी ज्या गृहाचे वर्णनात आल्या आहेत, त्या गृहांतील गृहस्थाश्रमात मुख्यत्वेकरून साध्य करावयाची पुरुषार्थत्रयी—म्हणजे “त्रिवर्ग”—जर कोणची असेल तर ती “धर्म, अर्थ, व काम” ह्याचीच आहे आणि म्हणूनच गृहस्थाश्रमात पाऊल टाकताना “धर्मेच, अर्थेच, कामेच” (नातिचरामि) अशी तीन गोष्टीबद्दल पति शपथ घेत असतो, या गोष्टीचा सदर सपादकास विसर पडलासें दिसते ! वरें, मोक्षसाधन जर गृहात होतें, तर धर्मसाधन काय गृहाच्या बाहेर होतें ? एकबेळ चतुर्विधपुरुषार्थीचे मूळ हैं येह आहे असें म्हटलें तरी चालेले ; पण त्यात पुरुषार्थत्रयीच आणायची असेल, तर बरील संपादकांनी दिलेली न आणता आपल्या आर्योच्या विवाहप्रसंगीच्या शपथेचीच आणली पाहिजे, हे क्षणैक विचारान्ती कोणासहि पटणार आहे ! कारण, मोक्षाच्या मार्गावर पतिपली हैं नातेच केवळ नव्हे, तर खोपुरुष हा भेदाहि रहात नाही. अर्थात् सदर साधन हैं प्रत्येक व्यक्तीनें स्वतःशी करावयाचे असून त्यास जगाचा संपर्क लागतां कामा नये; योडव्यांत म्हणजे, तें अद्वैत-वस्थेतें साधन असून पाहिली तीन द्वैतातली आहेत—मग त्या द्वैतांतहि अद्वैत पहाण्याची मौज तुम्ही कितीहि करा ! असो. यासाठी पुरुषार्थ-

त्रयीचा त्रिवर्ग म्हणजे धर्म, अर्थ व काम हाच होय, हें यावरून उघड होत आहे, व श्वा त्रयीचे परिपालन कर्से काय करायचे अथवा करावें, तेंच आतां आपणांस पहावयाचे आहे ! तरी त्याचा आता आपण क्रमशः विचार करू !

पुरुषार्थत्रयांपैकीं पहिली गोष्ट धर्माची होय. “ धर्मो विश्वस्य जगतः प्रतिष्ठा । ” या वचनाप्रमाणे सर्व जगाच्या प्रपंचाचें मूळ हा धर्मच होय यात शंका नाही ! धर्माचा निर्बंध तुटल्यास मनुष्य अथवा मनुष्यसमाज इच्छुद्दृष्ट्या अवस्थेत जातो, व सरतेशेवर्टी त्याचा विनाश इटकून होतोच होतो, हें जगाच्या इतिहासातील नामशेष आलेल्या किंत्येक राष्ट्राच्या इतिहासावरून आपणास दिसून येणार आहे ! मनुष्य आणि पशु यामधील अतर केवळ या धर्मामुळे, अथवा, त्या धर्माचे ज्ञान देणाऱ्या बुद्धिमुळेच पढले आहे ही गोष्ट “ धर्मोऽहि तेषामधिकोविशेषो । धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥ ” या वचनावरून सिद्ध होत आहे, आणि सूक्ष्म अवबोक्तव्य केल्यास आहार, निद्रा, भय, मैथुनादि व्यवहारामध्ये धर्महीन मनुष्याची वागणूक पशुतुल्य असते, आणि मनुष्याचें मनुष्यपण त्या कार्मी योग्यते धार्मिक निर्बंध घालून वेऊन ते यथाशक्ति पाळण्यातच दिसून येते, असें म्हणावयास दूरकर नाही ! अर्थात् “ आचारप्रभवो धर्मः । ” या वचनाप्रमाणे उपरिनिर्दिष्ट गोष्टी या मुख्यत्वेकरून आचारधर्माच्या असून, याबरहुकूम करावयाची वागणूक मनुष्याच्या जन्मापासून ते मृत्युपर्यंत त्यानें केळीच पाहिजे, तरच त्यात त्याचें मनुष्यपण दिसून येणार आहे, हें उघड आहे ! यासंबंधी अधिक सविस्तर विवेचन आमच्या ‘ भारतवर्षाच्या धार्मिक इतिहासां ’तील १९ व २० या भागांत, चालू काळच्या प्रभाचा विचार करतांना आम्ही दिलेले आहे. जिझासूनी तें अवश्य वाचून पाहावें. विस्तार-भयास्तव तें सर्वच येथे देतां येत नाही; तथापि, मुद्यांपुरते विवेचन चर केलेच आहे ! असो.

“ शतायुर्वेपुरुषः ” अथवा “ कुर्वन्नवेह कर्माणि जिज्ञाविषेत् शतं समाः ” या वचनाप्रमाणे मनुष्याची कलियुगातील आयुष्यमर्यादा १०० वर्षांची ठरलेली आहे. आता १०० वर्षे जगण्याचे भाग्य फारच योद्ध्या व्यक्तींना लाभते; तथापि, आश्रमव्यवस्था ज्याप्रमाणे मनुष्यांचे वय शंभर वर्षे घरूनच दर २५ वर्षांस एक, याप्रमाणे चतुराश्रमात्मक बसाविलेली आहे, त्याचप्रमाणे त्या त्या आश्रमघर्माला अनुसरून मुख्यत्वेकरून. समर्थाच्या खालील बिनमोल ओर्वातील वचनाप्रमाणे क्रमशः वागणूक व्हावी, असें आम्हास वाटते. तें वचन म्हणजे—

“ आर्धा तें करावै कर्म । कर्म मार्गे उपासना ।
उपासका सापडे ज्ञान । ज्ञाने मोक्षचिं पावणे ॥ ”—

हेच हाय ! यामध्ये समर्थांनी मनुष्याच्या मानसशास्त्राचा आणि शारीर-शास्त्राचा किती उत्तम अभ्यास केलेला आहे, हेच दिसून येते ! मनुष्याच्या वाढत्या वयावरोबर ज्याप्रमाणे त्याचे कपडे बदलतात, व लहानपणचा पोशाक मोठेपणी चालू शकत नाही, त्याप्रमाणेच मानसिक वाढीचीहि गोष्ट आहे ! वाढत्या वयावरोबर अनुभवानें, अवलोकनानें, विचारानें, मनुष्याची मानसिक प्रकृतीहि बदलत जाते, व त्याच्या जन्मजात गुणात आणि मनोविकारातहि फरक होत जातात. लहानपणच्या हूड वृत्तीना, मैरावैरा धावणाऱ्या इंद्रियाना आणि यै यै नाचणाऱ्या मनाला, एका विशिष्ट दिशेने नाचायला, बसायला, उठायला शिकवावै, त्याला एक विशिष्ट तन्हेचे वळण लागावै, आणि त्यांतच जाता जाता ईश्वराराधनाहि घडावी, यासाठीच संध्या, नमस्कारादि ब्रह्मकर्मांमें नित्यकर्मांचे रूपानें प्रत्येक ब्रह्मचारी बटूच्या मार्गे लाविलेली असतात ! तसेच ‘ अमुक करू नये ’ आणि ‘ तमुक करावै ’ या नियमावलीचा जोरहि झावेलेस हेतुपुरस्तर आणि बुद्धिपूर्वक त्याचे मार्गे लाविलेला असतो. आणि तो या वयापुरताच मर्यादित असावा, हेच उचित होय ! कारण, आधुनिक शिक्षणशास्त्राच्या

हृषीनें पहाताहि, लहान मुलाची प्रवृत्ति ही काहींतरी ‘करण्याकडे’ गुत लेढी असते ! अर्थात् त्याचे त्यावेळचे बहुतेक जीवन कर्मकाढात्मक असते आणि मृणूनच त्या जीवनास अनुरूप अशी “आधीं ते करावे कर्म !” ही समर्थाच्या ओर्वोतील पाहिली ओळ आहे ! अर्थात् शा ठिकाणी आचारघाआणि कर्मकाढ यामध्ये आम्ही सूक्ष्म भेद करीत आहोत, हें चाणाक्वाचकाच्या लक्षात अलेंच असेल ! असो.

वर सागित्रेल्या समर्थांच्या ओर्वोत समर्थांनी केवळ एका व्यक्ती च्याच नव्हे, तर सर्व समाजाच्या आयुष्यांतील चतुर्विधावस्थेचे व तदनुसूत्याच्या कर्माचे अथवा वागण्याचे वर्णन केलेले आहे, हें आर्मांच्या धार्मिंहीतीहासान्या ग्रथाचे म्हणजे वेदोपनिषदाचे सूक्ष्मावलोकन करणारा तेव्हांच कबून येणार आहे ! अर्थात् ज्या पायरीने समाजाची परिणाझाला, त्या पायरीनेच त्यातील प्रत्येक घटकावयवाची म्हणजे प्रत्येक व्यक्ती चीही परिणति व्हावी, हेच उचित आणि योग्य आहे, सध्या चालू आंधाण पुढेहि होत रहाणार, हें निःसंशय आहे ! मग कोणी काहीहि म्हणे त्याला कसलेहि नाव देवो, अथवा त्याविरुद्ध कसलाहि प्रयत्न करो ! पर अशी गोष्ट असताना, या निसर्गघर्मांबिरुद्ध जाऊन, जन्मभर करीत बसा, आणि बालपणाची लेणी लेऊन बालपणाची खेळणीच जन्मखेळत बसा, असे सागणान्या कर्मठाच्या कर्मकटकटीचे आणि किंचित्विचारसरणीचे मात्र हसू आल्यावाचून रहात नाही ! असो.

कर्मप्रधान ब्रह्मचर्याश्रमांतून गृहस्थाश्रमात—गाईस्थ्यात—थाऊल टावतांना आणि टाकल्यावर आषणांस असें दिसून येतें की, कर्मकांडाची लहानपणाची बंधनें लहानपणाच्या औगरख्याच्या बंदाप्रमाणेच अगदीं सह दुदून आणि गदून पडत आहेत, व बाह्य शारिराची हालचाल आ कर्मकांडाची घडपड इक्कूहकू स्थिरावत आणि यडावत आहे; कारा अंतर्यामी परमेश्वराच्या भक्तीचा आणि उपासनेचा उदय झार

असून, त्या भावनेनीं वेळ्या झालेल्या जीवाचीं गांऱे पुलकित होत आहेत, त्यावर ईर्षरोमाच उटत आहेत, अष्टसात्विक भाव दाटत आहेत, आणि मनाचा लय त्या सावळ्या रूपाकडे, त्या सुदर ध्यानाकडे, त्या 'विठू कानळ्या' कडे लागला असतांना शरिराची जी कांही हालचाळ होत असेल, ती फक्त त्या भक्तिभावाची आणि भजनमहोत्सवाचीच होय ! त्यापुढे स्नानसध्यादि कर्मेच काय, पण उच्चनीच आणि स्पृश्यास्पृश्य हे भेदाहि विरुन जातात, आणि सुखाची पढरी, चद्रभागेतीरी, पुंडलिकाशेजारी पिकत असते ! अर्थात् ह्याच भक्तिसुखाचे पान तुम्ही करा, कर्मकाढाचा समुद्र घुसकून त्यातून काढलेल्या ह्या नामामृताचे आणि भक्तिसुधारसाचे घोटच तुम्ही या गृहस्थाश्रमात घ्या, असेच समर्थ रामदास स्वामी आपणास त्याच्या वरील दिव्य ओर्वीतील द्वितीय चरणात सागत आहेत, ते योग्यच आहे ! मात्र ह्या भक्तिभावाचा आणि उपासनेचा अर्थ आपण सकुचित घेतां कामा नये, तर—

“ He prayeth best who loveth best
All things both great and small ! ”

या अंगलवचनाप्रमाणे, अथवा, “ भक्ति म्हणजे सर्वाभूतीं । सप्रेम भजनयुक्ती ॥ ” ह्या नाथोक्तीप्रमाणे खन्या भक्ताची अवस्था आपले ठिकाणी इकूळकू बाणर्ला पाहिजे, तरच प्रस्तुत गृहस्थाश्रमांतील आपले 'धार्मिक कर्तव्यकर्म' जे 'उपासना', तें आपण यथायोग्य रीतीने पार पाडले, असेहोणार आहे ! यासंबंधी, म्हणजे ह्या उपासनेच्या मार्गवद्दल, आम्ही आमच्या “ सायुज्य-सोपाना ” तील ४ ते ८ या प्रकरणामधून भरपूर आणि सविस्तर विवेचन केलेलेच आहे ! आणि कामापुरते त्याचे सार येथे जरी योडक्यांत वर दिले असले, तरी अधिक वाचनाची हौस आणि जिशासा र्या भाग्यवान् वाचकांना असेल, त्यानीं तें तेथे पहावें, घवडे सांगून आतां मी पुरुषार्थत्रीतीक दुसऱ्या भागाकडे, म्हणजे अर्थाकडे वळतो !

‘अर्थ’ या शब्दाचा अर्थ द्रव्य किंवा धन असा आहे, आणि पारमार्थिक दृष्ट्या शंकराचार्याच्या महणण्याप्रमाणे ‘अर्थ’ हा जरी ‘अनर्थ’-कारक असला, तरी पेहिकदृष्ट्या “प्रपचों पाहिजे सुवर्ण” महणजे सपारात अर्थ लागत असतो, तरच त्या सपारात अर्थ असतो; नाहीतर तो सपार शब्दाचः च नव्हे, तर अर्थशः हि निरर्थकच होतो यात शका नाही! या ‘अर्थाची महणजे धनाची अथवा द्रव्याची आवश्यकता आपल्या सपाराला किंती आहे, याचे विवेचन “श्रीमंतीचा राजमार्ग” या माझ्या मार्गीळ घट्का प्रकरणात भरपूर आलेलेच आहे! प्रस्तुत प्रकरणात हा अर्थ कसा प्राप्त करून घ्यावा, महणजे द्रव्यार्बन कोणच्या मार्गानें करावें, व त्याचा व्यय कसा करावा, या दोन गोष्टीचाच आपणास विचार करतव्य आहे। पैकी पहिली गोष्ट अर्द्धनाची महणजे मिळविण्याची! जगात द्रव्याच्या राशी मिळविणाराचा इतिहास जर आपण पाहिला तर आपणास काय नरे दिसून येते? सन्मार्गानें, न्यायानें, नीतीनें, कोणाचाहि घातपात न करता अथवा दिव्याशाप आणि तळतळाट न घेता पैसे मिळवून श्रीमंत शालेय्याची उदाहरणे आपणास जगाच्या राजकीय आणि सामाजिक इतिहासात आणि जीवनात किंती नरे पहावयास सांपडतात? फारच योडी, फारच विरळा, हेच याचे उत्तर नव्हे काय? सर्वोच्च धर्माचा वारसा सागणाऱ्या खुद आपल्या देशात या कार्मी आजकाल किंती भघःपात साबेला आहे, व त्याकार्मी धनलोभ्याकडून जनता किंती गांजून गेलेली आहे, हे हरघडीळा आपण पहातच आहेत! पग असें का बहावें याचे कारणच पाहूं गेल्यास, धनवंताची दृष्टीच याकार्मी चुफ्ऱेली आहे, असें दिसून येते—असें महणावें लागते! कारण, त्यावर बिनतोड उत्तर एकच कीं, जर लाडीळबाडी, घातपात, अन्याय व जुलूमजबरदस्ती यावाचून द्रव्यच मिळविणे शक्य नसें, दुसऱ्याचे दिव्याशाप आणि तळतळाट घेतस्याघांचून लक्ष्मीचे पाऊळ आपल्या घरात पडणें जर अशक्यच असें, तर मग त्याच लक्ष्मीळा सरळ, न्यायाच्या, नीतीच्या, धर्माच्या, आणि सचोटीच्या मार्गानें मिरवीत आणून मोळ्या मानसनानें आणि

आदरपूर्वक तिची प्रतिष्ठापना आपल्या भरात करणारे जे कांही अवपस्वल्प म्हणजे योडेबहुत महात्मे आपणास प्रस्तुत समाजांत दृष्टीस पडतात, ते कधीच दृष्टीस पडले नसते, हे उघड नव्हे काय ! पण ते दृष्टीस पडतात याचाच अर्थ बाकीच्या घनवताची त्याकार्मा दृष्टि चुकली आहे, असाच होत नाही काय ! नसत्या लोभाला फाटा देऊन, सन्मार्गानें चालण्याचा निश्चय केला, म्हणजे मायेचा त्याग केलेल्या व वैराग्याचा आश्रय केलेल्या पारमार्थिकाप्रमाणेच—“वस्तु सर्वत्र संचली | दृष्टि विश्वाची चुकली ||”—असाच आपणास अनुभव येणार आहे ! व्यापारात योग्य तो फायदा मिळविणे याला कोणी नाही म्हणत नाही. कारण, उघड उघड फायद्यासाठी आणि द्रव्यार्जनाकरिताच तुळी व्यापार करावयास बसलेले आहा, हे सर्व बगाला भाहीत आहे, ठाऊक आहे. पण नसत्या “लोभाचे माजर” बनूत “लोभमूलानिपापानि” ला वक्त व्हायचे, व “दाढीला झोका देण्या” सारख्या नीच कर्माला दीडदमडीच्या अन्याय्य फायद्यासाठी प्रवृत्त होऊन ‘मटथाच्या टाळूवरील लोणी चाटणाऱ्या’ कुञ्च्याप्रमाणे स्वतोचे पांट वाटेल त्या उपायानें जाळायला तयार व्हायचे, त्यापेक्षा त्यात काढे भरलेले काय वाईट—काढे का भरु नयेत ! या महानीचपणाला काय नाब द्यावे बरे ? जिवंत मटथाच्या गळ्यात स्वतःच्या सुकुमार बाळिकेला बाधून त्याच्या मोबदल्यात मिळणाऱ्या हजारों रुपयावर इवेष्या उठवण्यापेक्षा, त्या पोरीच्या गळ्यात गळा घालून दोघानीहि एकदमच विहिरींत उडी घेतलेली काय वाईट ! पण अशी एक एक अन्यायाची, अनीतीची आणि तळतळायाची उदाहरणे देत बसव्यास ती यादी कितीतरी लाबेल ! त्यात सागण्याचा भाग इतकाच की, अशा तनेहचे वर्तन मनुष्याचे हातून होण्याला—(१) आपल्या आत्मस्वरूपाचा विसर (२) आपल्या मर्त्यपणाच्या जागिवेचा अभाव (३) ईश्वरी भयाची भीति नसण (४) न्याषाणहृदयीपणा अथवा निर्वृगता आणि (५) नीतिमार्गवरील अचल निषेचा अभाव, हीच कारणे होत असतात, यांत शंका नाही !

यातील एकाहि गोष्टीची ज्ञाणीव वर मनुष्याला होईल, व त्यानें त्याचा ऊर ऊर भरून जाईल, तर त्याच्या हातून अनुचित कर्म केबद्दांहि होणार नाही ! कारण, कोणच्याहि अनुचित कर्माला हेच कारणपंचक कारण होत असतें, हे सर्वांनी लक्षात ठेवले पाहिजे ! त्या कारणपंचकांताल प्रत्येकाचा विचार वेगवेगळा असा व्यातां थोडक्यांत करू. पैकी, पहिली गोष्ट ‘आत्मस्वरू-पाचा विसर’ ही होय ! खरोखरी, ‘अंतरिक्ष्या ज्ञानदिव्या’च्या ज्योतीवरील कोळीष्टक शाङ्कन, तो प्रज्वलित करून, आपल्या हृदयमर्दिरांत पाहिल्यास, प्रत्येकाळा आपण अमूपवैभवाचे आणि अलोट शाति-सुखाचे घनी आहोत, असाच अनुभव येईल, आणि आबली मायेने मोहित झालेल्या अज्ञाना-वस्थेतली ‘भीकमारी’ लोभीवृत्तीची कृति, म्हणजे जन्मानें राजा असून त्याच्या अज्ञानांत दारोदार भीग मागणाऱ्या भणंग भिकाच्याची भाग्य-लक्ष्मी भोगण्याची हौस (!) होय, अशीच आपली खात्री पटल्यावांचून रहणार नाही ! दुसरी गोष्ट, ‘मर्त्यपणाचे विस्मरण’ आणि त्यामुळे होणाऱ्या दिशामुलींतली भुलभुलावणी ! “गळ्याला फांस पुरा असुन ! अमरपणाचे स्वप्न पाहुनी भुलले मूढ जन ! ||” असा कविवर्य टिळक इशारा देतात; पण आजवरच्या साधुसतांनी काय थोडे इशारे दिले, तर या टिळकांच्या इशाऱ्यानीच तेवढे या लोकांनी जागृत व्हावै ! असो.

यानंतरचा प्रश्न ईश्वरीभयाचा म्हणजे परमेश्वरी आज्ञा असुक आहेत व त्यांच्या परिपालनानें त्यास जितका आनंद होईल, तितकाच क्रोध त्याच्या भंगानें त्यास खेणार आहे, या गोष्टीच्या जाणीवेचा होय ! त्या राजाधिराज परमेश्वराच्या राज्याची व्यवस्था किती बिनचूक आहे, आणि इथें केळेल्या कृतकर्मांचे आणि पापपुण्याचे शाढे वर कसे चुंबित द्यावे लागतात, व त्या चित्रगुप्ताच्या दरबारांत त्यावांचून कझी सुटका नसते, हे दीडदमडीच्या आयुष्यांतील बुडबुडयाच्या तारण्यकालच्या स्थायिकतेत वोटेल तशी बढवढ करणाऱ्या क्षुद्र मानवाला काय कळणार ? त्याचा मदमत्तपणा इतका उताला जात असतो की, “ज्यानें जन्माला

‘‘धातले’’ त्या प्रभूच्या अस्तित्वाबद्दलच तो शंका घेत असतो ! हरहर ! उन्मत्तपणाचा हा कोण अघःपात ! ह्या बापल्याना त्याच प्रभूच्या कृपेने कधी उपरति होईल तो सुदिन ! बाकीच्यानी मात्र—

“ A just measure is His delight ! ”

म्हणजे “न्याय आणि सरळ ताजब्यासारखी वागणूक, हाच त्या प्रभूचा आनंद होय ! ” हे लक्षात ठेबावै, व त्याप्रमाणे वागवै, ह्यातच त्याचे कल्याण आहे ! असो. आता चौथी गोष्ट ‘सहृदयपणाची अथवा घृणेची’ होय ! खोटे दस्तऐवज, खोटे करारनामे, खोटे कागद, खोटीं बोलणी आणि खोटीं करणी म्हणजेच थापेबाजी आणि कपटकृति शाच्यापार्थी ज्या हजारो गरीब जीवाची नागवण करून त्याचे पैसे, घन, वित्त, आणि शेतवाडी आपण लुबाडायला आणि बुचाडायला पहातो, त्यांनाहि व्यापस्याप्रमाणेच बायकामुऱे आणि लेंकेबांडे आहेत, आणि त्याच्या त्या कच्च्याबच्च्याचा सोन्यासारखा ससार धुळीला मिळवून त्याना अन्नान्न करीत दारोदार भीक मागायला लावणे, ही निर्वृगतेची परमावधि होय, याची जाणीव उत्पन्न होण्याला आणि खेरे सहृदयत्व अर्गी वाणण्याला गृहस्थाश्रमातील आपले मुख्य धार्मिक कर्तव्य जे उपासना अथवा भक्ति, त्याचा उदयन आपल्या अंतःकरणांत झाला पाहिजे, तरच हे कार्य होणार आहे, हे उघड आहे । असो.

पाचवीं गोष्ट ‘नीतिमार्गवरील अदल प्रेमाची, अचल विश्वासाची, व अभंगभक्तीची !’ अर्थात् त्या कामी—

“ वानोत निंदोत सुनीतिमत । चलो असो वा कमला गृहात ।

हो मृत्यु आजीच बढो युगांतीं । उन्मार्ग टाकूनि भले न जाती ! ॥” अशी छातिठोक नीतिमार्गाची वृत्तिच त्या कामी आपल्या अंतःकरणांत बाणली पाहिजे, तरच हे कार्य होणार आहे, हे सांगणे नकोच ! वास्तविक ज्या देशामध्ये स्वप्नात दिलेली वचने सुद्धां पाळणारे हरिश्चंद्रासारखे धीरोदात नरपुगव निर्माण झाले, त्याच देशांत उघड उघड जागृतावस्थेत दिलेलीं वचनेच नव्हेत, तर केलेले लेखी करार आणि दस्तऐवजहि धाब्यावर बस-

वून, दीडदमडीच्या स्यार्थासाठी वकिलामार्फत आपली 'केस' कोटीत भांड-विणारे कजबेदलाल पाहिले, आणि त्यांचा तो कोटीतील कलकलाट एकला, म्हणेब नैतिक दृष्ट्या आपला किती अधःपात झाला आहे, आणि 'सत्यापरता नाही धर्म'। सत्य तेंचि परब्रह्म ॥' या मुक्तेश्वरवचनाचा, अर्थवा, 'सर्वे सत्ये प्रतिष्ठितम्' या दिव्य उक्तीचा आपणास कसा विसर पडला आहे, हेच दिसून येते! अर्थात् यातून आपला पुनरुद्धौर व्हावयास इवा असेल, तर या सत्याची खरी किंमत ओळखून, सत्यवचन, सत्यभाषण आणि सत्याचरण, यांचाच अवलंब आपण हरघडाला केला पाहिजे, तरच आपला निभाव लागून, आपणास उन्नत दशा प्राप्त होणार आहे, हे उघड आहे! आणि असें आहे म्हणूनच—

"जोडोनिया घन उत्तम व्यवहारे। उदास विचारे वेच करी॥ उत्तमचिं गति तो एक पावेल । उत्तम भोगील जीवखाणी॥" असु तुकोबांनी सांगितले आहे; आणि गृहस्थाश्रमाच्या धन्यतादर्शक श्लोकामध्ये सुद्धां ज्या गोष्टीची जरूरी आहे म्हणून सांगितलेले आहे, त्यांत साध्या घनाची जरूरी न सांगतां 'सुधनं' म्हणजे 'सुमारेण प्राप्तं घनं' याचाच महती गाइलेली आहे, हे लक्षांत ठेवले पाहिजे! असो. आतां तुकोबांनी या द्रव्याच्या आयव्ययासवधाने जे उद्धार काढलेले आहेत त्यांतील "जोडोनिया घन उत्तम व्यवहारे!" याचा येथवर विचार झाला! आतां त्यांतील उत्तरभागाकडे म्हणजे "उदास विचारे वेच करी॥" याकडे, म्हणजेच आपल्या पराक्रमाच्या आणि अक्लहुशारीर्या जोरावर प्राप्त करून घेतलेल्या 'सुधना'ची विलेवाट आपण कशी लावावी, स्वतःच्या उपभोगार्थ ते किती ठेवावै व परोपकारार्थ ते किती खर्चावै, या गोष्टीच्या विचाराकडे आतां आपणांस वळले पाहिजे! तर आतां तिकडेच वळू!

या संपत्तीचा व्यय दोन प्रकारे होत असतो. एक तर स्वतः उपभोग खेऊन, अर्थवा, दुसऱ्याच्या कामी लावून, म्हणजेच परोपकारार्थ. या प्रत्येक अंगाचा आता आपण विचार करू या. पैकी पहिले अंग उपभोगाचे—

वास्तविक, संपत्तीचा उपभोग स्वतः किती ध्यावा व इतरास मदतीदाखल तो किती ध्यावा यांतील प्रमाणाचा विचार ज्याचा त्यानेच विचारपूर्वक ठरविला पाहिजे. त्या कामी परमोच्चबिंदु कोणचा आहे, एवढेच आम्ही सागू शकू!—आणि मार्गदर्शक होण्यास असे उच्च बिंदूच सहायक होत असतात! धर्व नक्षत्रावर नजर देऊनच सुनुद्रांतील नावाढी आपली नाव वल्हवीत असतो! आणि “विवाहितांचे नक्षत्रदर्शन” हे नांव प्रस्तुत पुस्तकास अशाच उच्च ध्येयाच्या नक्षत्रांचे दर्शन घडवून आणावै म्हणूनच दिलेले आहे, हे वाचकांच्या आतां लक्षांत आलेच असेह! असो. तर या कामी परमोच्च बिंदु म्हणजे घनाचाच काय, पण तनुमनाचा सुद्धा परकार्यासाठी सर्वस्वी त्याग करणे हाच होय! या कामी शिविराजाचे उदाहरण प्रसिद्ध आहे! एकनाथ, तुकारामादि साधुसंतांची व दामाजानामार्जासारख्या प्रेमलळ भगवद्भक्तांची चरित्रेहि आपणांस हेच तत्व प्रतिपादित आहत! परतु, इतक्या पल्लथापर्यंत सुवाचीच मजल जाऊन पांचल असे नाही, आण घरच्या लोकाना उपाशी मारून दारच्या लोकांना पोखण्याचे तत्वाहि कित्यकांना,—व विशेषतः “Charity begins at home” ह्या आंगल बचनाचा अथवा तत्वाचा प्रकाश ज्यांच्या दृढयांत विशेष पडला आहे, त्यांना मान्य होण्यासारखे नाही, म्हणून तें आपण सोङ्गन देऊ! पण त्याच्याचबरोबर “Charit ends with home also” म्हणजे ही दातृत्वबुद्धि घराच्या उबर-ठथापाशीच विराम पावण्याची प्रवृत्ति जी सध्या आपल्या समाजांत, अगदी नवकोट नारायणाचे येयेहि अनेकदा दिशून येते, तो स्वार्थबुद्धोचा चटलेला पारा पाहून मात्र मन डांडिग झाल्यावांछून राहत नाही! अमुक अमुक फडाळा अथवा सस्थेला मदत करा, म्हणून जाहीर विनंतिपत्रक प्रसिद्ध करणाऱ्यांच्या सह्याकडे पाहिल्यास, त्यांत कित्येक लक्षाधीशांचीहि गणना झालेली आपण पाहतो, व यांनी स्वतः त्या कामी किती अस सोसळा, म्हणून पहावै, तर पूज्याचाच थाट बहुधा दृष्टीस पडतो! व्यासपीठावरून कोरडी बक्तृत्वबाब्री करणारे सरदार आणि संस्थानिकांहि आजबर अनेक झाले, पण हे

स्वतः देशाच्या उद्धारार्थ किती मदत करीत होते तें पाहिले, म्हणजे 'दर्यामें खसखस' असाच शोचनीय प्रकार दृष्टीस पडत नाहीं काय ? आणि महूनच आदर्श सम्पादनांचे चरित्र 'नवाशिवोदय' या कांदबरीच्या रूपाने आम्हास रंगवावें लागले, हे उघड आहे ! असो, वास्तविक आज इजारोच नव्हेत, तर लाखो लोक अन्नावाचून मरत असतां देशातील घानिकांनी स्वतःच्याच चैर्नीत दग रहावें, यापेक्षां आपल्या देशाचें नष्टचर्ये तें कोणते असणार ? याचा अर्थ, तुम्ही आलसाला उत्तेजन द्या, असें लिहि. याचा आमचा केव्हाही उद्देश नाही ! पण अगदी प्रामाणिकपणाने आपल्या बुद्धीप्रमाणे काम करणोरहि असे इजारो, लाखो जीव आपल्या समाजात नाहीत काय की, ज्याना त्याच्या दुंदेवामुळे मरमर मरुनहि पुरेसे अन्नवस्त्र, निवाच्याची जागा, आणि भाकरतुकडा या गोष्टी मिळत नाहीत ! मग हेच त्याच्या प्रामाणिक अमाचें बक्षिस काय ? अशी स्थिति वास्तविक असून नये, अगदी उच्च अशा घार्मिक दृष्टीनेहि असून नये;—तर 'आयुष्य हे चैन नसून कर्तव्य आहे' व तें कर्तव्य हेच की, अशा प्रामाणिकपणे कष्ट करणाऱ्या लक्षावधि जीवाना द्रव्याच्या विवरंचनेतून मुक्त करणे,—हे घानिकांनी ओळखले पाहिजे ! त्याचप्रमाणे आधळे, पागळे, बहिरे, मुके, योटे, रोगी आणि निराश्रित अशानाहि, योग्य तें काम त्याच्याकडून करून घेऊन कां होईना, पण सहाय्य देणे हेहि घानिकाचेच काम नव्हे काय ? आज इजारो अनाथ विद्यार्थी आणि हेकडों गुणी लोक केवळ द्रव्याभावी अंदारात खिचपत पढले. आहेत, त्याना प्रकाशात आणून, त्यांना सर्वतोपरी साझ करून त्याच्या गुणकुसुमाना फुलविण्याचे आणि त्याच्या गुणरत्नाना चमकण्यास अवसर देण्याचे कार्य, हे श्रीमंताचेच नव्हे काय ? खरोखर, अशी "मोलाची माणिक मोरी" केवळ हा श्रीमंताच्या स्थायी कानाढोळयामुळे कितीक इरपून जात असतील, तें एक तो प्रभूच जाणो ! 'अे' नासुक एका अंगल कवीने याचे चित्र मोर्त्या हृदयस्पर्शी वाणीत आपल्या "एळजी" नामक काव्यात रेखाटॉले आहे, त्यातील

दोन कविता खाली देतों, स्मशानभूमिकेत हिडतां हिडता तो मणतोः—

“ Perhaps in this neglected spot is laid
Some heart once pregnant with celestial fire ;
Hands that the rod of empire might have swayed,
Or waked to ecstasy the living lyre ! ”

“ Full many a gem of purest ray serene
The dark unfathomed caves of ocean bear ;
Full many a flower is born to blush unseen
And waste its sweetness on the desert air ! ”

एकदर्तीत, अर्शीं कितीतरी नररत्ने या समाजोदधीच्या अज्ञात अशा कञ्च्याकपान्यांतून झांकून पडलेली असतील! तर्शीच्च कितीतरी सुंदर व सौगंधिक मानवी कुसुमे अज्ञाततः या समाजोद्यानांत फुसलेलीं असतील! त्या हिन्द्यामोत्याचें तेब तसेच वायां जाणार काय? आणि त्या सौगंधिक पुष्पाचा परिमल, निर्जन अरण्यातील फुलाप्रमाणे, असाच वाया जाणार काय? अरेरे! निष्काळजी, निर्घृण, अरसिक श्रीमतानों, तुम्ही कधीं इकडे लक्ष देणार?—

“ Chill penury repressed their noble rage,
And froze the genial current of the soul ! ”

या ‘ ग्रेच्या वचनाप्रमाणे दारिद्र्यशीताने गारदून आणि काकडून ज्ञाणान्या त्या बापड्या लेखकाच्या, कर्वीच्या आणि कादंबरीकारांच्या उच्च महत्त्वाकांक्षा, उच्च विचार, आणि उच्च कल्पना जागच्याजागीच ठार होताना तुम्हास पाहवतात ना? खरोखर—

“ उत्पद्यन्ते विलीयन्ते दरिद्राणां मनोरथाः ”—

या वचनाप्रमाणे कित्येक दरिद्री जीवांचे, संस्थांचे व कारखानाचाराचे स्वदेश, स्वधर्म व स्वसमाज याच्या कल्याण-विषयक उच्च मनोरथ केवळ या द्रव्याभावामुळे जागच्या जागीं गोदून जात असतील, हे तुम्हांस दिसत नाहीं काय? मग तुम्ही कधीं जागें होणार? आणि कधीं आपल्या कर्तव्यकर्मास लागणार? खरोखर, या सर्व बाबतीतली दिंदुस्तानातील राजे-

रजवाडे, सरदार, दरकदार, ज्ञाहागीरदार, जमीनदार व श्रीमंत शेट-सावकार आणि बळ्या बळ्या पगारांचे हुदेदार, या सर्वांची वर्तणूक पाहिली, आणि एकीकडे हजारो, लाखोंच नव्हेत, तर कोऱ्यवधि गरीब जनतेचा मूळ टाहो ऐकला, म्हणजे चित्त कसें मरुन येते आणि ‘समाज सत्तावादी’ लोकांचे म्हणणे चित्ताढा पटून, सर्व भांडवलशाहीविरुद्ध ते साहजिकच बंद करू लागते! परतु असा प्रसंग येऊ नये, यासाठीच आपल्या धर्माने स्वार्थत्यागाच्या परमावधीला सद्गुणाच्या अत्युच्च शिखरावर नेऊन बसविले आहे! किंवद्दुना,—

“ श्लोकार्थेन प्रवक्ष्यामि यदुक्तं ग्रंथकोटिभिः ।
परोपकारः पुण्याय, चापाय परपीडनम् ! ॥ ”—

अशा प्रकारचे श्लोक आपल्या इकडे प्रासिद्ध आहेत, तेहि हेच दाखवितात! त्याच्या प्रमाणे—

“ Give up all and follow the light !—”

अशा प्रकारचा खुद खिस्ताचाहि उपदेश आहे, आणि—

“ देवाच्या सख्यत्वाकारां । व्यापुले सौख्य सोडोनि देणे ।

सर्व अर्पणे जीवें प्राणे । प्राण तोही बेचावा ! ॥ ”—

अशा प्रकारे समर्थांचा व इतराहि साधुसताचा उपदेश आपल्याकडे मुबलक आहे;—पण लक्षात कोण घेतो?

वरें, स्वतःसाठी घेतल्या ज्ञाणाच्या उपभोगाकडे आणि चैनीकडे पाहिले, तरीहि या श्रीमंत धनिकांचा आणि राजेरजवाळ्यांचा कल, स्वदेशी-पेक्षां विदेशीकडे, आणि धार्मिक वर्तनापेक्षां अधार्मिक वर्तनाकडे च सुकलेला असतो, हे पाहिले असतां मनाला अधिकच वाईट वाटतें! त्याच्या त्या विलायतच्या बाब्या, त्या विलायती मोठारी, तें विलायती फर्निचर, आणि दारु, वेश्या आणि जुगार, ही त्यांची इरइमेश आढळणारी व्यसने पाहिलीं, म्हणजे या विवाहाचा प्रश्न तेव्हांच येणार आहे! चैन करायची तर ती निदान आपल्या देशाला, जर्माला आणि समाजाला तरी बाबक होणार-

नाहीं, येवढा तरी विचार या श्रीमंतांनी आपल्या मनामध्ये करायला नको काय ? पण विचाराचें यांना वावडे असून, त्याची व यांची फारकत शालेली असते, त्याला कोण काय करणार ? तथापि, ज्यांच्या डोक्यात अद्याप अत्यल्प तरी विचार शिळ्ठक असेल, अशा सर्व श्रीमंत अनिकांनी व इतरहि सामान्य वाचकांनी यापासून योग्य तो बोध घ्यावा अशी त्यांना प्रार्थना करून, यापुढील तिसऱ्या मुद्याकडे, म्हणजे पुरुषार्थत्रयीतील राहिलेल्या तिसऱ्या 'कामा'च्या पुरुषार्थकडे मी आता वळतों.

नक्षत्र ८ वें

पुरुषार्थत्रयींचे परिपालन (पुढे चालू)

तिसरा पुरुषार्थ म्हणजे कामाचा पुरुषार्थ ! हा पुरुषार्थ असा आहे की, त्याला स्त्री व पुरुष, प्रकृति व परमात्मा, अशी बोडगोळी स्लागत असते। खुंदे या सृष्ट्युत्पत्तीचे शास्त्र पाहिले तरी तिच्या बुडाचीहि प्रकृतिपुरुषसंयोगच आहे, असेंच आपणास दिसून येणार आहे !—“ मम योनिर्महदब्रह्म तस्मिन् गर्भे दधाम्यह । सभवः सर्वभूताना ततो भवति भारत ॥ ”—वा प्रसिद्ध भगवद्वाक्यांत हाच अर्थ आलेला आहे ! एकदरीत, पुरुषप्रकृतिसंयोग आणि स्त्रीपुरुषसंयोग यात तत्वतः काईचे फरक नाही ! पण मग प्रश्न इतकाच आहे की, वरील सृष्ट्युत्पत्तिशास्त्राच्या दृष्टीने परमेश्वर आपला पिता आणि प्रकृति आपली माता होत असून, आपण सर्व स्त्रीपुरुष जर त्या “ एकाच आईची बाळे ” आहोत, तर साहजिकच आपण परस्परनात्याच्या दृष्टीने बधुभगिनीच ठरत नाही काय ? आणि बधुभगिनीचा विवाह कधीं कोणी पाहिला आहे काय ? तो हितपरिणार्मी होईल काय ? आणि तो अनाचार नव्हे काय ?—याच कल्पनेने भराऱ्युन जाऊन आणि पारमार्थिक अलिसतेच्या महतीसाठीहि—“ सर्वथा न करावा स्त्रीसंग ” असे “ वेदाचे अंतरग ” असल्याबद्दल तुकोबा सागतात, तर शुक्र, शंकराचार्य, ज्ञानेश्वर, रामदास, विवेकानंद, रामतीर्थ, रामकृष्ण परमहंस इत्यादि महात्मे, एक तर अजिबात लग्न करीत नाहोत, अथवा, चुकून लग्न आर्धांच झाले असले, तरी असंगावस्थेत जन्मभर आपले दिव्य आयुष्य व्यतीत करीत असल्याचे, व आपणावरोबरच आपल्या पत्नीचाहि उदार करीत असल्याचे आपण त्याच्या चरित्रात वाचतों ! पण ही कल्पनेची भरारी आणि आचरणाचे दाढर्य सर्वांना योडेच साधणारूढ उलट, मनुष्याच्या मानवी मनात जे अस्यंत प्रबल विकार आहेत, त्यात मूर्खाभिषिक्त विकार आणा कामाचाच होय ! व आ वृष्ट्युत्पत्त्याचा पराक्रम जगाच्या प्रारंभापासून

तों आज्ज्ञानायत कसा त्रैलोक्यांत अव्याहित चालूं आहे, तें पाहिले म्हणजे मन खरोखर थक होते ! रागाच्या सपाठ्यांत या छलकाला एकदा शंकरांनी जाळून खाकहि केला होता ! पण अशरीरी जालेल्या ह्या अनंगाच्या भायेचा म्हणजे रतीचा शोक—तो हृदयद्रावक ‘रतीविलाप’—ऐकून भगवान् शकरांचे चित्त द्रवले, व त्यांना आपली चूकहि उमगून आली, व त्यांनी त्याला अशरीरीच,—पण पुन्हा जिवत केला; पण त्यामुळे तो साहजीकच प्रत्येकाच्या मनात घुसून बसल्यामुळे, व पूर्वी बाहेरून शरसंधान चालवील असे, ते आतां आंतून मारा मुरु केल्यामुळे, अधिकच अनर्थ माजळा आहे ! असो. ह्या काव्यकल्पना सोडून देऊन, पुन्हा आपण व्यावहारिक जगांत उतरू या !

वर सांगितलेच आहे की, सृष्टयुत्पत्तिशास्त्राच्या अथवा इतिहासाच्या दृष्टीने खी-पुरुषसयोग हा बंधुभगिनींचा सयोग होतो, व ही कल्पना न आवङ्ननच कित्येक महात्मे आज्जवर अविवाहित राहत आले ! पण अशांची सख्या अत्यरूप आहे, हे उघड आहे ! पण प्रश्न असा की, ही संख्या अत्प का ? अधिक कां नाही ? तर ‘कामाचे विलसित’ प्रत्येकाच्या हृदयांत चालूं आहे, व त्याचा प्रतिकार करण्याचे सामर्थ्य फारच योख्यांच्या ठिकाणी आहे, हेच याचे उत्तर नव्हे काय ? पण हा ‘बंधुभगिनी-सयोग’ जर परमेश्वरास नको असता, आणि तो खरोखरच अनिष्ट असता, तर परमेश्वराने हा कामविकारच मनुष्याच्या मनात कशाला ठेवला असता ? असाहि प्रश्न यावर उसने होईळ; पण “ तसा तो ठेऊन त्याला मनुष्याची परीक्षा पहावयाची आहे, व या परीक्षेत किती पास होतात तें पाहून, त्याना सर्वोत जास्त शाबासकी देण्याचे त्याने ठरविले आहे ! ” असा यावर उत्तर-पक्षाहि साहजीकच केला होईळ,—आणि वरील व्यक्तीच्या विचारसरणीच्या दृष्टीने तो सर्वथैव घोग्य आहे ह्यांत शंका नाही, आणि खरोखरच पारमार्थिक दृष्टृश्या हे विश्व हा प्रभूचा एक खेळ, ही मायेची जादू, हा संसृतिचा पक्षारा, आणि ही अशानाची वागुरा पसरलेली आहे, ह्यांत

शंका नाही ! हा जादूचा खेळ ओळखून, त्या मायेच्या जाळ्यात न सापडता, येट प्रभूकडे कोण धाव घेतो, व त्याळा आर्द्धा कोण शिवतो, इच्छा खेळ प्रभु जगाच्या प्रारंभापासून पहात आहे ! अर्थात् असेहे करायचे झणजे, मनर्निच नव्हे, तर शरीरानेहि हा संसृतिपाशात आणि द्या मायेच्या मोहक पण मारक जाळ्यात न सापडता, तडक जो धूम ठोकील तोच खरोखर श्रेष्ठ नव्हे काय ! पण संसारात गटगळ्या खाणारे काहीं तत्त्वज्ञानी इयेहि आपल्या तत्त्वज्ञानाचा दिवा पाजळून असेहे सागत असतात की, संसारापासून पक्कून जाण्यापेक्षा त्यात राहून व झगडून त्यावर विजय बिळविणे हेच अधिक पराक्रमाचे व श्रेष्ठ आहे ! पण अशा बुद्धीने संसारात पडणोर किती महाल्मे असतील, व त्यातहि जनकश्रीकृष्णासारखे वीर किती निघतील, याची वानवाच आहे ! वाकीच्याच्या बाबतीत संसाराचा अवलंब झणजे आपल्या मदनार्थी द्वुजण्याच्या कार्मी असणाऱ्या नामर्दपणाच्या कबूलीचा ‘बुद्धक पॉइंट’ च होय, द्यात शंका नाही ! पण हे नकळून ते वरील जनकश्रीकृष्णादिकाच्या तत्त्वज्ञानाच्या उगाच गप्पा मारीत असतात, व “आपण जणू काय दुसेरे जनकश्रीकृष्णच आहोत !” असेहे भासविण्याचा प्रयत्न करीत असतात ! पण जनकश्रीकृष्णच काय, पण असा इसम उत्तम गृहस्थाश्रमीहि असत नाही, हे त्याच्या इतर वेळच्या वाग-शुकीवरून व हाळचालीवरून—त्याचे सूक्ष्म अवलोकन केल्यास आपणास तंदृशाच दिसून येणार आहे, व सुवर्णघातूची ही काव न राहता त्याचे खण-खण वाजणारे नाणेहि बनले नसून, त्यात इतर हिणकसाची बेसुमार भेसळ शात्यामुळे ते बदवद आवान देत आहे, व कानीचा आव आणणारे, पण खरोखरी खणखण वाजणाराहि हे नाणे राहिले नसून, तो केवळ बदवद वाजणारा ‘बुद्धुद लहरी तरंग’ होऊन गेला आहे, असेहे आपणास दिसून येणार आहे ! कारण, खणखण वाजणारे उत्तम गृहस्थाश्रमीयाचे नाणेहि पैदा होणे हे वाटते तितके सोपे नाहीं, हे लक्षात ठेवले पाहिजे ! हे उत्तम नाणे पैदे ! आले अले केढां समजायचे !—अथवा, केंद्रां चिद्र होते ! तर या वेळेस

शरीरानेंच नव्हे, तर मनानेसुद्धा परस्परोंच चिंतन न होता, केवळ स्वज्ञीचे ठार्योंच रति म्हणजे आवड आरबी राहील, त्या वेळेसुच होव। ‘मन गया तो जाना दे, मत जाना दे शरीर’ ही त्याच्या खालची पायरी! आणि गृहणूनच अशाप्रकारचा अमूल्य गुण ज्याचे ठार्यो आहे, स्वज्ञी-बाचून इतराना जो मनानेसुद्धा मायवाहिणीप्रमाणे मानतो, अशा ‘गुणनिधी’ स भर्तुहीसारखे कवि वदन करीत असतात, हे त्याच्या “बाढा सज्जनसंगमी” या लोकामध्ये त्यानी जो ‘स्वज्ञीसुखी लुऱ्घता’ या गुणाचाहि समावेश केला आहे व अशा ‘गुणनिधी’ ना वदन करावै—‘त्या वादिजे तत्वता असें जे म्हटले आहे,—त्यावरून उघड दिसत आहे! त्याचप्रमाणे गृहस्थाश्रमाच्या धन्यतादर्थक प्रारंभीच्या प्रकरणात दिलेल्या श्लाकात गृहस्थाश्रम ज्या गोष्टीनी धन्य होतो म्हणून सागितले आहे, त्यामध्येही ‘स्वयोषिति रति :’ पाहिजे, किंवद्दुना, सी असबी तरच गृहस्थाश्रमाची धन्यता आहे, ‘धन्यो गृहस्थाश्रमः’ असे उद्धार आपणास काढता येतील असे म्हटले आहे, हे लक्षात ठेवले पाहिजे!—परतु एकाहून एक वरच्चद अशा उसळत्या सौर्याच्या द्वा विश्वमोहिनीत द्वा गुणाची पैदास होणे, हा गुण अगी जाणें किती कठिण आहे हे प्रत्येक संसारी जीवाला माहीतच आहे, विशेषतः मनानेसुद्धा परस्परोंचे चिंतन व परस्पराभिलाषा न करणे, हे काम किती दुर्घट व किती कठीण आहे, द्वाची जाणीव प्रत्येकाला आहेच! त्यातूनीही धार्मिक यमानेयमार्ये बधन पाळणारा, पाश्चिमात्य ‘रोमान्स’ ची चव न चाललेका, साधाभोळा पण प्रामाणिक वृत्तीचा, आणि सरळ मनाचा व जुन्या बळणाचा गृहस्थ एक वेळ सदर कर्तव्यपालन धर्माङ्गा म्हणून सहज करील;—पण धर्माङ्गा धान्यावर बसवून, लग्माला कायदेशीर करार मानून, क्षणाक्षणाङ्गा काडी-मोड करण्यास तयार होऊं पाहणाऱ्या, किंवद्दुना मनानें तसें करणाऱ्या आणि पाश्चिमात्य धिक्षणाची आणि कर्वीच्या काब्याची ‘रोमान्स’ जालून ‘सौंदर्योपासने’ च्या गोड नांवाखाली आवस्या पापी आणि व्यभिचारी मनाच्या

नीच विषय वासनला दडवू पहणाऱ्या, आणि या फुलावरून त्या फुलावर मधुरसपानार्थ गुंजारव करणाऱ्या निघिरटथा धालणाऱ्या मुऱ्याच्या भ्रमर-कृत्तीत भ्रमणाऱ्या,—निदान मनाने तरी तशा प्रकारच्या गुळचट आशेचे खुटके गिळून त्यांतच आयुष्याची खरो ‘मजा’ आहे असे मानणाऱ्या मूढ जीवाच्या हातून ते होणे महा दुष्ट आहे, किंवहुना, अशक्य आहे असेच आपणांस दिसून येणार आहे ! अर्थात् अर्थाप्रमाणेच हा ‘कामा’-चे चाबर्तीतहि घर्मांचा निर्बंध असेल, तरच आपली वागणूक चोख होणार आहे, हे उघड आहे ! आणं समाजोहताच्या दृष्टेनेहि तां तशीच व्हावयास नको काय ? “या कामो नीतिअनीतिविषयां मनूने जो नियम धालून दिला आहे तो असा को, प्रत्येक माणसांने (स्वखांखेरीज) वडील खोस मातेसमान, समवयस्क खोस भारंगनीसमान व लहान खांस मुलीसमान मानले पाहजे ! असे जर सर्व माणसे करताल तर सर्व समाज शुद्ध व निष्कलंक, अतएव सुखो हाँइल ! ” हे डॉ. अर्नि बेझटचे बोल किती चिरस्मरणीय आहेत वरे ! ते प्रत्येकांने आपल्या हृदयावर कोरून ठेवावेत व खव्या तिसऱ्या पुरुषार्थाच्या विचारास लागावे, एवढोच आमचा सर्वोना विनंति आहे ! शेवटो, सुप्रजाजननशास्त्राचे कामो वाचकांना अत्यत सहाय्यभूत होणारे ‘मनोवांछित संतति’ नामक मागे उल्लेखिलेले स्वामी दिवानंदकृत पुस्तक वाचण्याबद्दल पुन्हां एकदां वाचकांना आग्रहाची आणि कलकळीची शिफारस करून, प्रस्तुत विषयांतील राहिलेल्या मुद्यांचा आपण आतां विचार करू !

प्रथमतः मला हे सांगितले पाहिंज कीं, परेमधर इतका उदारांचा राणा आहे कीं, वर सांगितल्याप्रमाण विर्धांने आणि घर्माने विषयसेवन करणाऱ्या पुरुषाचे ठायी स्फुरणारा उज्जल ‘काम’ मीच आहे—“घर्मा”-विरुद्धो भूतेषु कामोस्मि भरतर्षेम !—” असे त्याचे सांगणे आहे,—कुणालाहि अस्वस्थता वाढू नये म्हणून त्यानों कबूलीं दिलो आहे ! अर्थात् “विर्धांने सेवन | विषयत्यागां समान ॥ ” ही तुकोक्त त्याचीच दर्शक असून,

“नाम घेतां ग्रासोग्रासीं । तो नर जेविला उपवासी ! ॥” ही ओळ त्याशी समानार्थकच आहे व “राम म्हणे करिता घंदा । सुखसमाधी त्या सदा ॥” ही ओळहि त्याच मासल्याची आहे ! त्यांतील मुद्दा असा आहे कॉ, अखड आणि कडकडीत अशा काया-वाचा-मनाच्या आजनम ब्रह्मचान्यपेक्षा जरी अशा गृहस्थाश्रमीयाची योग्यता अधिक नसली, तरी इंश्वरी प्रेमाचें औदार्य असे की, ती त्याच्या बरोबरीची आहे असे प्रभून मनमोकळेपणी आणि मुक्तकंठांने जाहीर केले आहे ! आणि त्यांतीहि जे जनकश्रीकृष्णादिकांसारखे असतील, त्याची योग्यता तर त्याहूनीहि श्रेष्ठ आहे असे भगवतानो भगवद्गीतेत चक्र सांगूनच टाकले आहे ! पण कोण कुणपेक्षां श्रेष्ठ, हा वाद-आपण तज्ज्ञाकड सोपवून देऊन, आपण आषल्या पुढल्या विचारास लागू या !

आतां, स्त्रीसंग किती करावा, याचा विचार करतांना ज्ञाप्रमाण द्रव्याच्या बाबतीत ते आत्मोपभोगार्थ किती ध्यावै, व त्याच्या त्यागाचा परमोन्नत बिदू कोणता ते सागून, ज्याचे त्याने तें टरविण्यात सांगितले, तरेच ‘मुळाच्च स्त्रीसंग करू नये; टाळता आल्यास तो अजिवात टाळावा’ ह्या परमोन्नत बिटूच्या टोकापासून सुरवात करून, त्याचे प्रमाण ज्ञाचें त्यांनी ठरवाये, असेच येथेहि आम्ही सांगत आहोत ! मात्र त्यांत सुप्रज्ञाबननशास्त्राचे सर्व नियम पाळून, मुलगा अगर मुलगी हवा असेल त्याप्रमाणे, शास्त्रांत सांगितलेल्या त्या त्या दिवशीच्च स्त्रीसमागम करून अवश्य अनुभव घेऊन पहावा. तेसच स्वामी शिवानंदानीं म्हटल्याप्रमाणे “सिंहासारखा उमदा म्हणजे धोरोदात्त, शूर, व बलवान् असा पुत्र हवा असेल, तर सिंहाप्रमाणेच वर्षासून एकदाच योग्य कालीं व योग्य रीतीने समागम करावा ” व तसा ‘सुर्वदमना’ सारखा पुत्र होतो कॉ नाही, ते अवश्य पहावै-निदान चालू प्रयोगांच्या युगात तरी ह्या कुतूहलास्पद प्रयोगास कुणी हूदू नये, असे आम्हास वाटते ! पण अशा प्रकारचे नियमव्रत पाळणे, हेहि दररोज विषय-

सुखाला चटावलेश्या आम्हाला सोरे नाही, हे लक्षात टेवळे पाहिजे ! यासाठी अतिविषयी गृहस्थांनी हळु हळु ह्या कामाला जिकून, त्याला प्रथम ठराविक दिवसांच्या रुक्कावर घालावै, व मग त्याहून मनोजय वाढवीत वाढवीत, अंतिमपद अथवा अंतिम अवस्था जी पूरी निवृत्ति ती साधावी, असेच आमचें ह्या कामी सर्व सदगृहस्थाना सागणे आहे ! कारण, विषयाच्या अधिकाअधिक सेवनानें ही निवृत्ति होईल—हा विषयाचा घगधगणारा अभिशांत होईल—अशी खुली आशा करणे फार चुकीचें आहे ! पूर्वीच्या लोकांनी अनुभव घेऊन हा ठाम सिद्धान्त जगाला जाहीर केला आहे की :—

“ न जातु कामः कामानामुपभोगेन क्षाम्यति ।
हविषा कृष्णत्वं भूय एवाभिर्धते ! ॥ ”

म्हणून वरीलप्रमाणे हळु हळु कां होईना, पण पूर्व निवृत्ति साधावी ! अर्थात् ही निवृत्ति देवऋण, पितृऋण व ऋषिऋषण ह्या तीन ऋणापैकीं पितृऋणांतून मुक्त होऊन मगच साधावी, हें उघड आहे ! असो.

याप्रमाणे धर्म, अर्थ, व काम, ह्या तीन पुरुषार्थांचे प्रतिशादन येणवर माझ्या मतिप्रमाणे मी केले. त्याचरून ह्या ‘पुरुषार्थत्रयाचिं परिपाळना’त आपणांस प्रामुख्यानें ही गोष्ट दिसून आलीच असेल कीं, या त्रयीचा मूलाघार धर्मच असून, धर्मास अविरुद्ध अशाच अर्थाची आणि कामाची प्राप्ति व विनियोग, अयवा, आयव्यय करण्यास शाळानें सागितले आहेः व असे जो करील त्याचेंच जीवन आदर्श झाले असे समजावै ! असो. आतां प्रस्तुत विषयाचा निरोप घेण्यापूर्वी, एक दोन महत्वाच्या गोर्धंचा योडा जास्त खुलासा करावयाचा राहिला आहे, तेवढा करून मग मी पुढच्या प्रकरणाकडे वळणार आहे ! त्यांमेंकीं पाहिली गोष्ट म्हणजे धर्माचरणाची ! या गृहस्थाश्रमांत मुख्य धर्माचरण म्हणजे भक्ति व तीहि साधीसुधी, दगडामातीच्या मूर्तीची नसून, “ भक्ती म्हणजे सर्वाभूती । सप्रेम भजनयुक्ति ! ” अशा थाटाची अशावी, असे आम्ही माझे सांगितले आहे. पण त्याजबरोबर ह्या दैती आणि त्रिविष ग्रहकीनी भरलेश्या जर्गात ज्ञोवर आपणांस जगायचे

आणि रहायचे आहे, तोवर दुष्टानासुद्धा देव मानून त्यापुढे दडवत घालून आपला निभाव या जगात लागणार नाही ! त्या कार्मी तुकोबासारख्या शातिनिधीचीहि शाति समाजहितदृष्ट्या पुरी पडली नाही, तिथें तुमचा आमचा काय पाढ ! आणि प्रथम अशा ठिकाणी असत्या नसत्या शातीची जरूरच कितपत आहे, हाहि प्रश्नच आहे ! या कार्मी—

“ विचू देव्हान्यासी आला । देवपूजा नावडे त्याला ॥

एथ पैज्जराचे काम । अघमार्दीं तो अघम ! ॥ ”—

तर्चे—

“ दया तिचे नाव भूताचे पाळण । आणिक निर्दलण कंटकाचे ! ॥ ”

ही दयेची तुकोबानी दिलेची व्याख्या व ‘धर्मनीतीच्या व्यवहारा’चे सूक्ष्म रीतीने ‘निवडोनि’ दिलेले ‘सार’ अस्यंत मार्गदर्शक होणारे आहे ! अर्थात् चालू काळच्या मगरुर मुसलमानाच्या आणि गुडवृत्तीच्या अत्याचान्याच्या कहारात कोठल्याहि प्रकारे पुळचट राहून आपला निभाव लागणार नाही ! आणि अशावेळी, म्हणजे जेथे धर्मालाच खुद अडथळा होईल आणि स्वजीवितादिकाला धोका येईल, त्यावेळी अशा अत्याचारी नरपशुंता खुद ब्राह्मणानीसुद्धा वेशक कंठस्नान घालावै, आणि तरीहि ते अपराधी ठरू शकत नाहीत—स्यास यक्किचितहि पाप ढागत नाही, असाच उज्ज्वल उपदेश आपणास आपल्या मनूने केला आहे ! तो म्हणतो :—

“ शस्त्र द्विजातिभिर्गद्य धर्मो यत्रोपरुद्ध्यते ।

द्विजातीना च वर्णाना विस्त्रेते कालकारिते ॥ ३४८ ॥

आत्मनश्चपरित्रिणे दक्षिणानाच सगेर ।

स्त्रीविप्राभ्युपपत्तौच मन्त्रमेण न दुष्यति ॥ ३४९ ॥

गुरुं वा बालवृद्धौवा ब्राह्मणं वा बहुश्रुतम् ।

आततायिनमायान्तं हन्यादेवाविचारयन् ॥ ३५० ॥

नाततायिवधे दोषो इन्द्रुभवति कश्चन ।

प्रकाशं वाऽप्रकाशं वा मन्युस्तं मन्युमृच्छति ॥ ३५१ ॥ ”

—(मनुस्मृति, अध्याय ८ वा)

बोला, वाचक ! यापेक्षां अजून उज्ज्वल उपदेश तरी कोणचा हवा पण असें अवतांनाहि कोणी सरकारी कायद्याच्या नसत्या संसमिन्याच घास्तीनें, आणि यांत कांहां ‘बेकायदेशीर’ तर होणार नाहीना, ह्या नसत घास्तीची हाय खाऊन, तर कोणी आज्जवरच्या परवशतेच्या पायी जह लेल्या पुळचटपणानें,

“ आत्मान सततं रक्षेत दौररपि धनैरपि ॥ ”—

या शेळपट बुद्धीवादाचा आश्रय करून क्लोवाच्या करणीने शोपू शाळन पढून जातात, ते मात्र अत्यत निंद्य आणि गर्दणीय आह ! त असें करू नका ! कारण त्यामुळे उलट उन्मत्त पिशाचाचा नगा ना आणि “ सहज मिलगया पाकिस्तान, लडके लेंगे हिंदुस्थान ! ” अर हैदोस धुला अधिकच वाढत जाऊन, “ Survival of the fittest ! ह्या ‘सृष्टीच्या अवाधित नियमान्वये तुम्हास त्यापुढे नामशेष होऊ जाण्याची वेळ लवकरच आल्यावाचून राहणार नाही, हे लक्षात ठवा ! दुष्टांची रग भगवान् श्रीकृष्णांच्या पावलावर पाऊल ठेवून, प्रसगी शस्त्र नेहि जिरविण्यास मागेपुढे पाहू नका, हे च माझे तुम्हांस सागरे आहे वास्तविक, ‘ शठंप्रति सत्यं ’चा प्रयोग राष्ट्रीयदृष्ट्या सफल होण केवळां शक्य नव्हते, व तसा तो ज्ञालाहि नाही ! उलट त्यामुळे आपल्या देशाच्च देशबाधवांची, किती अपरिमित हानी ज्ञाली आोहे, व अजूनहि हे स म्हणावे तसें थांबलेले नाही, हे उघड दिसत असतां, ‘ पडलो तरी माझे नाक वर ! ’ ह्या दुरभिमानानें दांभिक आचार्य लोकमान्याच्या गीत रहस्यांतील दिव्य प्रतिपादनास नसती नाविं ठेवण्याचा आव व्याणू राष्ट्राचा धात करणाऱ्या अतिरेकी आहिसेच्या तत्त्वाचा बेंजाव अद्यापि मिरवू पाहतात, ही केबटी दुर्देवाची गोष्ट आहे बेरै परंतु, असल्या खोळ प्रचारास आमच्या गृहस्थवाचकांनी बळी न पडतां श्रीरामचद्र, भगवा श्रीकृष्ण, राणा प्रताप, श्रीशिवाजी महाराज, समर्थ रामदास व लोकमा-

टिळक नि स्वातन्त्र्यवीर सावरकर इत्यादि थोर पुरुषाचे तत्त्वज्ञानच त्यांनी आत्मसात करावें, व त्याचा हुशारीने प्रसंगानुसार उपयोग करण्यातहि कचरुं नये, यापेक्षा जास्त काय सागुं ? असो.

दुसरी गोष्ट, या पुरुषार्थत्रयीचे बाबतीत आजवर ज्याचे अज्ञान होते त्यांनी यापुढे तरी त्याप्रमाणे बागण्यास सुरवात केली, तरीहि त्यांत त्यास फाखदाच आढळून येणार आहे। इतकेंच नव्हे, तर त्याचे “स्वस्पाचरणहि मोठथा भयापासून रक्षण करणारे आहे!” असेंच त्यास आढळून येईल. शिवाय “It is never too late to mend” ही इंग्रजी म्हण प्रसिद्धच आहे। तेव्हां ह्या सर्व बाबतीत—

“आतां तरी पुढे हाचि उभदेश। नका करू नाश आयुष्याचा || ! ”
या तुकोबाच्या शब्दातच सर्वोच्ची प्रार्थना करून हें प्रकरण पुरें करतों !

नक्षत्र ९ वे

कौटुंबिक, सामाजिक व राष्ट्रीय कर्तव्ये !

“ काय ! पुनः कर्तव्ये ? कर्तव्ये, कर्तव्ये ! ही कर्तव्याची पिरपिर संपणार तरी केव्हां बुवा तुमची आमच्या मागची ? ” अशा तंडेचा प्रश्न इत्थादा रंगेल गृहस्थ, आणि स्वकर्तव्याची जाणीव नसलेला इसम आम्हाला इथे—वरील प्रकरणाचे नांव वाचून—विचारण्याचा संभव आहे ! पण त्यास आम्ही तरी काय करणार ? आम्ही त्यास इतकेच सांगू की, बाबारे, खालील एका आगल कवीच्या उडाराकडे पहा, म्हणजे आम्ही काय म्हणतो— तें तुला समजेल ! तो म्हणतोः—

“ I slept and dreamt that life was beauty ;
I woke & found that life was duty !”—

म्हणजे, “ मी निजलों व मला स्वप्न पडले की, आयुष्य म्हणजे चैनीचा फुलबाग आहे ; पण मी जागृत होऊन पहातो तो मला असें आदक्षुन आले की, आयुष्य म्हणजे गुलाबपुष्पाची शश्या नसून, त्या खालच्या कठिण कटिकांनीयुक्त—कर्तव्याच्या काव्यानीं भरलेली व तश्वारीच्या जारेप्रमाणे अशी कठोर कर्तव्यपालनाची पुण्याई आहे ! ” ही मानवी पुण्याई महदभाग्यानेच प्राप्त होत असते. वण असें असतांहि आयुष्य म्हणजे ज्याना एक चैनीचा भेवा वाटतो व “खाना खीना, और मजा उडाना ! ” यापेक्षां पढीकडे ज्यांची आयुष्याची दृष्टीच जात नाही, त्या अभागी जीवांनी हें पुस्तक न वांचलेलेच एकपरी वरे ! कारण, “ न चाशुश्रूषेव वाच्यं न च मां वोऽभ्यद्यति ! ” असें हें शाळ आहे. प्रस्तुत पुस्तक म्हणजे एखादी काढबरी नसून, तें गृहस्थाभमीयांच्या कर्तव्याचे शाळ आहे—कर्तव्यप्रतिपादक असा हा ग्रंथ आहे, हें प्रारंभीच लक्षांत ठेवले पाहिजे ! आणि आपला प्रत्येक शब्द, प्रत्येक आचार, आणि प्रत्येक उच्चार हा विचार-

पूर्वकच व्हायला हवा, हे आपले कर्तव्य नव्हें काय? मग याप्रमाणे “स्वकर्म-सूत्रग्रथितोहिलोकः” यांतील ‘कर्म’ शब्दाचा अर्थ ‘कर्तव्य’ असा घेऊन, कर्तव्याच्या सूत्रानों सर्व जगभ्रय बांधलेले आहे, असें म्हणावयास काय हरकत आहे? आणि ही जर गोष्ट खरी, तर मग त्या कर्तव्याची एवढो ‘पिरपिर’ का बरे वाटावी! खन्या विचारी पुरुषांना ती वाटताही नाही! आणि अशांच्यासाठीच हे पुस्तक आहे, उडत्या फुलपाखरांच्यासाठी नाही, हे मी वर सांगितलेंच आहे! असो.

आतां प्रथम कौटुम्बिक कर्तव्याचा विचार करू! त्या कामी प्रथम ही गोष्ट लक्षांत ठेवली पाहिजे कों, प्रत्येक कुटुंबच नव्ह, तर त्यांतील प्रत्येक मनुष्य हा समाजाचा एक घटकावयव आंहे! अर्थात् समाजाशी प्रत्येक व्यक्ति व प्रत्येक कुटुंब हे कांही विवाशष्ट कर्तव्याच्या नात्यांनी बांधलेले आहे, व “सोय जाणेल तो सोयरा” ह्या म्हणोप्रमाण समाजाच्या कल्याणाचो व उन्नतीचो सोय जर तो व्याकूल अगर कुटुंब जाणाल, म्हणजेच त्या कुटुंबाचा नेता जो गृहस्थाश्रमाचा घनी—गृहस्थ—तो ता आढळखोल, तरच त्यास आपणांस समाजाचे घटकावयव असे म्हणण्याचा आघेकार पोचणार आहे! नाही-तर, ‘कुन्हाडीचे दांडे अन् गोतास काळ’ असे वागणारे इसमे हे त्या समाजाचे गोत नसून, त्यास आपस्या करणाने ‘गोतांत’ घालणारे कर्मनष्ट चांडाळ होत, यांत शंका नाही! जो समाजाचा व कुटुंबाचा सबै सांगितडा, तसाच कुटुंबाचा आणि राष्ट्राचा अथवा देशाचा आहे, आपणे जे समाजाच्या बाबतींत उद्वार काढले, तेच राष्ट्राचोह बाबतींत तितकेच लागू पडतात, हे लक्षांत ठेवले पाहिजे! असो. तर प्रथम कुटुंबाच्या नेत्याची समाजाच्या हृष्टान व कुटुंब व समाज यांच्यामधील घाग्याच्या हृष्टाने काय काय कर्तव्ये आहेत, ती आपणास आतां पहावयाची आहेत. कारण, खुद कुटुंबासंबंधी—म्हणजे त्यांतील मुख्य घटकावयव जीं त्याचीं बायकामुळे, त्यांच्यासंबंधीं त्यांचे काय कर्तव्य होते ते येथवर मीं सांगितलेंच आंहे! तेव्हां आतां कुटुंब समाज-

संघाच दृष्टाने प्रत्येक कुटुंबीयांचे काय कर्तव्य ठरतें, तिकडे आता आपण वळू या !

याप्रमाणे वळून पहता, आपली दृष्टि सद्विकाच अत्यंत महत्त्वाचा प्रश्न जो विवाह, त्याकडे जाते ! आमच्या मर्ते तर हा प्रश्न नुसता महत्त्वाचा नसून तो सर्वेकष आहे !—म्हणजे इतर सर्व प्रश्न द्या प्रश्नावरच अवलबून असून, सूर्य मध्ये राहून ज्याप्रमाणे आपली सर्व महामाला आपल्यांमोर्वर्ती भिगरीसारखी फिरवीत असतो, त्याचप्रमाणे ह्या विवाहाच्या एका प्रश्नभौवर्तीच —(१) बालविवाह, (२) प्रौढ विवाह, (३) प्रेमविवाह, (४) विघ्नविवाह, (५) पोटजार्तीचे एकीकरणात्मक विवाह, (६) मेश्रविवाह, (६ अ) भिन्नधर्मीय विवाह, (७) हुडा, (८) मुलामुलीचे शिक्षण, (९) आजन्म ब्रह्मचर्य, (१०) गरीबश्रीमत विवाह, व (११) विवाहपद्धति अथवा प्रकार, इत्यादि कितीतरी प्रश्नाचे ग्रहोपग्रह सारखे विरच्या घालून घोटाळत आहेत—गिरगिरत राहिले आहेत ! अर्थात् त्याची व्यवस्थित सोडवणूक करणे म्हणजेच हा वैवाहिक प्रश्न यथासाग सोडविणे होय, हे उघड आहे ! पण यावरून ‘विवाह’ म्हटला म्हणजे आपल्या समजातील शेकडों अशानी लोकाना जी एक क्षुलुक बाब वाटते, तशी ती नसून त्याचें किती महत्त्व आहे, तो प्रश्न किती गाढ आणि खोल आहे, हे आता सुशाच्या लक्षात आलेच असेल ! पण द्या प्रश्नाचा सागर कितीहि अगाच असला, तरी एखाद्या पटाईत पाणबुऱ्याप्रमाणे आपण त्यात घडाघड उड्या आणि बुऱ्या धेऊन, त्यासंबंधी विचारमौक्तिके काय काय सापडतात, तें पाहू या !

आतां प्रथमतः हे सांगणे अवश्य आहे की, वरील विवाहासंबंधीचे प्रश्न इतके मोठे व व्यापक आहेत की, त्या प्रत्येकावर एक एक स्वतंत्र ग्रंथ तज्ज्ञाना लिहितां येईल ! अर्थात् इतका व्यापक विचार आपणास प्रस्तुत ग्रंथात करणे शक्य नाही, व तितकी माझी योग्यताहि नाही ! तथापि,

माझ्या अव्यपतिप्रमाणे मी थोडेबहुत विवेचन खाली करणार आहे! तसेच उगाच जास्त विस्तार होऊन प्रस्तुत ग्रंथाची जागा अडू नये, व पुन्हा पुन्हा तेच तेच सागण्याचा प्रसंग पढू नये, यासाठी मला हे हि येथे सागितले पाहिजे की, वरील बहुतेक प्रश्नाचा सविस्तर विचार मी माझ्या ‘कमला’, ‘लीला’, ‘यमुना’ व ‘मानवी दृद्य’ या काढंब-यांतून व ‘कविसार’ नामक नाटकात आणि ‘तरुणाचा ताडेल’ या पुस्तकात केलेला आहे. तरी मुशानी ती पुस्तके ढोळ्याखालून घालावीत, म्हणजे खालील विवेचन समजण्यास त्यास अधिक बरे पढेल. तथापि, सर्व प्रश्नावदल थोडक्यात का होईना, पण स्पष्टपणे मी माझे म्हणणे आता खाली माडतो!

पहिली गोष्ट मुलामुलीना शिक्षण देण्याची घेऊ! सो दिरोबानी “अंतरिचा ज्ञानादिवा मालवून नकोरे!” असे उद्धार आपल्या एका प्राधिद्र पद्यात काढले आहेत, त्यावरून ज्ञानाला दिव्याची उपमा देतात, ही गोष्ट प्रसिद्ध आहे, आणि ती उपमा अगदी सार्थ आहे व ऐहिक ज्ञानालाहि पण ती तितकीच लागू पडते, हे हि पण उघड आहे! आतां ढीपुरुषाचा वैवाहिक संसार जर मुखाचा व्हावा अशी इच्छा असेल, तर त्याला ‘ज्ञान’ ही अमोलिक चीज त्यापैकी प्रत्येकाजवळ असें हे अगदी जरुर आहे, हे कोणीहि कबूल करील; आणि यद्यपि हे ज्ञान पुस्तकातच सर्वस्वी दडलेले नसले, तथापि, ज्ञानप्राप्तीचे तें एक मोठे साधन कर्से आहे, व त्यावांचून बहुधा सामान्य मनुष्य अशिक्षित व अज्ञानीच कसा राहतो, आणि त्यामुळे त्याचा ससार त्याच्याखकट त्याच्या सर्व कुटुंबाला कसा दुःखदायक व इनिकारक होतो, हे अशा लोकाच्या संसारी जीवनाचे सूक्ष्मपणे अवलोकन करणारास तेव्हाच दिसून येईल! आता तद्या त्या अज्ञानातच त्यांतील कित्येक बापडे जीव सुख मानतात, हा भाग निराळा; परतु तें खेरे सुख नसून ‘मासेविक्या बायाच्या मासोळ्यांच्या पाठ्यातील माशांच्या दुर्गंधीच्या सुंगंधाचे (!)’ तें सौख्य होय, हे कोणीहि विचारी जीव तेव्हांच कबूल करील! अर्थात् संसारसुखाला ‘ज्ञान’ हे अवश्य आहे, व व्याव-

हारिक^९ ज्ञान मिळविण्याचा कितीहि अन्य रोतीनें यत्न केला, तरी त्यांतच भर घालून, शिवाय सहदयता, रसिकता, काव्यमयता, निसर्गाभिदाने, व तत्वज्ञान इत्यादि गोष्टीचा हृदयंगम मिळाफ अंतःकरणात होऊन चीवनाळा जी एक रसाळ व स्निग्ध गोडी यावयाची, व उदात्त गांभीर्य प्राप्त व्यावयाचे, तें केवळ रुक्ष व्यावहारिकांच्या जीवनांत आपणास क्षचितच पहावयास लांपडते! याचे कारण श्रवणवाचनदारां त्याची 'बहुश्रुतता' वाढलेली नसते हेच होय! अर्थात् वरील परमोच्च व मंगल गुणांच्या गोष्टी प्राप्त व्यावयाच्या म्हणजे त्यांत पुस्तकी विद्येचाहि योडाबहुत भाग आलाच, हें उघड आहे! 'पुस्तकी विद्येची हेटाळणी आणि टवाळी ज्यांना करावयाची असेल ते खुशाल करोत—आणि ते ती ज्या दृष्टीने करतात त्या दृष्टीने ती बरोबरहि असते,—तथापि, अर्शी हेटाळणी करणारे बहुतेक आणि बहुधा अशिक्षित व असमंजस गावटेच असतात; व त्यांनी आपल्या व्यावहारिक ज्ञानाचा कितीहि तोरा मिरविला, आणि तो योडाबहुत खराहि असला, तरी वरील मंगल गुणांच्या अभावी—ते गुण त्याचे ठारी नाहीत म्हणून—त्यांचीहि हेटाळणी व टवाळी मुशिक्षितांनाहि त्या बाबतीत करतां येणार नाही, असे नाही! योडकयात मुहा इतकाच की, व्यवहार आणि काव्य यांची गोड सागड ज्या जीवाच्या चीवनांत पढेल, त्याचाच संसार सर्वतोपरी सुखद होईल! यासाठी, अशा तन्हेच्या तुखद संसाराचीं फुले जागोजाग फुलावीं व त्याने सर्व समाजो-ज्ञान फुलून जावे, अशा प्रकारचे हृदयरम्य दृश्य दृष्टीस पडण्यास 'ज्ञान' हे एक अमोलिक साधन आहे, यांत शका नाही! व प्रत्येक गृहस्थानै ते—म्हणजे इती ज्ञानसुधा—मनमुराद आपल्या लेकरांना पाजीत असावे, म्हणजे त्यापासून उत्तरोत्तर, अधिकाधिक, इष्ट इष्टतर फलाचीच प्राप्ति होत आईल, हे निःसंशय समजावे! तथापि, व्यावहारिक दृश्या विचार करून सांगावयाचे म्हणजे, समान इकान्या भांडणाचे भूत आपल्या आर्यभूमीत शिरून, तें विळायती पीक येथे पिकूं नये यासाठी, आर्यसंस्कृतीच्या दृष्टीने

मुर्लीना, त्याचा जर विवाह करणे असेल तर, सामान्यतः इग्रजी सातवीच्या पुढे शिकवू नये व ते शिक्षणाहि कव्योच्या ‘महिळाश्रमा’ सारख्या आश्रमांनुन दिले जावें, म्हणजे विद्येला विनयाची जोड मिळून त्याच्या संसाराच्या दुघांत साखरच पडणार आहे, असे आमचे मत आहे ! शिवाय, स्टॅन्ले हॉलने दाखविलेली विवाहवयातिक्रमण व वैवाहिक अश्वमता ही त्याचे ठार्या त्यामुळे येणार नाही ! तथापि, इतके शिक्षण द्यावयाचे म्हटले, तरी त्याच्या सपाठ्यातच बालविवाहाची अनिष्ट चाल नाहीशी होऊन जाऊन त्या ठिकार्णी प्रौढ विवाहाच्या योग्य चालीची प्रस्थापना होणार आहे, हे उघड आहे ! पण आम्ही बालविवाहाचा निषेध करून प्रौढ-विवाहाची तरफदारी का करतो याळा अन्याहि कारणे आहेत, व शक्तांच्या समाधानासाठी त्याचाहि थोडक्यांत आम्ही खाली निर्देष करतो; तरी तिकडे लक्ष द्यावें.

बालविवाह न करतां प्रौढविवाह करण्याच्या तीन कारणापैकी शिक्षणाची पूर्तता होणे हे एक कारण वर सांगितलेच आहे. दुसरे कारण असे की, विवाह बालपणांच करून दिस्यास त्या व्यक्तीच्या आतिमक उत्तीर्णीच्या भरधांब गतीला आपण उगाच आणि आगाऊच प्रतिबंधक धोड तयार करून ठेवून ती त्याच्या गळ्यात अडकवितो, असे होत नाही काय ? कारण, अशा तंहेच्या आतिमक उत्तरातिच्या मार्गावर भरधाव गतीने जाणाऱ्या व्यक्ति लाखात, किंवूना, कोर्टीन एक, इतक्या दुर्मिळ असल्या, तथापि, त्यांच्या प्रगतीस तरी अडथळा घालण्याचा आषणास काय अधिकार आहे ? असा अडथळा घातला गेल्यामुळेच पुष्कळ मुमुक्षुमार्गीयांना—“ जिवलग जिव घेती प्रेत सांडोनी देती । विषय सकळ नेती मागुता जन्म देती ॥ ” अशा प्रकारचे उद्वारे काढण्याचा प्रसंग आला आहे, हे लक्षांत ठेवले याहिजे ! तेबद्दी याबाबरीत ‘स्वयं निर्णया’चेच तत्व अमळात आऱ पाहिजे, असे आमचे स्वष्ट मत आहे ! आणि ‘स्वयं निर्णय’ करायच्या म्हणजे त्याला प्रौढ वय अॅलेंच !

बालविवाहाचा निषेध करून प्रैट विवाहाचा पुरस्कार करण्याचे अंतिम सर्व कारण म्हणजे, ज्या दोन जीवांचा विवाह व्हावयाचा त्याचे विचार, आचार, उच्चार, भावना, कल्पना, आकाशा, संवयी, शिक्षण, शील इत्यादि गोर्ध्नीत साम्य असल्यावाचून तो विवाह दोघासाहि कुःखदायक होतो, असाच आपला नेहमीचा अनुभव नाही काय? अर्थात् तसा अनुभव यावयास नको असेल, आणि वरील गोर्ध्नीतील साम्य पारखावयास हवें असेल, तर ती गोष्ट बालविवाहानें कशी साध्य होणार? शिवाय, ज्या दोन जीवांची मैत्री जगात होते, त्याची मर्ने एकमेकास मिळावी लागतात—आणि ती वरील गोर्ध्नीतील साम्यानेच बहुशः मिळू शकतात—असे आपण नेहमीच्या व्यवहारातहि पाहातोच; आणि त्यावरूनच ‘Birds of the same feather flock together’ अशी इग्रजीत म्हण पडली आहे। मग भावी आयुष्यात जो जीव व्यासोकीप्रमाणे आपला ‘श्रेष्ठतम सखा’ व्हावयाचा त्याची आपली मने किती बरे मिळाली पाहिजेत? व त्याची पारख करताना आपणास किती बरे खजरदारी घेतली पाहिजे? अर्थात् अशा तळेची मनाची मिळणी व पारख बालविवाहानें कशी साध्य होणार? या मनाच्या मिळणीलाच ‘दृद्यमालन’ अथवा ‘प्रेम’ अशा अन्य सशा आहेत, आणि ‘विवाहेतर प्रेम, का प्रेमोत्तर विवाह?’ या नुकत्याच वादाची भरती येऊन गेलेल्या प्रश्नात आम्ही दुसऱ्याच बाजूचे आहोत, हे वरील विवेचनावरून आणि आमच्या ‘कमला, लीला’दि कादंबन्यावरून वाचकांना कलून येणारच आहे. कारण, विवाह म्हणजे दोन आत्म्यांचे लग्न होय, ती पशुवृत्ती नव्हे, असे आमचे स्पष्ट मत आहे! दोन शरीरावरील पदराच्या गांठी एकत्र बाधल्या गेल्या, म्हणजे त्या शरीरांतील दोन आत्मेहि ‘सलग’ झाडे असें निश्चयानें आपणास म्हणतां येईल काय? अर्थात् अशा स्थिरीत अशा विषीला ‘लग’ किंवा ‘विवाहमंगल’ न म्हणतां ‘लगाचा फार्स’ ऊके ‘विध्नमंगल’ म्हणैचे अधिक शोभणार आहे!

पण अशा प्रकारचे 'फास' आपल्या हिंदुस्थानांत घरोघर उडतांना प्रतिवर्षी आपणांस दृष्टीस पडतात ! महणूनच कविवर्य ठिळक महणतातः—

" हौस पुरवावी खेळ करून ध्यावा । पुढे नशिबाला दोष सर्व द्यावा ! ॥
भरतखडो हा अर्थ विवाहाचा । मनुष्याचा, न श्रुतींचा स्मृतींचा !॥ "

यासाठी, असे 'फास' उडायला आणि अशा शोकपर्यवसायी नाटकाचे देखावे घरोघर दृष्टीस पडायला नको असतील, उलट कल्याणकर देखावेच दृष्टीस पडावेत अशी इच्छा असेल, तर—

" संतुष्टो भार्यया भर्ता भत्रा भार्या तथैवच ।
यस्मिन्नेव कुले नित्य कल्याण तत्र वै भ्रुवम् ॥"—

अशा प्रकारची स्थिति विवाहोत्तर दृष्टीस पडण्यास आपण एक काळजी अवश्य घेतली पाहिजे व ती म्हणजे हीच की, वधूवराचें खेर 'हृदयमाळन' शाले आहे की नाही, मुलाला मुलगी व तितकाच मुलीला मुलगाहि पण पसत आहे का नाही, हे आपण मुख्य पाहिले पाहिजे ! पण सध्या मोज काय दृष्टीस पडते बेर ? चिचारी वधूवरे बाजूसन्च रहातात; आणि त्याच्या गोतवळ्यांचाच घागडधिगा मात्र,- मुलगी अथवा मुलगा पाहण्यापासून तो लग्नाच्या अखेरपर्यंत,--सुरु असतो ! पण ज्याचे विवाह आपण करणार, आणि ज्याच्या नावावर आपण चार दिवस मिरविणार, त्याच्या हौशी आणि त्याच्या आवडीनावडी काय आहेत, द्याचा एकजण तरी क्षणभर विचार करतो आहे काय ? मुलाला निदान मुलगी दाखवण्याचा व त्याची मामुली कबूली घेण्याचा तरी फास अलिकडे होतो. पण त्या पोरीच्या नशिबी तेवढेहि सौख्य नाही—तिला तो अधिकारच नाही, अशी आमची नीच समजूत झालेली ! द्योजातीला आपण किती बेशरमपेंग वागवितो याचे हेहि एक चिन्ह नव्हे काय ? अंरे, पूर्वीची स्वयंवर पद्धती कोठे गेली ? हतभागी आर्यावर्ती, द्या तुझ्या असह्या आपसांतल्या अत्यंत महत्वाच्या कृत्यांत मर्मा घाव घालण्याच्या कृतीनेंच तू परदास्यपंकांत

आजवर पिचत पडला होतास; व अजूनहि तुळे हाल चाळूच आहेत, हे तुला कधी समजणार? सदगृहस्थहो, ही गोष्ट आपण कधी उमगणार? आणि खात्या हृदयमीलनानें होणारें वैवाहिक मुखाचें स्वारस्य आपणाडा कधीं कळणार?—“बाळा घाळोनिया गळा। रक्तसुमनांच्या माळा। स्कंधावरि स्थापियला। लोहशूळ हा।” तैसे बत्सा नेति मला। कंठ माझा चिरायला। यश्चकामि जें पशुला। नेती ओढुनी॥॥”-द्या चारुदत्ताच्या उद्गाराची या ठिकाणी आम्हास आठवण झात्याशिवाय रहात नाहीं। अरे, आम्हीहि आमच्या वधूचरांना हारतुन्यानें आणि मोसाच्या मुढावळीनें सजवून वैवाहिक यशाच्या स्थिदिलावर त्यांची आहुती देण्यास—यांना चिरकाल दुःखात लोटण्यासच—त्या पशुप्रमाणे नेत नाहीं काय? ताशावाचज्याच्या कडकडाटात हंसत मुखानें शेवटचा जोराचा तंडुळकणवर्षाव करीत असता, त्याचेवळीं तितक्याच जोराची मूक-रुदनाची वृष्टि वधूच्या अगर वराच्या, अगर उभयताभ्याहि हृदयात चाललेली किती सहृदय सज्जनाना दिसत असेल बरें पण खुद त्या वधूवराचे सगेसोयरे, आणि आसेष्टच जें पाषाण बनले, तेंचे बिचारे इतरलोक काय! ‘मिष्टान्न-मितरेचनाः’ याच वर्गातले ते बोलून चालून असतात! पण त्याच्यापुढे आपल्या द्या निर्देय कर्माचा देखावा ‘एक मगल प्रसग’ म्हणून दाखवताना वधूवरपित्याच्या चित्तास शरम वाटायला नको काय? पण हा देखावा आणि हा प्रघात आमच्या इतका अंगवळणीं पडला आहे, तो आमच्या इतका सरावाचा झाला आहे कीं, तो आमच्या रक्तमासात मिनल्याप्रमाणे त्याचें आम्हास काहीच मुखदुःख वाटेनासैं झाऱें आहे! हरहर! कोण ही आमची स्थिति! आणि केवढा हा आमचा अघःपात! असो. पण असें च्छायला नको असेल, ही सर्व अनर्थपंरपरा टाळायला इवी असेल, तर वधूवराचें—दोघाचेंहि—एकमेकाशीं खेरे ‘हृदयमीलन’ झाले आहे कीं नाही हे आपण प्रथम पाहिले पाहिजे, आणि मगच इतर विचारास ढागले पाहिजे! पण असें पाहायचें म्हणजे अर्थात् वधूवराचें प्रौढवय व प्रौढविवाह हा न्याच्या पाठोपाठ आलाच! असो.

या प्रौढ विवाहाच्या प्रश्नातच हुंड्याच्या प्रश्नाचाहि आपणास विचार केला पाहिजे ! कारण, ज्याच्याबद्दल म्हणून आपण हुंडा घेतो त्याचे ह्या बाबर्तीत काहीच मत न घेणे आणि त्यास न विचारतां न सवरतां परस्पर पोरीच्या बापापासून वाटेल तसा अव्वाच्या सब्बा हुंडा उकळणे, हे कितपत न्याय्य आणि बरोबर आहे बरे ? शिवाय या चालीला तुकारामा-सारख्या साधूचीच नव्हे, तर मोरोपंतासारख्या सच्छीळ कवीचीहि पण समति नव्हती, हे मी माझ्या ‘कविसार’ नावाच्या नाटकांत विशद-रीतीने दाखवून दिलेच आहे! बगात्यातील ‘स्नेहलता’ नामक कुमारिकेने याच हुंड्याच्या बायी स्वतःस जिवत जाळून घेलेले, ही हकिगत बाचूनहि पाषाणहृदयी बनलेल्या आमच्या समाजावर काहीच परिणाम होत नाही, हे आश्र्य मनवे काय ? पण यात आश्र्य तरी कशाचें ! हरामाचा पैसा उकळण्याचा लोभ ही चीजच जगात अशी काही और आहे की, तिच्या-पायी मनुष्य काय काय अनन्वित कृत्ये करील, याचा नेम सागता येणार नाही ! परतु ‘पापवृक्षाचे मूळ’ भूता ह्या नसत्या ‘लोभ’ला बळी पडा-यचें की काय, याचा प्रत्येक धार्मिक विचारी गृहस्थाने विचार करावयास नको काय ? आपल्या पोराचें लग्न करावयाचें म्हणजे स्वतःच्या मनाला वाटेल तशी पोळी पिकवून ध्याववाची, मग आपल्या पोराचें व सामाजिक इतिहाचें काही का होईना, अशी दृष्टि ठेवणाऱ्या संकुचित वृत्तीच्या लोकाना “राष्ट्र, समाज आणि आत्मा, याविष्यार्थीं काही कळणे आपणा-वर आहेत, व ती सव्याज फेडल्याबाबून आपली अधोगति टाळता येणार नाही” या गोष्टीचा अजिबात विसर पडलेला असतो ! परंतु असा विसर पडून आणि अशी संकुचित दृष्टि ठेवून आषला अघःपात कसा टळणार ? व आपण उन्नतीच्या मागांस लागून आपले कर्तव्य बजावले असें कसें होणार ? यासाठीं या कामीं आपण वेळीच सावध ज्ञावयास नको काय ? अर्थात् असें सावध ज्ञावयाचें म्हणजे मग बालविवाह करून करून चालेल ! शिवाय बालविवाहाने वाईट प्रबा निर्माण होते, हा मुदाहि

या बालविवाहाविरुद्ध आहेच. श्री. चिं. वि. वैद्यांनीं तर ' अबलोन्नति लेखमालै'त मराठ्याच्या पानिपतावरील पराभवाच्या कारणपरपरेत मराठा प्रजा बालविवाहाची खुजी व दुर्बळ सतति असून, तिचा प्रौढविवाहो-दभूत अग्न्या उंच, धिष्पाड व सशक्त पठाणापुढे साहजिकच टिकाव लागला नाही असेहि या बालविवाहनिषेधार्थ उदाहरण दिले आहे, तेहि 'चित्य' आहे असे कोण म्हणणार नाही? ह्या बालविवाहामुळे बालविघ्वाची सख्याहि साहजिवच दृष्टीस पडते व ती प्रौढ विघ्वापेक्षा अधिक अनुकंपनीय असते; कारण, विचाऱ्या त्या बालविघ्ववेच्या बाळपणीच्या खेळांतच तिच्या जिवाचा 'खेळगडी' इरपलेला असतो, विषयसुखाची गोडी चाखणे तर राहोच, पण त्याचे दर्शनहि विचारीला व्हायच्या आधीच तिच्या जिवाचा जिवलग निघून गेलेला असतो! अरेरे, किती हे शोचनीय आणि अनुकंपनीय दृश्य ! प्रौढ विवाहाने त्याची तीव्रता पुष्टकळशी कमी होणार आहे, यांत शंका नाही !

पण हा प्रौढविवाहाचा प्रश्नाहि 'सारडा'कायद्यानें कसाबसा सोडविण्याचा प्रश्नग यावा, ह्यावरूनच आमची कुटुच—समाज—सचिदांदिष्ट किती उथल आहे, हेच दिसत नाही काय? असो, त्यापुढचा विघ्वाविवाहाचा प्रश्न! अर्थात् प्रौढविवाहानेह्या प्रश्नाची तीव्रता पुष्टकळशी कमी होते हे आतांच सागितलै. पण त्या बाबर्तीत आमचे थोडक्यांत असे मत आहे की, पुरुषांना जोंवर वाटेल तितक्या विवाहांचा परवाना आहे, तोवर स्त्रियांनाहि तो तितकाच असला पाहिजे! कारण, जे विषयसेवनाच्या अनुसारीचे कारण पुरुषाच्या बाबर्तीत लागू आहे, तेच स्त्रियांच्याहि बाबर्तीत तितकेच लागू नाही काय? मग हा पक्षपात, अन्याय व जुलूम काय म्हणून? आमच्या मते ह्या बाबर्तीत कुसऱ्यांनो ढवळादवळ न करतां, ही बाब ड्याच्या त्याच्या मजांवर सोंपविली पाहिजे! -अर्थात् त्या कामी उच्च, उदात्त व आदर्श चित्राचा उपदेश करूनये असे कोण म्हणेल? पण तो दोषांनाहि सारखाच केला पाहिजे! व भावना जोंवर सारख्या आहेत तोंवर कायदेहि पण सारखेच पाहिजेत,

त्या कामी निसर्गनियमात नसती दवळादवळ करून अरेरावी खाक्य चाळविण्याचा कोणासच अधिकार नाही, हे प्रत्येकानें लक्षात ठेवावें ! आणि कायदे करायचे शाले, तर ते न्यायाचे व समतेचे हवेत, त्याचा घारखाढी कांटा कोणत्याही एका दिशेला शुक्ता असता कामा नये, तरच ते कायदे या नावाला पात्र होतील ! अर्थात् जी गोष्ट कायद्यास, तीच त्याच्या अंमलबजावणीसहि तितकीच लागू आहे, हे वेगळे सांगणे नकोच, पण विघवाविवाहहि झेवटीं कायद्यानेच सम्मत करून ध्याबा लागला, यावरूनहि आमची स्वार्थी दृष्टि त्याकामी किती विकृत होती, हेच आपण तावत्काळपर्यंत दाखविलें नाही काय ? असो.

आता प्रश्न राहिले सहा. ते असे—(१) गरीब-श्रीमंतविवाह (२) पोटजातीचे विवाह, (३) मिश्र विवाह, (४) भिन्नघर्मीय विवाह, (५) विवाहपद्धति व (६) आजन्म ब्रह्मचर्य. त्याचा आता योद्दक्यात व क्रमाक्रमाने विचार करू !

पाहिला प्रश्न, गरीब श्रीमंतविवाहाचा ! आपस्याकडे ‘मुळगी करावी गरीबाची आणि द्यावी श्रीमताडा’ अशी एक म्हण आहे. त्यातील पहिल्या अर्धाशी आमचे एकमत असून, दुहन्या अर्धाच्या बाबतीत मात्र आम्हास एवढेच म्हणावयाचे आहे कीं, मुलगी द्यावयाची तीहि पण गरीबाळाच द्यावी ! म्हणजे, गरीबाचा मुलगी करायची आणि गरीबालाच मुलगी द्यावची, अशा रीतीने समाजांतील श्रीमतानीं, किंवद्दुना, समाजातील प्रत्येक थरानीं, द्रव्यदृष्ट्या आपले खालचे थराचे बाबतीत याप्रमाणे वर्तन केल्यास, “एकमेका साहाय्य करू | अबघे होऊ सुखवत ||” याप्रमाणे समग्र-समाज सुली करण्याचे श्रेय सर्व सुशिक्षित श्रीमतानाच नव्हे, तर समाजांतील प्रत्येक भराहा कोणत्याना कोणत्या रूपानें लाभणार आहे ! विवाहसंस्था ही भाडण्यासाठी नाही, चैनीसाठी नाही, देशासाठी नाही, उष्टेगिरी

करण्यासाठी नाही, नडवणुकीसाठी आणि अडवणुकीसाठीहि नाही, तर एकमेकाच्या जीवाचे सखे म्हणजेच ‘सगे’, आणि एकमेकाची सोय बाहाणारे ‘सोयरे’, आणि एकमेकांच्या दुःखांने धायधाय रडणारे ‘धायरे’ समाजात उत्तर बद्दोवत, बाजाठी ही संदर्भ आहे! आणि असेही बहावयाचें, अशारीतीने एक कुडुंब दुसऱ्या कुटुंबाशीं संलग्न बहावयाचें, म्हणजे वरील प्रकारचीच विवाहसंस्था अमलात आली पाहिजे, हे उघड आहे! शिवाय अशी व्यवस्था अमलात येण्याने मागे उलेखिलेल्या श्रीमत घनिकाच्या सामाजिक कर्तव्यपालनासहित्याने हातभार लागणार आहे! तरुणतरुणीच्या प्रेमविवाहातील प्रेमविचारासहित वरील प्रकारचे गोड वळण लागून, “पीडित जन देखता, स्वसुखा त्यागी दया” आणि “खरा तो प्रेमा ना घरी लोभ मर्नी” अशा प्रकारचे उद्भार श्रीमत तरुणतरुणीच्या तोळून ज्या दिवशी निष्ठतील, व गरीबीतील “गुणरसपान हेचि सुख, प्रेम तया नांव जर्नी” अशी भावना ज्या दिवसापासून त्याची होईल, तो दिवस सामाजिक इतिहासांत सुवर्णक्षिरानीं लिहून ठेवण्यासारखा झळकत राहील, आत शंका नाहीं! यासाठी प्रत्येक पालकानीं-म्हणजेच प्रत्येक गृहस्थानीं-आपल्या मुलामुलीच्या विचारास लहानपणापासूनच अशाप्रकारचे वळण व शिक्षण देण्याचा प्रयत्न करणे इष्ट नाहीं काय? कारण, प्रेमाची गोष्ट पुष्कळशी पाण्यासारखी आहे! त्या पाण्याच्या प्रवाहाला जर्सेवै वळण द्यावै तसा तो बहात जातो, ज्या रगात त्या पाण्याला मिसळावै, त्या रंगाचें रूप तें धारण करतें, आणि ज्या कळु अथवा गोड--म्हणजेच लिंगाच्या अगर आव्याच्या-झाडास तें धालावै, त्याप्रमाणे त्याचीं कळें प्राप्त होतात, तीच गोष्ट द्या प्रेमजळाचे बाबतीतहि लागू आहे! यासाठी त्या काढी शक्यतों चांगल्या तन्हेचा प्रयत्न करणे, हे आपले कर्तव्य आहे!

दुसरा प्रश्न, पोटजातीतील विवाह! मिरजेच्या दिवेकर शास्त्र्यांनी “ब्राह्मण जातीतील पोटजातीचे एकीकरण” या

विषयावर मार्गेच केसरी पत्रातून लेखमाळा देऊन व हल्ळी ती पुस्तक-रूपानेहि प्रसिद्ध करून ब्राह्मणमध्ये किती कत्पनातीत पोटजाती आहेत, त्या बहुतेक कशा चागल्या आहेत, परंतु, केवळ निष्कारण गैरसमज आणि हेवेदावे यामुळे त्या समाजातील अल्पसंख्य अशा कितीतरी पोट-जातीतील कुमारिकाची या विवाहाचे बाबतीत कशी कुचबणा होत आहे, याचे मोठ्या हृदयस्थर्णी वार्णीत चेत्र रेखाटळे आहे। त्याच्या लेखमाळे-संबंधी त्यानतर काहीजणानीं पत्र लिहून त्यासंबंधी उत्तर प्रत्युत्तरेहि झालीं, व श्री. दिवेकर शास्त्र्यानीं त्याचीं वेळोवेळी उत्तर देऊन, आपल्या लेखमाळे-तील शेवटच्या लेखात सपूर्ण खुआसाहि केला आहे! आणि त्यावरून आमचे असें ठाम मत झाले आहे की, हे पोटजातीचे विवाह होणे ब्राह्मण-समाजाच्या हिताच्या दृष्टीने अत्यत अवश्य आहे। जी गोष्ट ब्राह्मण समाजाची, तीच गोष्ट क्षत्रिय, वैश्य, शूद्रादि इतर समाजाचीहि असून, जेथे केवळ ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, आणि शूद्र अशा चार सघटित, वलिष्ठ आणि सामर्थ्यवान् अशा जाती असाव्याच्या, तेथें अटरा पगडच नव्हेत, तर त्या चाराच्या चारशे आणि चार इजार जाती आपल्या हिंदू समाजात चावरत आहेत, आणि 'अक्करमासे आणि बारामासे' असे करकनरीच्या वशाचे अक्काबाईचे खेळ खेळत आणे एकमकाचा हेवादावा करीत आहेत, व अशा रीतीने समग्र समाज लिळालिळा करून टाकून आम्ही त्या समाजाला सामर्थ्य-हीन, तेजोहीन, आणि एकमेकांवद्दल सहानुभूतिशून्य असा करून सोडला आहे, उंबरातल्या किड्याप्रमाणे जो तो आपल्या वरुळातच घिरव्या घालतो आहे आणि दुसऱ्याचें काहीं का होईना, 'मला काय त्याचे?' असें म्हणून बेगुमान वृत्तीने वागत आहे! साहजीकच मग परकीयानी आमच्यावर वाटेल तसे हळ्ळे चढवून सांपडतील तेथे आमचे लचके तोडा-वेत, यात काय आश्र्वय? यासाठी समग्र हिंदूसमाजाने जागृत होऊन चार इजार जातीच्या जारी सुदृढ व सुसघटित अशा चार जातीच कशा

राहतील याच्या विचारास लागण्याची आज्जकाल गरज आवी नाही काय ? देशाच्या आयुष्याचा प्रत्येक दिवस आपणास हेच सत्य पटवून देत नाही काय ? यासाठी “ उठा, आगे व्हा, व एकदा ढोळे उघडून ही भीषण परोस्थिति पाहून त्यावर ताबडतोच वरील उपायाच्या अमलबजाबणीस लागा ! ” एवढेच आमचे सर्व समाजांतील सदृगदृस्थाना त्या कामीं पुनःपुन्हा हात बोडून सांगेण आहे !

यानंतरचा प्रश्न मिश्रविवाहाचा, म्हणजेच हिंदू समाजातील आत्ताच सांगितलेल्या ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र या चार जातीचा एकमेकाशी बेटीव्यवहाराचा होय ! यासबंधी आमचे ठाम मत असे आहे की, अशा प्रकारच्या विवाहाचा सबूगोलंकार होणे केव्हांहि इष्ट नाही ! या कामी कै. भाळाकार भोपटकर याच्या म्हणण्याप्रमाणेच आम्हीहि म्हणतो की, जाती-जातीतील सलोख्याचा प्रश्न केवळ भेटीव्यवहारापुरताच यांबत्रावा, त्याला रोटीची बरूर मुळीच नाही, अणि बेटीची तर नाहीच नाही ! २२ वर्षो-पूर्वी ‘सवाई कॉलेज’च्या १६-१-२८ च्या अंकांत आम्ही जॅ घटले होते ते आजहि खरे आहे की, “ एकत्र भोजनाचे रोज पुरुखे उठवले म्हणजेच एकी होते, इतकी जर एकी सोपी असती, तर एकमेकांच्या ताटांत जेवणारीं पाश्चात्य राष्ट्रे वेळ येतांच एकमेकांच्या नरडीचा घोट घेण्यास कां घावलीं असतीं ? अर्थात्, रोटी अणि लोटी एक झाली म्हणजे एकी झाली ही समजूत साफ खोटी—केवळ भ्रामक आहे, हेच यावरून उघड होत नाही काय ? खरी एकी ताटवाटीत नसत अतःफरणाच्या भावनेत आहे ! एकाच विचारानें व ध्येयानें स्फुरणान्या दोन हृदयांची एकी होऊ शकते, व तीच खरी एकी होय ! बांकीची एकी ही भोजनभाऊची एकी असून, केवळ चाळत्या काळची ‘मजा उडाना’ अशी आहे ! ‘तुम्ही आम्ही एक, अन्कण्ठाळीला मेल ! ’—असाच प्रकार त्यांत बहुशः असतो ! अर्थात् राष्ट्रवरील आपसीच्या प्रसरणी, अन्य गुटकाच नसेळ, तिथे राष्ट्रदेवीच्या चरणी सर्व भेदाभेद समर्पिणे वेगळे, व तसें कारण नसतां, केवळ सब गोलकाराच

उदोउदो करून रोज एक एक पायरी घसरणे बेगळे ! ” अर्थात् ही जर रोटीच्या व्यवहाराची स्थिति, तर बेटीब्यवहाराच्या स्थितीचद्दल तर काय बोडावयासच नको ! “ वर्णसंकरानें जातिघर्मांचा आणि कुळघर्मांचा नाश होऊन घेवर्टी नरकाचा निवास सर्व राष्ट्रांला पत्करावा लागतो ” अशा तंदेचा निवाढा खुद अर्जुनानें भगवत्गीतेच्या पहिल्या अध्यायांत सागितला आहे, हे विसरून चालण्यात नाही ! शिवाय, इतिहासावरून जर काही शाहाणपणा शिकावयाचा असेल, तर अशा प्रकारची मिश्रविवाहाची पद्धति “ अनुलोम-प्रतिलोमविवाह ” हा नावाखाली एकेकाळी चालू होती, परतु तिचे अनर्थकारक परिणाम दिसून आल्यामुळेच ती बद करावी लागली, असें आपणास इतिहासावरून दिसून येते ! सदर लग्नाची आणि त्यापादन उत्पन्न होणाऱ्या मुलाची वर्णने व इतिहास आपणास मनुस्मृतीत मनमुराद पहावयास सापडतोच आहे ! मग इतिहासावरून मानवानीं शाहाणपण शिकावयास नको काय ? पण असें असतांहि काही अहमन्य पंडित त्याकडे कानाडोळा करून या मिश्रविवाहाची आवश्यकता प्रतिपादीत असतात ! -- पण त्या कामी आमचे काय मत आहे तें आम्ही वर दिलेच आहे !

तथापि, ज्याचे समाधान शास्त्रांच्या सांगण्यावाचून होत नसते त्यानाहि आम्ही “ पुरुषार्थ ” मासिकाच्या फेब्रुवारी १९५०च्या अंकामध्ये याबद्दल आलेल्या लेखाचा हवाला देऊ इच्छितो. “ तस्मात् शास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यविविधतौ ” हा भगवदुक्तिप्रमाणे आपल्या जुन्या शास्त्रांनी प्रत्यक्ष प्रयोगीकरणानी निषिद्ध ठरविलेल्या वर्णसंकरजन्यप्रज्ञेसंबंधी वर सागितलेच आहे ! परंतु ज्याचे समाधान पाश्चात्य शास्त्रांच्या वचनां-विवाय होणार नाहीं, त्यांच्यासाठीहि आम्ही “ पुरुषार्थ ” मासिकाच्या अंकाचा उल्लेख वर केलाच आहे. पुणे ब्राह्मणसभेच्या ‘ अनिष्ट विवाह समिती ’चा अहवाल ‘ काळ ’ पत्रामध्ये आडेला असून त्याच्या संपादकांनी त्या आधारे आपले विचार मांडले आहेत. सन १९४७ मध्ये या ‘ रुमि-

सी'ने मागविलेख्या मतांत बहुमतांनी असेह्या विवाहाचा निषेचन केला आहे. परतु तो करतांना कित्येकांनी पाश्चात्य शास्त्रज्ञांच्या वचनांचे आधार दिले आहेत, व तेच आधार, पाश्चात्यांच्या ओँजळीने पाणी पिण्याची संवय अद्याप ज्यांची गेली नसेल, त्याच्यासाठी आग्ही खाली देत आहोत, ते आमच्या गृहस्थवाचकांनी वाचून अशा अनिष्ट प्रथेस आला शालण्याचा शक्य तितका यत्न करावा, हेच आमचे त्याना येथे सांगणे आहे ! एका तर आतां पाश्चात्य शास्त्रज्ञांचे म्हणणे :—

(१) “ वर्णसंकराने सर्व जुन्या संस्कृति नष्ट झाल्या ! ”

—प्रो. रंगलगेटकृत “ इेरिडिटि अंड् युजेनिक्स् ”

(२) “ विषमसंकृतीचे संबंध नकोत. समसंकृतीने उत्तम जाति उत्पन्न करा ! ”

—लिओनार्ड डॉर्विनकृत—“ नीड् फॉर् युजेनिक रिफोर्म ”

(३) “ समाजाचे शास्त्रीयटृष्ण्या विभक्तिकरण व प्रत्येकाची त्यास अनुरूप अशी संस्कृति असणे अत्यन जरूर आहे ! ”

—ब्रट्रॉयड् रसेलकृत “ सार्याटिफिक् वौटल्क् ”

वरील पाश्चात्य शास्त्रज्ञांच्या वचनावरून तरी आमच्या समाजाचे ढोळे उघडतील अशी आम्हांस आशा आहे. असो.

आतां यापुढचा प्रश्न मिन्न धर्मीय विवाहाचा होय ! वास्तविक हा प्रश्न निषष्ट्याचें कारण नव्हते. तथापि शीळवतीबाई केतकर, खान-मालिनी, असफगांगुली, अरुणाथसफअली आणि सौ. शर्मिष्ठादेवी होळकर, इत्यादि विवाहांमुळे प्रस्तुत प्रश्न आज हातीं घेणे भाग पडत आहे. आणि त्यासंबंधी आमचे मत असें आहे की, एक तर असे मिन्न-धर्मीय विवाह मुळांत होऊंच मयेत; आणि त्यांतूनहि करणे शास्त्र्यास, हिंदू-धर्मांच्या बाहेर असणाऱ्या भावी वराने अथवा बधूने हिंदु धर्मांचा स्वीकार करून किंवा केल्यानंतरच तो ब्हावा, हेच इष्ट होय ! कारण जगात कोणता एकच धर्म सर्वश्रेष्ठ असेल, किंव्हुना, सर्वव्यापी असेल, तर तो

एक हिंदुधर्मच होय, हे जगदग्रु श्रीशकराचार्य (डॉ. कृतकोटी) यांच्या शर्मिष्ठादेवीच्या (पूर्वीच्या मिस् मिलरच्या) हिंदुकरणाच्या बेळेस श्रीक्षेत्र नाशिक येथे गोदातटाकों झालेल्या महन्मंगल व परम उज्जवल व्याख्यानावरून कोणासहि दिसून येणार आहे ! प्रत्येक वाचकाने व सद-यहस्थाने तें व्याख्यान वाचले नसल्यास अवश्य व पुनःपुन्हां वाचावे, म्हणजे आम्ही काय म्हणतो त्याची त्यास झत्यता घटेल ! अर्थात् अशा स्थितीमध्ये त्यातल्या त्यांत शाहिल्यास शीलवतीबाईं केतकर व शर्मिष्ठादेवी होळकर यांचा शुद्धिकरणे आणि हिंदुकरणे होऊन त्यांचे जे विवाह झाले, तेच चांगले होत, यांत शका नाही ! पण त्याच्याच उलट, खान मालिनी, असफ गांगुली, आणि अरुणा असफअली यांचे विवाह हे जितके तिरस्करणीय, तितकेच चीड आणणारे आहेत, यात शंका नाही ! स्वदेश, स्वधर्म, स्वसमाज, स्वसंस्कृति आणि स्वाभिमान नि स्वकुलाभिमान या सर्वांबर बोळा फिरवून प्रेमाच्या नांवाखालीं पशुबृत्तीचा अस्यत हिंडिस असा नंगा नाच घालणाऱ्या, आणि ज्यांना त्यांच्या हिंदुधर्मादर आणि त्यांतील पोरांबाळींवर बाटेल तसे अत्याचार केले, देवमदीराचा विष्वस केळा, आणि महानीय महाभ्यांचे खून केले, त्या महंमदीय शतरूच्या जातभाईच्या गळथांतच उलट मोळ्या प्रेमाने मिळवा मारणाऱ्या व त्या रूपाने आवल्या धर्माला व देशाला शात्रु उत्पन्न करणाऱ्या या मुलींना काय म्हणावै, तेच आम्हांस समजत नाही ! पण, हजारों देशभक्तात ज्याप्रभाणे एकादा दुसरा देशद्रोही पिसाळ-असुं नये, पण—अखायचाच, त्याच-प्रभाणे असल्या शा अवलादी आपल्या धर्माला कलंक लाबण्याखाठी आणि हिंदुधर्मसूर्यावर थुकण्यासाठीं मधून मधून क्वचित् काळीं जन्माला यावयाच्याच ! परंतु त्यांनों हे खूप लक्षांत ठेवावै की, “ माध्यान्हां युंकितां कूर्यावरी । तो युंका पडे आपणावरी ॥ ” ही समर्थोंकोच सदैव खरी होणारी आहे ! इतर मुलींच्या पालकांनी मात्र त्यापासून योग्य तो बोच व्यावा, प्रवटीच आमची त्यास या कार्मी विनंति आहे !

व्याता हा वैवःहिक प्रश्नासंबर्धीं दोनच मुदे शिळक राहिले; त्यांतला पहिला म्हणूने 'विवाहपद्धति' अथवा विवाहाचे प्रकार, हा होय. त्यासंबर्धीं सागायचे इतकेंच की, ब्राह्म, गांधर्वादि एकंदर विवाहाचे अष्ट ब्रकार मनूने खालीलप्रमाणे दिले आहेत. ते मोठे वाचनीय असल्यामुळे येथे देत आहों:—

“ ब्राह्मोदैवस्तथैवार्षः प्राजापत्यस्तथासुरः ।
गाधवों राक्षसश्चैव पैशाचश्चाष्टमोधमः ॥ २१ ॥ ”

—(मनुस्मृति, अध्याय ३)

याप्रमाणे एकदर विवाहाच्या प्रकारांची नावे देऊन त्यांवैकीं ब्रत्येकाचे नावनिशीवार वर्णन मनूने खालीलप्रमाणे केले आहे:—

“ आच्छाद्यचार्चित्वा च श्रुतिशीलवते स्वयम् ।
आहूष दानं कन्वाया ब्राह्मो धर्मः प्रकीर्तिः ॥ २७ ॥
यदे तु वितते उम्यगृतिके कर्मकुर्वते ।
अलंकृत्य मुतादानं देवं धर्मं प्रचक्षते ॥ २८ ॥

एक गोमिशुनं देवं बा वरादादाय धर्मतः ।
कन्याप्रदानं विधिवदार्थो धर्मः च उच्चते ॥ २९ ॥
सहोभौ चरता धर्ममिति वाचानुभाष्य च ।
कन्याप्रदानमभ्यन्त्य प्राजापत्यो विधिः स्मृतः ॥ ३० ॥

शातिभ्यो द्रविणं दत्त्वा कन्वायै चैव शक्तिः ।
कन्याप्रदानं स्वान्छन्यादासुरो धर्म उच्चते ॥ ३१ ॥

इच्छाबान्योन्यसुधोः कन्यायाश्च बरस्य च ।
गान्धर्वः च तु विशेषो भैशुन्यः कामवभवः ॥ ३२ ॥

इत्वा छित्वा च भित्वा च क्रोशन्तीं ददतीं गृहात् ।
प्रसृष्टकन्याहरणं राक्षसो विधिरुचते ॥ ३३ ॥

सुसां भसां प्रवत्तां वा रहो यत्रोषगच्छति ।
त पापिष्ठो विवाहानां पैशाचवहामोधमः ॥ ३४ ॥

—(मनुस्मृति, अध्याय ३)

सद्गृहस्थाने, वरीलप्रमाणे महात्म्या मनूर्णे विवाहाच्या अष्ट प्रकाराचें व त्याच्या उत्तममध्यमाघमत्वाचें वर्जन केले असून, त्याच्या आपातके श्लोक पाहिल्यात आपणास एक मोठी अभ्युत गोष्ठ वाचावयास व ऐकावयास सापडते, व ती हीच कीं, ‘आसुर’ नामक जो विवाह आहे, त्वा विवाहामध्ये कन्येच्या वडिलादिकास द्रव्य देऊन त्या मुलीला खरेदी करण्याची, गुलाम्प्रमाणे विकत घेण्याची, प्रवृत्ति उघड उघड दिसत असल्यामुळे त्या विवाहाचा निषेध मनूर्णे मोठ्या कडक शब्दानें केला आहे ! तो म्हणतोः—

“ न कन्यायाः पिता विद्वान्गृहणीयाच्छुल्कमण्वपि ।
गृहणश्चुल्कं हि लोभेन स्यान्नरोऽ पत्यविक्रीयी ॥ ५१ ॥
स्त्रीधनानि तु ये मोहादुपबीवन्ति बाचवाः ।
नारीयानानि वस्त्र बा ते पापा यान्त्यघोगतिम् !— ॥ ५२ ॥ ”

आणि याचाच अनुवाद तुकोबांर्नी—

“ कन्येचा जे नर करिती विकरा । ते जाती अघोरा नरकपाता !—॥ ” या आपल्या प्रसिद्ध वचनात केलेला आहे. तरुण कुमारिकाच्या आणि अल्पवयी बालिकाच्या गळ्यांत मिळाला मारुं पहाणाच्या वृद्ध जागुबंताकडून द्रव्याची गढडी बेऊन, त्वा जिंवंत मळ्याच्या गळ्यात आपली पोरचाघण्यास तयार होणाच्या कन्येच्या पित्यांनी यापासून योग्य तो बोघ ध्यावा, एवढीच आमची त्यांना विनंति आहे ! अष्टो.

आतां शेवटचा प्रश्न असा कीं, ही शाली सर्व विवाह करण्याबद्लची चर्चा, म्हणजे तो करायचा असें गृहीत घरून त्यावदलच्या निरनिराळ्या प्रश्नाचा खड आपण येथवर केला ।—परदु खुद तो विवाहच आर्धी करायचा किंवा नाही, हाहि एक विचार करण्यासारखाच - प्रश्न नाही काय ? पविशेषतः, देशाच्या सांप्रत असलेल्या इलाखीच्या दारण स्थितीत, शेकडोच नव्हे, तर हजारो आणि लाखो तरुणतरुणीची राष्ट्रकार्यास गरज

असतांना, त्या ब्रह्मचारी युवाना आणि त्या ब्रह्मचारिणी युवर्तीना, केवळ घरंसगत रुटीच्या बंधनांत मान अडकवून आपण अंघलथासारखे दिवाह-बद्ध करावाचें कों काय, ह्याचा आपण विचार करावयास नको काय? स्वदेशाखाठो, स्वधर्माखाठो, स्वसमाजाखाठो आणि स्वोद्धाराखाठोहि ह्या अखंड ब्रह्मचर्यवत्राच्या शवथेवर आपले दिव्य आणि उज्ज्वल आयुष्य नेणाऱ्या तरुण तरुणोचं आज आपल्या देशास अत्यत जरूर आहे, असे आमच मत आहे! अर्थात् अशा उच्चधेयाने प्रेरंत होणाऱ्या कुमारंका किंतोहि कुद्र झाल्या, तरी चवचाल स्वार्थाला बळी पडलेल्या त्या पाश्चात्य राष्ट्रातल्या “बुद्ध कुमारिका” नव्हेत, हे प्रस्तुत प्रश्नाची काळजी वहाणारांनी जरूर लक्षांत ठेवले पाहिजे! त्याचप्रमाणे ‘आष्टल्या आत्म्याशौ इमान’ हा माझा या ठिकाणी ‘वांच्वबंदे’—म्हणजे परवलचा शब्द असून, तो वराल तरुणतरुणोचं काय, पण जीवितयात्रा कंठणाऱ्या प्रत्येक जीवाने तो पाळला पाहिजे, अशा मताचा मी मनुष्य आहे! अर्थात् ही खबरदारां घेतल्यावर, आणि त्याचप्रमाणे शिक्षणाच्चो आणि कार्यकर्तृत्वाची क्षेत्र शक्य तितकी विभिन्न अंखून घेतल्यावर, मग त्या तरुणतरुणोच्या, युवक-युवर्तीच्या आणि ब्रह्मचारीब्रह्मचारिणीच्या हातून व्यभिचार होणाऱ्याचें कारणच नाही! आणि अशा प्रकारच्या व्यामोहाच्या सपाळ्यात आपण सापडतो आहोत असे कुणाला त्यांतूनहि दिसून आल्यास, त्यांने खुशाल विवाहाचा मार्ग घरावा, व समाजानेहि त्याची ‘छी थू’ न करता उलट सहानुभूति-शूर्वक व सगौरव असा त्याच्या वैवाहिक जीवनास अवश्य अवसर द्यावा! अशा इसमांच्याकडे अहोरात्र विषयांत वळवळणाऱ्या नि लोळणाऱ्या लमाजांतल्या क्षुद्र कौटकांनी क्षुद्र आणि कुतिसत हास्याचे फवारे केकीत पाहूंनये, तर आष्टल्यापेक्षां त्यांचें जीवन शतकट बरे आहे हें लक्षात ठेवून व छाड्याने अघोवदन होऊन त्याचा योग्य तो आदरसत्कार करावा, आणि लक्षात ठेवायें कों—

“ Not failure but low aim is crime ! ”— .

महणे—“ नोच्चार्थो विफलोऽपि दूषणपद दृष्टस्तु कामोलघुः ”--हाच समानांतील प्रत्येक व्यक्तीचा आज ‘बीजमंत्र’ होऊन, त्याप्रमाणे प्रत्येकांने वाग्यास तटकन् उठून प्रारभ करण्याचीच आज वेळ आणी आहे ! एखाद्या विवाहितेने नमस्कार केल्यास तिला “ सौभाग्यवती हो ” असा आशीर्वाद देण्यास मुळांच इरकत नाही, पण त्याच्या मागे थाणि पुढे “ अष्टपुत्रा ” आणि “ पुत्रवती ” ह्या आशीर्वादात्मक पुत्रांचे, म्हणजेच पुष्कलदा मुलांमुळांचे लेटार आणि खिळार जॅ आपण लावीत असतो, व जॅ पुष्कलदा सत्यसृष्टीतहि अवतरलेले आपणांस दिसते, त्याची आजच्या भीषण समाज-स्थितीतीत काय बरै जरूर आहे ? अल्पवयी मुलांचे एक वर्षांच्या आत होणारे भयकर मृत्यूचे प्रमाण, आणि बाळंतपणाच्या पुनर्जन्माच्या यमयात-नेच्या दुःखांत, त्या यमाच्या दाढेखालींचिरडल्या जाणाऱ्या आणि क्षयरोगानेंनि बाळंतरोगांने मृत्यु घावणाऱ्या स्त्रियाची छाती दडपून टाकणारी सख्या पाहूनहि अशा प्रकारचे आशीर्वाद देणारा इसम, एक तर परंपरेचा अज्ञानी दास, अथवा, स्त्रियांच्या बाबतीत मुळांच घृणा नसलेला निर्दय पाषाणच असला पाहिजे, यापेक्षां अधिक काय म्हणावै ? आज लक्षावधीच नव्हे, तर कोट्यवधि जनतेला पुरेसे पोटभर अन्न, वस्त्र आणि निवारासुद्धां मिळण्याची जेथे मारामार पडत आहे, तेथेच, त्याच खटल्यात अजून लक्षावधि निकोट्यवधि पोराबाळांचे खिळार लोटण्यास बिनदिकत तयार होणाऱ्या आमची खरोखर घन्यच म्हणावयाची, यात शका नाही ! यासाठी आधीं विवाहच करावा की नाही, आणि केला तरीहि चारदोन मुलांच्यावर बाढ आषण करायची कां काय, याचा ज्याचा त्यांने विचार करावा, किंवदुना, त्या चारदोन मुलांचे प्रमाण आज योग्य मार्गांने म्हणजे खन्या ब्रह्मचर्यांने आपणांस जिथवर टाळतां येईल, अथवा पुढे ढकलता येईल, तेथवर आपण ढकललें पाहिजे, आणि स्वतःच्या स्वार्थी सुखांत आणि पोराबाळांच्या खातेन्यांत न सोळत पडतां देशाच्या, धर्माच्या आणि समाजाच्या कार्यास होईल तितका हातभार लावण्यास प्रथम आपण तयार कालें

पाहिजे, हेच आमचे समाजातील प्रत्येक विवाहितास आणि अविवाहितास या कामी अखेरचे सांगणे आहे ! पण इथेहि शेवटी आम्हांस हेच महणावयाचे आहे की, वैवाहिक प्रश्न हा असा इतका महत्वाचा आणि इतक्या विविध अंगांनी व्याप्त असूनहि, आज आमच्या देशात कविवर्य टिळक म्हणतात त्वाग्रमाणेच—“होस पुरबाबी खेळ करून ध्यावा । पुढे नशिबाला दोष सर्व द्यावा ॥”—असाच शोचनीय देखावा घरोघर दृष्टीस घडत नाही काय ? हरहर ! कोण ही स्थिति ! सदगृहस्थहो ! याचा तुम्हाला उग्रग कधी येणार ? असो. आतां कुदुंबांतील प्रत्येक व्यक्तीची व विशेषतः त्यांतील पुढारी गृहस्थाश्रमीचाची सामाजिक इतर कर्तव्ये व राष्ट्रीय कर्तव्ये काय आहेत, तें पुढील भागांत सांगण्याचे आश्वासन देऊन, वाचकांना योडी विभाति देतो !

नक्षत्र १० वें

कौदुर्बिक, सामाजिक व राष्ट्रीय कर्तव्ये ! (पुढे चालूं)

उठा, वाचक ! बसू शाळी ही विश्रांति ! ते पहा इतर सामाजिक आणि राष्ट्रीय प्रश्न व्याप्तास कळवळ्यानें हाका मारीत आहेत !--तरे आता आपण तिकडेच वळूया ! एच. जी. वेस्सने कल्पिलेल्या “टाईम-मशीन” वर तुम्हांला बसवून गेल्या २५ वर्षोत वेळोवेळी ऐकू आलेले ध्वनि मी तुम्हांस एकवितो. नीट ध्यान द्या !--एका ! हे कसले बेरे ध्वनि-आपल्या कानावर येऊन आदलत आहेत ? हा ‘केसरी’च्या घनगभीर अवनि, ही खोताची ‘रणगर्जना,’ आणि तेजस्वी वेदाची वाणी सागणारा व पाठीवर घनुघ्यबाण घेतलेला हा ‘शापादपि शारादपि’ ‘श्रद्धानद’ आषणास कोणता वरे ‘सदेश’ आणून पोहचवीत आहे ? ‘सावधान,’ ‘सावधान’ हे शब्द आपणास कोठून वरे ऐकू येत आहेत ? काय ! हे भटजींच्या मगलाष्टकातील शब्द आहेत काय ! नव्हे, हे भटजींच्या मंगलाष्टकातील शब्द नव्हेत ! तर, ‘म्हेंछ दुर्जन उदड ! बहुता दिवसांचे माजले बड ! याकारणे अखड ! सावधान असावे ! ||’--अशा प्रकारचे जागृतीचे रणशिंग वाचवून मुखलमानांच्या हरघडीस आणि इर्दम होणाऱ्या अत्याचाराविरुद्ध प्रत्यक्ष रामदासस्वामीचे--अदृश्य स्वरूपांत हिंडणाऱ्या या समर्थ माउलीचेच हे शब्द होत, यात शंका नाही ! बदलत्या काळाला आपण कोणता ‘पुरुषार्थ’ गाजविला पाहिजे, आणि ‘वैनतेया’च्या शडपीने ‘स्वर्षमं,’ आणि ‘स्वराष्ट्र’ याच्या प्रासीसाठी हातांत ‘भाला’ येऊन आपण कोणत्या प्रकारचे यंत्र केले पाहिजेत, यासंबर्चीच्याच द्या आरोग्यथा एकडहा आपल्या कानावर येऊन आदल आहेत ! त्यांतच एकाद्या ‘चादणी’ची चमक, एकाद्या ‘दुनिये’ची दौडत, आणि ‘मनोरजन’कारक ‘करमणुकी’च्या ‘मौजा’ आणि

‘नव्या मौजा’ यांचा मधुर, स्निग्ध, कलकलरव आपल्या कानीं येत आहे! तथापि, सध्याच्या घामधुमीच्या काळीं आपणाला तिकडे लक्ष देण्यास सवड नाहीं! यासाठीं उपरिनिर्दिष्ट धीरगंभीर घनगर्जीतांकडेच आतां आपण पाहूऱ्या, व ते आपणाला काय सांगताहेत तें ऐकूऱ्या!

पहिला आणि सर्वोत महत्त्वाचा प्रश्न म्हणजे शुद्धिसंघटनाचा होय! या महत्त्वाच्या कार्याच्या पार्यां स्वामी श्रद्धानंदासारखा हिंदुषमांचा खंदा वीर बळी पडला, व इतराहि दहावारा आर्यसमाजी स्वार्मांना रक्तपिपासु आणि परधर्मासहिष्णु अशा धर्मवेळ्या मुसलमानांनी कंठस्नान घातले; परंतु सांगण्यास अत्यंत आनंद वाटतो कीं, तरीहि या शुद्धीचे कार्य एक तसूभराहि मार्गे न हटतां उलट तें दिवर्षेदिवस अधिकाविक वाढत्या जोमाने आणि उत्साहानें पुढे पुढेच जाऊन स्वामी श्रद्धानंदांनी हौतातम्यापूर्वी आपल्या चाळीस हजार मलकांना रजपुतांना शुद्ध करून घेतले, आणि त्यानंतर गोव्यामध्ये झालेल्या ५००० गावळ्यांच्या शुद्धीकरणाचा समारंभ विनायकबुवा मसूरकर, रामदासी, यांनी जो प्रचंड प्रमाणवर घडवून आणला, त्यामुळे तर या प्रश्नाला विशेषच चालना मिळून, त्याच्या लाटा जागोजाग उसळत राहून, आणि ठिकठिकाणी स्थापन झालेल्या हिंदुसभांच्या प्रचारकांनी आणि त्याहून शतपटीनें जास्त स्वामी दयानंद-जींच्या आर्यसमाजी अनुयायांनी, हे दयेचे कार्य सर्वत्र अत्यंत जोरानें, धिमेपणानें, आणि चिकाटीने चालविले, आणि डॉ. मुंजे व डॉ. कृतकोटी झांच्यासारखे ‘डॉक्टर्स’ समाजाला ‘शुद्धी’वर आणण्यास मिळाले, हीहि पण आनंदाची आणि तितक्याच अभिमानाची गोष्ट आहे! आतां त्या कामी आपणा गृहस्थाश्रमीयांचे कर्तव्य इतकेच कीं, चरीलप्रमाणे शुद्धीकृत झालेल्या समाजाशीं आपण अत्यंत सहानुभूतीचे वर्तन ठेविले पाहिजे, आणि वेळोवेळी त्यांस जरूर ती मदतहि शक्य तितकी केली पाहिजे। ती इतकी कीं, आपण हिंदुषमांचा स्वीकार केला आणि परत हिंदुषमांत थालूं, याबद्दल त्यांस केवळांहि पश्चात्ताप वाटतां

कामा नये ! याप्रमाणे आपण वागलों, तरच आपण त्या कार्मी आपले कर्तव्य बजावले असेहे होणार आहे, हे उघड आहे ! याशिवाय लेखन-संभापगद्वारा आपण प्रस्तुत कार्याबद्दलची माहिती आपल्या इष्टमित्राना आणि अज्ञ बाधवाना देऊन, त्याच्या मनात त्याविषयांमध्ये सहानुभूति उत्पन्न करण्याचा अहर्निश प्रथम करणे, हे हि आपले कर्तव्य ठरत आहे, यात शंका नाही ! असो. शुद्धीच्या पाठोपाठ येणारा आणि उच्चारला जाणारा दुसरा प्रश्न म्हणजे संघटनाचा होय ! संघटन आणि शुद्धी ही जुळी भावबँडे होत ! तथापि, समग्र हिंदूसमाजाचे खरे संघटन होण्यास त्या समाजाला, आपल्या जातिभेदाच्या खन्या स्वरूपाची जाणीव व्हावयाला पाहिजे आहे, तरच ते संघटन खरे आणि चिरस्थायी स्वरूपाचे होईल, नाहीतर ते शक्य नाही ! या जातिभेदाचा प्रश्न इतका महत्त्वाचा आहे की, आताच सामितलेद्दी संघटनाचीच बाब नव्हे, तर यापुढचा प्रश्न जो अस्पृश्यतानिवारण, तो हि पण या जातिभेदाच्या प्रश्नाच्या व्यवरित्त योडवणुकीवरच अवलबून असल्यामुळे, त्या जातिभेदाचाच आपण प्रथम विचार करू या ! आणि नतर संघटन आणि अस्पृश्यतानिवारण यावर चार शब्द बोलू !

आता प्रथमतः मला येये हे सांगितले पाहिजे की, अस्पृश्यतानिवारण, शुद्धिसंघटन, जातिभेद, गोरक्षण, मद्यपाननिषेध, वैगैरे ज्या प्रश्नाचा विचार मी प्रस्तुत करण्याचे ठरविले आहे, त्या सर्व विषयावर सविस्तर विवेचन मी आपल्या ‘भारतवर्षाचा धार्मिक इतिहास’ या नावाच्या पुस्तकात, चालू प्रश्नाचा विचार करताना अगाऊच केलेले असल्यामुळे, पुनरुक्ति दोष टाळण्यासाठी येये फक्त त्याची थोडक्यांत रूपेषाच सागणार आहेहि ! तथापि, त्यावरून हि सुज वाचकाना त्या त्या बाबतीत माझे काय म्हणै आहे, हे स्पष्टपणे कळून येईल, अशी माझी खात्री आहे ! अधिक सविस्तर विवेचन वाचकानी वरील ग्रथांत अवश्य पहावै ! असो.

तर प्रथम आपण जातिभेद घेऊ ! या जातिभेदासंबंधाने वाचकांनी

इतकेच लक्षांत ठेवावयाचे कों, ' शरीराचे जसे इस्तपादादि चार अवयव त्याचप्रमाणे समाजपुरुषाच्या देहाचे ब्राह्मण क्षत्रियादिकरून चार वर्ण हे चार अवयवाप्रमाणे होत ! ही कल्पना मी म्हणजे कांही नव्यानें सांगतो आहे असे नाही ; तर ती आपल्या वेद्काळीन 'पुरुषसूक्त' नामक उच्च दर्जाच्या गीतांमध्येहि गोविलेली आहे ! त्यामध्ये समाजपुरुषाच्या विराट देहाचे वर्णन करून त्या 'पुरुषसूक्त'चा गायक कवि आपणांस हेच सागत आहे कों, त्या विराट पुरुषाच्या विशाळ देहाचे मस्तकाचे ठारी ब्राह्मण असून, क्षत्रिय हे त्यांचे बाहु होत, वैश्य हे त्यांचे उदर होय, आणि शूद्र हे त्याच्या पायाच्या ठिकाणी आहेत ! अर्थात् उत्तमांगाचे म्हणजे मस्तकाचे ठारी यद्यपि ब्राह्मण वर्गाची स्थापना झालेली असळी, तरी पण पायाचांचूनचे शरीर म्हणजे लंगडंच नव्हे काय ? आणि हातावांचूनचा देह शोटाच नव्हे काय ? आणि अशा देहाचां प्रत्येकांनो कोब करण्याच्या लायकीचाच मग तो देह होणार नाही काय ? " 'पोट आणि अवयव ' या नांवाच्या प्रासिद्ध गोष्टीतोल रहस्य हेच आहे ! एकदां पोटावर इतर अवयव रसळे. हात म्हणाले, ' आम्ही सर्व मिळवावै आणि या पोटोबाबै एकट्याने बसून खावै, हे आपण नाही चालू देणार ! ' इवर सर्व अवयवांनीहि त्याला समाति दिली. आणि सर्वांनी मिळून पोटावर रसवाकेला. एवढे त्याचा पारणाम काय झाला ? तर शरीर हळूहळू रोडावत आणि खगत आऊन मृत्युच्या पथास लागले ! गोष्ट साधीच आहे; पण तीनीत संघटनेचे तस्व किती उत्कृष्ट सांठविले आहे वरै ! यासाठी कविवर्य टिळकांप्रमाणेच आपणहि म्हटले पाहिले, कों—“ मी ब्राह्मण वा महारं मी ! गणी न कवणाढाच कर्मा ॥ मलांत पडले, झनीत दडळे, मुकुटी जडले, अवधे उचलून घेहन मी । जन्मभूमिरवाघर्मी ॥ ”— संघटन म्हणजेच सहकार्य ! आणि तेहि सांघेसुंघे नसून, द्याप्रमाणे शरिरांतील चारी अवयवाच्यांचे एकच रक्त असते, त्याचप्रमाणे समाजपुरुषाच्या चारी अवयवातून—म्हणजेच ब्राह्मणक्षत्रियादि चार जातीतून—प्रेमाचे, खलोख्याचे आणि सहानुभूतीचे

जिवंत रक्त एकवारसें बहात राहिले जाहिजे!— इतकेच नव्हे, तर घडधाकट शरिरीरीळ रक्ताचा पुरवठा अत्यंत शुद्ध, निर्मल, आणि साळबुंद अशा स्वस्थपाचा असतो, त्याचप्रमाणे हे जातीचार्तीमधीळ प्रेमहि, जर उमाज-पुरुषाचा देह घडधाकट आणि कर्तृत्ववान् रात्सावयाचा असेल तर, अत्यंत शुद्ध, निर्मल, आणि अनुरागयुक्त असले पाहिजे, हे उघड आहे! जातां जातां साम्याची बहारच दाखवावयाची तर अनुरागाचा रंग रक्तवर्ण असता, हे प्रिय बाचकांना माईतच आहे! पण इतके असले तरी—एकाच प्रेमाचा आणि उहानुभूतीचा घागा सर्व शारिरांत खळत असला तरी—डोके म्हणजे हात नव्हेत, इत इत नव्हेत पोट नव्हे, आणि पोट म्हणजे पायहि नव्हेत हे ब्रत्येकांने लक्षीत ठेवले पाहिजे! अर्थात् विचार करण्याचे, शानाचे आणि युक्त्या शोधून कल्पण्याचे काम हे डोक्याचे येत असून उंकटानिवारणाऱ्य पुढे उरसावून जाण्याचे काम बाहु करीत असतात, कुर्व याचे प्रकारची अन्न-सामुग्री एकत्रित करून त्यांचा इस शरीरपोषणार्थ उर्व अवयवांना घोच-विण्याचे कार्य पोट करीत असून डोके, हात आणि पोट या सर्वोना खुलाने हेण्ट स्थळी घाहून नेण्याचे काम पाय करीत असतात! अर्थात् एका व्यक्तीच्या देहांत हे चार अवयव जितके सहज रीतीने, अगदी आपला जन्मज्ञात गुण म्हणून हे कार्य करितात, तितक्याच सहज रीतीने ब्राह्मण, क्षत्रिय, बैश्य, आणि शूद्र या चार वर्णांनीहि वर सांगितलेली आपापली कर्तव्यक्रमे बजाविली पाहिजेत, तरच सर्व समाजपुरुषाचा देह हा उत्तम आणि खणखणीत राहीळ, हे उघड आहे! परंतु सध्यां जर आपण आपल्या उमाजाकडे दृष्टिक्षेप केला, तर बरीक “ पोट आणि अवयवां” तस्या गोष्टींसारखांच त्याची स्थिरत झालेली आहे, असे आपणांस दिसून येईल! अशाप्रकारची दिशाभूल प्रस्तुतसारख्या स्वातंत्र्योत्तर काळींहि व्हारी, ही अत्यंत शोचनीय गोष्ट होय! आणि यांनून आपण बेळीच सावध न शास्यास आपल्या स्वातंत्र्यलक्ष्मीचा मलिदा परके चार लुटण्यास

सैदैव तवारच आहेत, किंचुना, पाकिस्तानरूपानें त्यानीं तो खोडावहुत लुटलाहि आहे ! आणि आपण लवकरच शुद्धीवर न आस्याव ते तो यापुढेहि अठाच अधिकाधिक लुटीत रहातील, यात शंका नाही ! यासाठी अशी अवस्था होऊ नये म्हणून वर सांगितलेल्या चार ज्ञातीना आपापल्या कर्तव्याची योग्य ती ओळख आणि ज्ञाणीव करून देणे घवटेच आपल्या हातीं आहे, आणि तें आपण अहंर्निश केळे पाहिजे, तरच आपण त्या कामीं आपले कर्तव्य बजावले असें होणार आहे ! अर्थात् इतकी ज्ञागति झास्यानंतर, ‘पायास काटा वॉचला असतां डोळ्यास पाणी येते’ हा व्यक्तिविषयक अनुभवच समाजाच्या बाबतीत दृष्टीस पद्धन असृष्ट्यतानिवारणाचे कार्याहि तडाख्यासरर्शी होऊन जाईल, हे सागणे नकोच ! आज जर तें कोऱ्हे नडत असेल तर तें या सहानुभूतीच्या अभावाचे पार्याचे नडत आहे, हे उघड आहे. परंतु वरील उपमा एकदा अतःकरणात थरारली आणि रोमरोमांत भिनली, म्हणजे तेथील उपेक्षेच्या रुक्ष वाळवंदात सहानुभूतीचे निर्मळ झरे छळछळ वाढू ठागतील, आणि त्याच्या त्या निर्मळोदकांत असृष्ट्यतेचा हिंदुधर्मवरील कलंक पार खुवून जाऊन हिंदुधर्म निष्कलंक होईल, व “‘अलांकित चंद्रम्या’प्रमाणे तो जगदाकाशाच्या विस्तीर्ण आणि नील नभोमंडलात आपल्या उज्ज्वल सौंदर्यानें अधिकच शळकत आणि तळपत राहील, यांत शंका नाही ! परंतु, ‘असृष्ट्यतानिवारणा’चे कामहि धेवर्टीं आपल्या सरकारास कायद्यानेंच करावै लागले, यावरून आपण आपल्या खन्या कर्तव्याला आनंदवर किती ज्ञागले होतो, म्हणजेच किती निर्घृणपणे विन्मुख झालो होतो, हेच सिद्ध होत नाही काय ! फार काय सांगावै, पण याच आपल्या निर्घृणतेपायी, ‘आचुनिक सत’ म्हणून झ्यांचा यथार्थ गोरव नुकताच झाला, त्या कै. साने गुरुजीना या कामीं आमरणांत उपोषणाचा सत्याग्रह पंदरीच्या परिसरात पतितपावन पाङ्कुरंगापुढे करावा लागला, तेव्हाच त्या पाङ्कुरंगाळा कीब येऊन त्याने या ‘पाङ्कुरंगाळा’ (पाङ्कुरंग सदाशीव साने, याना, म्हणजेच ‘साने

गुरुर्बां'ना) यश मिळवून दिलेले आहे, ही गोष्टहि आपल्या निर्घृणतेची सर्वोच्च साक्ष देत नाही काय? खरोखर घन्य असो आम्हां सनातनी लोकाची कीं, आम्ही आपल्या काढील शहाणपणानें, म्हणजेच मूर्खणानें, ‘देव बाटला’ म्हणून प्रत्यक्ष देवाळाहि भुवून घेण्यास कमी करीत नाही—आजवर कमी केले नाही! वास्तविक, भक्तिप्रेमानें दिलेली शबरी भिक्षु-गीर्ची वोरेहि ज्या प्रभु रामरायानें आवडीने खाण्डीं व “खियो वैश्या-स्तथा शूद्रास्तेऽपि यान्ति परां गतिम्” म्हणून ज्या भगवंतांनी छातीठोक आश्वासन देऊन आपल्या ‘पतितपावन’त्वाचें ब्रीद राखले, त्याचे खेरे भक्त म्हणवून घेण्यासहि आम्हास लाज वाटली पाहिजे! असो. यापुढे तरी ती वाटेल, व सरकारनें केळेल्या कायद्यांच्या अंमळबजावणीस, केवळ ‘कायदा केळा’ म्हणून नव्हे, तर खन्याखन्या तत्वज्ञानाची ओळख पटून आमचे सनातनी बाधव सहाय्य करतील, अशी आम्हांस आशा आहे!

आता पुढचा प्रश्न अनाथालयें, अनाथविद्यार्थींगाहें आणि अनाथविद्यार्थिनींगृहें याच्यासंबंधीचा होय! हिंदुधर्मावर गुप्त वा प्रगट-पणे घाले घालून त्याचे लचके तोडण्यास तयार क्षालेल्या खिस्तीमिश्र-नन्यांच्या कळपापासून आणि महंमदीय तंजीमूतबलीच्या अनर्थपासून गरीब आणि एकव्याटुकच्या असहाय आणि अनाथ अशा अबलेला, अर्भ-काळा वा इसमाला योग्य तो थारा देऊन त्याचें त्या आघातापासून रक्षण करण्यासाठी आजकालच्या युगांत या अनाथालयांची बहुरी किती उत्तम क्षालेली आहे, हे दररोज घडून येणाऱ्या अत्याचाराच्या इतिहास आपणास कंठरबांनें सांगतच आहे! तरी या “भवसूचक घंटे”कडे छक्क देऊन प्रत्येक बिल्लाबिल्लाळा आणि तालुक्यातालुक्याला अशा प्रकारची ‘अनाथालये’ निघणे दिवसेंदिवस आधिकारिक बरुर होत चाकलेके आहे, हे सर्व सद्गृहस्थानीं लक्षांत ठेवावें, आणि गांवांगांव स्थापन क्षालेल्या हिंदुमहासभेच्या शाखा जरी तें काम घोडेबहुत करीत असूण्या, तरी अशा प्रकारचे ‘अनाथाश्रम’ स्वतंत्रपणे याच कार्यासाठी करे निवतीक, व कर

सांगितलेल्या चोरांन्या टोळधाडीपात्रून हिंदुवमाजांतील जीवाचे सरक्षण ते अधिकारिक कार्यक्षमतेने करूं करीत रहातील, यांकडे आपण लक्ष दिले आहिजे, व त्याकामीं शक्य तितकी सहानुभूति उत्सव करणे व शक्य तितके सक्रिय सहाय्य देणे हे आपणपैकी प्रयेकाचे कर्तव्य आहे, हे लक्षात ठेविले पाहिजे ! अशा प्रकारची अनाथाळये आणि अनाथाभ्रम काढण्याचा उपक्रम आपल्या देशांत कुठे कुठे खुरुं झाला आहेच ! तोच सर्वत्र कैबावून त्यांने उपरिनिर्दिष्ट कार्य केले पाहिजे, किंवहुना, त्याच्याहि पुढे जाऊन घिरस्ती मिशन हाऊसच्या घर्तीवर हिंदु मिशन हाऊसमध्ये त्याचे रूपांतर होऊन ते कार्य त्यांनी बजावले पाहिजे, तरच आपल्या समाजाचा खर्बी-गीण उदार होईल हे उघड आहे ! अर्थात् देशांतील श्रीमंत घनिकांच्या पैशाचा ओघ इकडे वळला पाहिजे, तरच हे कार्य सुलभतेने आणि सौकर्याने होणार आहे ! सामान्य सदूगृहस्थांनीहि त्याकामीं काय करावे ते वर सागित्रेच आहे, असो.

पण ही झाली बाब्य परिस्थितीशीं झगडण्याची गोष्ट ! पण आतरिक परिस्थितीहि तितकीच भीषण आणि भयाण आहे, हे प्रत्येक सहृदय मानवाच्या लूक्ष्म दृष्टीला दिसल्यावाचून रहाणार नाही ! गरीब आणि श्रीमंत यांच्यामधील भीषण तफावतीचे दृश्य मीं वर एकदोनदां रेखाटलेच आहे ! त्याचीच पुनरावृत्ति आपणास हा गरीब अनाथ विद्यार्थ्यांच्या दारिद्र्यादुःखांत,—आणि पचपक्षाजाची रोब झोड उठवून तगडीवर तंगडी टाकून लोळणाच्या लक्ष्मीधर लक्ष्मीपुत्रांच्या मुख्यैचर्नेत,—दिसून येणार आहे ! पण देशाचे दैन्य नाहींसे करून, त्याचे बाग केढण्याचे काम असे लक्ष्मीधर करीत नसून, चरिस्थितीशीं झगडत आणि ठकरा घेत आपल्या शुद्ध सत्वगुणमुवर्णाने वर येणारे घैरुंचे मेष्टमणीच ते काम उरकीत असतात हे कक्षांत डेवून, अशा भावी बीरांना आपण किती बरे साहाय्य केले पाहिजे ! “हिरकणी” कार रा. यशवंत गोवाळ जोशी आपल्या “हिरकणी” त म्हणतात :—

“ आम्हा आर्यांची दैन्यावस्था दाखवावयास वक्त्वाची व विद्वा-
नांची व्याख्यानेच कशाळा हर्भीत ! रस्त्यांतून बणवण करणारा मधुकरी-
सुद्धा देशाच्या दैन्यावस्थेचे चित्र छद्यावर ठसवील ! मधुकरी म्हणजे
आमच्या दैन्यावस्थेचं मूर्तिमंत चित्र ! पण मधुकरी म्हणजे जसं दैन्यावस्थेचे
चित्र तसेच आर्याच्या भावी कर्तवगारीचा आधार म्हणजे ही मधुकरी—
—हीन—दीन—बालके ! आगरकर—टिळक—गोखले या त्रयमूर्तिचा अवतार
पुन्हा पहावयाचा असेल तर मधुकन्याना—अनाथ बालकाना हात द्या !
आज लक्षावधि टिळक, आगरकर, गोखले रस्तोरस्तीं फिरत आहेत ! ”
ह्या शेवटच्या वाक्यावरून आम्हास स्वामी विवेकानन्दाच्या एका वाक्याची
आठवण ज्ञाली ! ते म्हणतात—“ तुम्हाला देव प्रसन्न व्हावा अशी इच्छा आहे
काय ! तर मग क्या चालत्या बोलत्या देवांना तुम्ही आर्धी प्रसन्न करा ! ”
महात्माजींचा “ दरिद्री नारायण ” शब्द याच घर्तीचा आहे ! असो. पण
अशा गरीब आणि अनाथ लेकराना—राष्ट्राच्या या भावी आधारस्तभाना
आपण किती बेगुमानवणे वागवितो बेरे ! तीं गरीब मधुकरी पोरे पहा. त्यांची तीं
खपार्यी गेलेली पोटे, क्षुचिनें व्याकुळ होऊन कावरीबावरी होणारी त्यांची तीं
नवर आणि क्षुद्र अन्नाच्या तुकड्यांचा यर तळार्डींच दिसणारी त्यांची तीं
‘ उलटी अंबारी ’ पाहिली,—ज्यानी खरोखर इत्तीच्या अबारीतून मिरवाऱे
त्यांच्याच हाती ती चौपदी पाहिली,—म्हणजे चित्ताची किती कालवा-
काळव होते, तोंडातला घास कसा तोंडातच फिरुं लागतो--आणि घशार्दी
अडूं लागतो, झाँचे सहृदय वाचकाना आधिक वर्णन करून सांगायला
हवें काय ! प्रिय वाचक ! “ हिरकणी ” तल्या ‘ मधुकरी ’ या प्रकरणातलें
रा. जोशांची हृदयकपाटे भेदून बाहेर पडलेले खालील बोल वाचा,
आणि ते तुमर्चींहि हृदयकपाटे तशीच भेदीत नाहीत काय, ते मळा
सांगा पाहूं ?—

“ तै मधुकरी बाळ काय म्हणाले ! “ मळा भूक लागलीय ! ”
चिमण्या राजसा, ईश्वराच्या अशा, खरंच कां तुला भूक लागलीय !—

चक्र—चण—चण—!!! तुश्यांत बावरत असलेल्या ईश्वरी चैतन्याची भूक हैन्वांत बावरत असलेल्या या दुँदेवी देशाळा कुठे अजून भासू लागली आहे ? तुश्यांत बावरत अललेल्या आयोन्या कर्तवगारीची जाणीवच कुठेरे अजून तुश्या देशांवांना उमगली आहे ? तुकताच तुश्या देश निवृत्तन उठल असल्यामुळे १२ची जाणीव देशाला अजून नाही !” प्रियवाचक ! ही जाणीव आषणामध्ये कधीं वरै येणार ? विद्येषतः धनिक व श्रीमान् वाचकांना आणि सदगृहस्थांना माशा असा सबाल आहे की, “महाराज, ही गरीबांची दुःख आणि देशाच्या कर्तवगारीचा हा नाश तुम्हास कधीं दिलगार ! तुम्ही कधीं पुरते जागें होणार ? आणि गरीबांच्या वाराची जाणीव तुश्यांल कधीं होणार ? त्या वाराची जाणीव होऊन त्याच्या वाराची अवश्या लागूनच इं कार्य भायणार आहे काय ? सामान्य संसारी उहूदव चीव सुदंदी असे गरीबांचे वार लावीत असतात ! पण अशा वारानेच केवळ त्यांचे दैन्य बारले जाणार आहे काय ? त्या कामीं गावोगांवी इक एक “अनाथ विद्यार्थीगृह” निघण्यास नको काय ? मग या कामीव्यापण कधीं पुढे येणार ? आषण आषल्या चैनी टाकून देऊन त्या गरीबांच्या—गरीब विद्यार्थीच्या—राष्ट्राचे भावी आघारस्तंभ अशा त्या कोवळया बीवांच्या सहाय्यार्थ कधीं वरै घांवून जाणार ? शेतकऱ्याचे डोळे जसे मेषाकडे लागलेले असतात, तरेंच द्या गरीब वापळ्या दीन अर्भकाचे नेत्र आपल्या कृपामृताच्या वर्षांवाकडे लागून राहिलेले आहेत ! मग केवळ “गर्वन्ति केचिद्वृथा” अशी वृत्ति सोडून देऊन, तुम्ही आपल्या सप्तसीचा वाऊस त्याच्या दारिद्र्यभूमीवर पाढून, त्यातून कर्तवगार कसाचे दाणे—देशाचे भावी बीर—कधीं निर्माण करणार ?

जी अनाथविद्यार्थीची स्थिति तीच—किंवदुना—कांकणभर आसत्तच—अनाथ विद्यार्थीनीची अवश्या ! झीझमाच्या पाढोपाठ जी इबारें दुःखे गम्फर मानवांनी आपल्या निर्देय आणि निर्षुण कावदांनी, रटीनी, आणि चाळीनी त्यांच्या मागें लावून दिली आहेत, त्यांतच त्या गरीब वापळ्या

पोरीच्या अनाथपणाची भर पडल्यावर मग तर काय, विचारावयासच नको! त्या अमाय बालिकेच्या पाठ्यांया फटफटीत कपाळाकडे पाहून तिच्ची अधिकच कीव करायचे सोऱ्हन, तिच्याकडे पाणी नजरेची केक करीत आम्ही आपल्या पाणीपणाचे प्रदर्शन मात्र सम्युच्छणाच्या नावाळालीं गुस वा ब्रगटपणे तिच्चपुढे करीत असतों! आणि अशा स्थिर्तीत तिच्चे पाऊल वाकडे पडल्यास, तिच्या पातित्रयायर दरोडा घालणारे आम्ही 'चोर'च उन्हा 'उहट्या बोंबा' मारीत उठत असतों! आहे की नाही जगाचा उलटा न्याय? "सहा सहा महिन्याचीं पोर नरडीला नख देऊन केगच्या बेटीचबळ पडलेलीं असतात, हा काय केवळ एकच्या स्नियांचा दोष? गर्भेश्वारणा स्नियास न होता जर पुरुषास होती, तर अशी नखें लावलेलीं पोर रहा सहा सहा महिन्यांनी एक एक मरुन पडण्याएवजीं दिवसातून सहा सहा बडलीं असती!"—इतके तर आम्ही पशुहून पशु आहोत, आणि असे असूनही उलट "व्यभिचारिणी" म्हणून त्या स्नियांच्याच नावाचा डका विटण्यास आम्हास तिळभराहि शरम वाटत नाही! पण व्यभिचार करण्यास झां आणि पुरुष हीं दोघेहि लागत असतात, ही साढी गोष्ठीहि "झोजात तितकी बेहराम!"—ह्या हँम्लेटच्या शब्दावरोबर टाळ्याचा कडकडाट करणाऱ्या आम्हा प्रेक्षकाना समजत नाही! आम्ही त्या पच्चीच्या टाळ्या आम्ही आपल्यालाहि तितक्याच घेत असतो याची यंत्रिकचित् आणीव जर अम्हास त्या वेळी होईल, तर त्या टाळ्यांचा जोर निम्मा तरी कमी झाल्यावांच्यून खास राहणार नाही! असो. तर सांगण्याचा भाग असा की ही सर्व दौष्ट साफ बदलून जाऊन त्या 'अनाथ बालिका'च्या उन्नत्यर्थ आपल जागोजाग 'आश्रम' स्थापन केले पाहिजेत, व तेथे त्वांची योग्य ती सोब ढावून दिली पाहिजे व राष्ट्रकार्यार्थ विविध शास्त्रांमध्ये बरुर असणाऱ्या स्त्रीस्वयंसेविका निर्माण करण्यास व्याषण कायाबाचा-मनाने व घनानेहि पण झटले पाहिजे!—विशेषतः घनिक श्रीमंतांनी हे कार्य अवश्य घजाविले पाहिजे!

पण 'अनाथ' म्हणजे केवळ 'पतिहान' असाच अर्थ न घेतां, 'अनाथ विद्यार्थी' खात जो 'अनाथ' शब्दाला अर्थ आहे, तो अर्थ लावूनहि तशा प्रकारच्या असहाय व गरीब कुमारिकांच्या पालनपोषण-शिक्षणादिकाची व्यवस्था करण्यासाठी 'अनाथविद्यार्थीगृहा' प्रमाणेच 'अनाथ विद्यार्थिनीगृह'हि पण निवाळे पाहिजे।—इष्ट वाटल्यास त्याचा समावेश 'अनाथ बालिकाश्रम' झासा सस्येत केला तरी हरकत नाही. पण सागण्याचा हेतु इतकाच की, मुर्लींच्या बाबतींत 'अनाथ' म्हटल्याबरोबर साहजीक जो अर्थ ढोऱ्यापुढे उभा राहतो, तेवटा संकुचित अर्थच न घेता, व्यापक अर्थे घेऊन जरूर तर त्यासाठीं तशी स्वतत्र सस्थाहि काढली पाहिजे। अर्थात् हे काम देशातील गरीब कुमारिकाची कळकळ चाटणाऱ्या दखाद्या श्रीमत पण स्वार्थत्यागी स्त्रीनेच हातीं घेतले पाहिजे, हे उघड आहे ! म्हणजे 'अनाथ विद्यार्थीगृहा'स जसे केतकर, तशाच कोणी श्रीमती सौभाग्यवती, अगर ,नुसत्याच श्रीमती अशा संपन्न भगिनीने हे काम हातीं घेतले पाहिजे, व तें नेटाने तडीला नेले पाहिजे, तरच गरीबाऱ्या कर्दमात उगवलेल्या कन्याकाकुसुमाचें योग्य तें चीज आपण केल्यासारखें होईल ! नाही तर—“फुले कुसकरिलीं । कुणि ग मेल्यानं पायदळीं तुडविलीं ॥”—असाच प्रकार दृष्टीस पडल्यावाचून कसा राहील ! असो.

यानंतरचे विचार करण्यासारखे सामाजिक दोन प्रश्न म्हणजे गोरक्षण आणि मद्यपाननिषेष हे होत ! श्री. चौडेबुवा, गोरक्षण कचेरीचे रा. दांडेकर वैरे मंडळी गोरक्षणार्थ किती आविश्रात खटपट करीत—झट आहेत, व मद्यपानबदीसाठी खुद कै. लो. टिळकाऱ्या अमदार्नीत सन १९०८ च्या सुमारास 'पिकेटिंग'च्या जोरावर दारुचे पिछे कसे रिकामे पाडले जात होते, याचा स्फूर्तिदायक इतिहास सर्वांना माहितच आहे ! कै. शंकरराव लवाटे यांनी त्यानंतरच्या अमदार्नीत याच कार्मी

किती खटपट केली, तेहि आपणास ठाऊकच आहे ! पण देशाच्या दुर्देवाची गोष्ट की, सद्द आपले दिवाण जरी अबकारी खात्यावर नेमके गेळे होते तरी तेहि आकृत्याच्या गौडवंगाळात आणि नोकरशाहीच्या कबटाळात फसून आपण ‘प्रधान’पदाला नालायक आहोत, असेच खिद्द करीत होते ! असो, त्यानंतर महात्मा गांधीच्या विविध कार्यक्रमांत हा चळवळीला कसा जोर आला होता, तो आपणास ठाऊकच आहे ! पण स्वराज्यप्राप्ती-नंतर मद्यपानबंदीचा कायदाच शेवटी मुंवई सरकारास करावा लागला नाही तथापि, सरकारची अपेक्षा अशीच आहे की, सामान्य जनतेला हा मोहच होणार नाही अशा प्रकारची त्या लोकाची सरकृतीच आपण उच्च दर्जाची करण्याचा, इतर सर्व गोष्टीप्रमाणेच, याहि बाबतीत प्रयत्न केला पाहिजे, तरच हे कार्य कायम स्वरूपाचे व आमूलाग्र होणार आहे, शक्य ती मदत केली पाहिजे ! गोरक्षणाचा विषय घेतला, तरी त्यातहि मुसलमान व इंग्रज हे गोवध करणारे कसाई आपल्या देशात आजवर प्रामुख्यानें होते. त्यामुळे सपूर्ण गोरक्षणाचा प्रश्न फार अवघड होऊन बसला होता. पण आता तो त्या मानानें सुलभ झाला असला, तरी सरकारपुढे असेलेया अनेक महत्त्वाच्या व खर्चाच्या प्रश्नापैकीच हाहि एक प्रश्न असल्यामुळे, सरकारला व चैंडे-महाराजासारख्याच्या खटपटीला आणि अविश्रात शमाला होईल तो हातभार आपण लावला पाहिजे ! ज्याना शक्य असेल त्यानीं गोपालन प्रत्यक्ष करावें, निदान जागोजाग गोशाळाची स्थापना होण्यासाठी खटपट व त्या कामीं यथाशक्ति मदत आपण केली पाहिजे ! अर्थात मुख्यतः ही सर्व कामें श्रीमंत धनिकाचीं असून, त्याना त्याच्या मोहनिंद्रेतून गदगदा हळवून जागृत करण्याचाच प्रयत्न प्रथम शाला पाहिजे ! कारण, एकटाढुकटा गरीब जीव त्या कामीं कितीसे सहाय्य करणारी आम्ही मागेंच सागित्रल्याप्रमाणे साध्या संसाराप्रमाणेच राष्ट्रसंसारासहि सुवर्णावांचून, द्रव्यावांचून, आणि घनावांचून जागोजाग अडून पडावें लागतें-राष्ट्राचा प्रपंच सुरक्षीत चालू

शकत नाही!—आणि म्हणूनच “ शेतकी, गोरक्षण, आणि व्यापार ” ही कर्तव्यकर्माची त्रयी अत्यंत अनवान असा जो बैश्यवर्ग त्याचेच गळ्यात भगवंतांनी दूरदर्शीपणाने टाकडेली आहे ! विलायती मोटारींतून मिरविणारे आणि नाचरंगतमाशांत दंग होणारे आमचे बेपारी भाई इकडे छक्ष हेतील काय ? ‘ जय गोपाळ !—’ म्हणून एकमेकाना नमस्कार करून कामाला लागणारे शेटकी त्या ‘ गोपाळजी ’ची छवटी गोषालनाची इच्छा पुरी करतील काय ? असो.

नक्षत्र ११ वें.

कौदुंगिक, सामाजिक व राष्ट्रीय कर्तव्ये (पुढें चालूं)

आतां राजकीय प्रश्नात खालील गोष्ठीचा आपणास विचार करावा लागेल. त्या अशाः—(१) स्वदेशी—बहिष्कार. (२) राष्ट्रीय शिक्षण. (३) निर्वासिताचा प्रभ. (४) ग्रामसघटना. (५) साक्षरता प्रसार. (६) व भाषावार प्रांतरचना. तरी आतां प्रत्येकाचा योडक्यात विचार करू. कारण मी मार्गेच म्हटल्याप्रमाणे हे व यासारखे प्रश्नच इतके मोठे व व्यापक आहेत की. त्या प्रत्येकावर एकेक स्वतत्र ग्रथहि लिहिता येईल. उद्घोषक पुस्तक, अथवा ‘संस्थानी स्वराच्या’ची चढवळ चालू असतां त्यावरील सागलीच्या कै. रा. अभ्यंकराची केसरीत मार्ग येऊन गेडेली अत्यत चटकदार लेखमाला पहा. पण अशाप्रकारच्या विस्तृत लेखमाला व ग्रथ लिहिण्याचा माझा अधिकार नाही, व प्रस्तुत पुस्तकाच्या विषयात व क्षेत्रमर्यादेत आपणास तसें करताहि येणार नाही, हेच याचें उत्तर असल्यामुळे, प्रत्येक विषयासंबंधी आपण योडक्यात पण कामापुरता विचार करू, म्हणजे ज्ञालै!

पैकी पहिली गोष्ठ म्हणजे स्वदेशी—बहिष्काराची! स्वदेशीचे त्रत-पाळन य परकी मालावर बहिष्कार घालण्याच्या श्वा दुष्पारी हत्याराचा, श्वा कुहेरी पट्ट्याचा उपयोग करून आपण मिळविलेले स्वातंत्र्य चिरकाल टिकण्यास झटले पाहिजे, हे उघड आहे! पण बहुजनसमाजाची आणि श्रीमंत घनिकांची वृत्ति त्या कार्मी अद्याप व्हावी तशी तयार झालेली दिसत नाही, आणि त्याचमुळे स्वदेशाभिमानाचा खडखडाटच बहुतेक आपणांस आपव्या देशांत इष्टीस पडत आहे! नाही तर, विलायती मालाची होळी केवळ हुळडीखातर १९०८ साली करावयास निघालेल्या आम्हीच,

स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतर अद्याप आपल्या स्वदेशाभिमानाच्या होळीत विलायती वस्त्रादिकाच्या वासना जाळायचे सोडून, त्या विलायती वस्त्रादिकाच्या खरेदीनै स्वदेशाळा मात्र आग लावीत सुटावें, आणि अजून त्याच्या खन्या उद्धाराचा विचार आमच्या ढोक्यात येऊ नये,—अगदी सुशिक्षित म्हणविणाराच्या ढोक्यांतहि येऊ नये,—याचा अर्थ काय ! नसत्या चैनीची चटक स्वतःला लावून घेऊन त्यापाठी स्वदेशाभिमानाला बळी देणाऱ्या महामूर्खाच्या अकलेची किती तारीफ करावी वरै ! हरहर ! प्रभो, हा स्वदेशाभिमानाची ज्योत तू कधी आमच्या मनात पेटविणार ! सदृग्दृश्यहो, हा प्रश्न केवळ श्रीमत घनिकाचा नसून तुमचा, आमच्चा, सर्वांचा आहे—देशातील प्रत्येक कुटुंबाचा—त्यातील प्रमुख नेत्रांचा हा प्रश्न आहे, हे विसरून करू चालेल ! अरे, तुमचा तो पूर्वीचा स्वदेशाभिमान कुठे गेला ? शिवाजीबाजीना विसरलात काय ! चिपळूणकर, टिळक, काका जोशी, महात्मा गांधी, याचा विसर पडला काय ? त्याची चरित्रे बाचताना माना डोलविता, देशभक्तीनी भरलेली व्याख्यानै पेकून टाळ्या पिटता, मेळ्यातील मुलामुर्ढीची देशभक्तिपर पदे ऐकून त्याची बाहवा करता आणि पुन्हा आपले विलायती वस्त्रानै विनटायला आणि हातात विलायती सिगरेटची थोटके घरायला तुम्हाळा शरम कशी रे वाटत नाही ! जवळ पाचपचवीस हजारांची पुंजी शाल्याबरोबर फटफटी किंवा फोर्डकार घेऊन निंवाची चैन करूं पाहणाऱ्या जीवानो, मोळ्या ऐटीनै त्यातून मिरवताना आपण विलायतच्या जिवावर हे जगत आहोत नि मिरवीत आहोत, खा विचाराच्या शरमेनै तुमची मान खाली कशी जात नाही ! आपल्या मायबहिणीची अब्दू घेणाऱ्या व त्याना गुलामाप्रमाणे वागवणाऱ्या विलायती मळवाल्याच्या मळवातील चहा पिण्याची चटक आपण जडवून घेण्याची काढीची तरी जरूर होती काय ! पण इतका विचार करावा कुणी ! विचाराची आणि आमची मुदली मुळांतच फारकत झालेली ! मग तो आमच्या ढोक्यांत येतोच कशाळा ! मैट्रेसच्या सारखी

आमची गत, आणि उच्च भावनाहीन आमचे जीवन ! पण ही स्थिति आता तरी आपण बदलायला नको काय ? मग द्या मोहनिंद्रेतून आपण केव्हां वरै जागे होणार ? उठा ! उठा ! जागे व्हा !—ही पहा आपली भारत-माता तुम्हास अत्यत कळबळ्यानें हाक मारून सांगत आहे की, “बाळांना, स्वदेशी आणि बहिष्कार ही दुधारी तरबार हातीं द्या, हा दुहेरी पट्टा चढवा आणि निश्चयाच्चा वारूवर खार होऊन त्या दुहेरी पट्ट्याच्या फेकीने आपल्या स्वातंत्र्याचे रक्षण करा ! ”

पैकी पहिल्या पट्ट्याची फेक कशी करावी, चहा, सिगार, साखर, साबण, कापड, व वाहौं इत्यादि सर्व बाबर्तीत आपण विलायती मालावर कडकडीत बहिष्कार घालून स्वेदशीचे—आणि तेहि शक्यतो निर्भेद स्वेदशीचे ब्रतच आपण कसे पाळावै, स्वेदशाभिमानाच्या वाञ्याने भरारून जाऊन भीमशक्तीच्या थरारीने ही कामे आपण कशी उरकावीत, हे मी वर सांगितलेच आहे ! त्याकामी आपण सुख्य गोष्ठ लक्षात ठेवायची म्हणजे स्वेदशीचा विचार ! स्वदेश, स्वधर्म, स्वसमाज, आणि परमार्थ द्या चार गोष्टीच्या वारीने प्रज्वालित झोलेली समई—समर्थी उपयोगी पडणारी ही उज्ज्वल तेजाची ठाणवई—आपल्या अतःकरणात सदैव जळत असली पाहिजे व तिच्या प्रकाशातच आपण आपला मार्ग चोखळला पाहिजे ! पण हा विचाराचा दिवा—हा ‘अतरिचा ज्ञानदिवा’च जर आपण माळवून टाकला तर—तर मग काय ? अघःकाराचे—भीषण आणि भयाण अंघःकाराचे साम्राज्य त्याठिकाणी माजणार, व त्या अघारांत परकीय चोर आपणास मनमुराद लुटणार हैं उघड आहे !—ते लुटल्याशिवाय राहाणार नाहीत—राहें शक्य नाही ! आजवर त्यानी आपणास मनमुराद लुटलेच आहे, व आपण अजूनहि सावध न झाल्यास यापुढेहि ते आपणास असेच लुटीत राहतील हैं निःसंशय आहे ! पण याकामी दुसऱ्यास नावै ठेवण्यात आणि दुसऱ्याच्या नावाने बोट मोढण्यात काय अर्थ, आणि काय हशील आहे ? या जगांत सुखदुःखाचे देते घेते आपले आपणच आहोत, हैं

लक्षांत ठेवळे पाहिजे! विलायती माळाच्या मोहकमायेचा घटोत्कची बाबार त्यांनी आटला तरी त्याच्या बाई भुऱ्युलाबणीला भुलून आपणच आषळी फडगत करून बेत असतो ना? विचार न करतां वाटेल त्वा दुकानांव शिरून, स्वदेशी विदेशीची वास्तपुस्तहि न करतां, आपणांत हवा तो माल घेणारीं माणसें ह्या स्वातंत्र्योत्तर काळांत—१९५० सालांतहि इतकी पुष्कळ नदिसार्वींत, ही किंती दुःखाची गोष्ट आहे बेरे? समर्थांनी या ‘सावधणा’-विषयी—विचार आणि विवेक ह्या जोडगोळीविषयी—जागेजाग अं एवढे प्रतिपादन केले आहे, जागेजागी लोकांनी जागृत राहावें म्हणून एखाद्या जागल्वाप्रमाणे “सावध, हुशियार” म्हणून जी गस्त घालून आरोळी ठोकलेली आहे, तिचे तरी कारण हेच की, बहुजनसमाज हा असा आघळा असतो! त्याळा स्वदेश, स्वधर्मादि वर सागित्रेव्या चार गोष्टींच्या बाबर्तींत सावध करावे तितके थोडेच असते! आम्ही उद्देशिलेली “जीवितोद्धार ग्रंथमाला” व तिचीं आजवर निवालेली दोन पुस्तके, उसेच प्रस्तुत पुस्तक, व यापुढेहि लिहिली जाणारीं पुस्तके, किंवद्दुना, आजवर आमचे हातून झालेले व यापुढेहि होणारे सर्व लिखाण, हेच त्वाचाच एक अल्पसा यत्न आहे! असो.

तर सांगण्याचा भाग असा की, बाबानो, सद्गृहस्थहो, यापुढे तरी असे अविवेकीपणाऱ्यें न वागतां आपणास लागणारा कोणचाहि माल विकत घेण्यावूर्वी आर्धी स्वदेशाचा विचार करा, आपल्या भारतमातेची महन्मंगल मूर्ति तुमच्या ढोळ्यापुढे उभी राहूं द्या व “माते, मी तुझाशी जेहमान होणार नाही, हराम होणार नाही, वंदेमातरम्!—” असे म्हणून व पतिला भक्तिभावाऱ्यें वंदन करून मगच पुढे खोरेदीढा जा, म्हणजे स्वदेशी विळत असणारा मालाहि विदेशीच घेण्याचे चाप—महाचाप—तुमच्या हातून होणार नाही!—यापेक्षा अधिक काय सांगू? ही वागणूक विचारावेक्षांहि भाषनेची आहे हे लक्षांत ठेवा, आणि कोण किंती नफा मारतो, आणि निष्प्रतिबंध व्यापार चागला कां प्रतिबंधक व्यापार चांगला, वगैरे विचा-

रात्र्या कलोळात तुम्ही बुहून जाऊ नका; त्या वादाचें बारि वारंवार तुमच्या आबर्तीभोवती उसळत असलें, तरी तुम्ही आपल्या भावनेचे मस्तक त्या वारीच्या वर, अगदी वरत्यावरच राखा, तरच तुमची त्वांत घडगत लागेल व तुम्ही मुखरूपपेणे पेलतीर गाठाक!—आपेक्षा अधिक काय सागूँ। कारण, या आकञ्च्याच्या गौडबंगालात प्रत्यक्ष ‘प्रधाना’ सारखी माणसेहि कर्दी फसगत पावर्ली होती, तें मी माझे सागितलेच आहे। असो.

पण याप्रमाणे वागायचें म्हटलें, तरीहि अशा कांही अपरिहार्य गोष्टी निघतीलच की, ज्या आपल्या जीवनात अत्यंत आवश्यक असून ज्या स्वदेशी मिळत नाहीत. स्वातंत्र्यासाठी कारावाढ स्वीकारणाऱ्या आणि स्वातंत्र्याचे दिव्य संगीत गात रणागणावर देह ठेवणाऱ्या देशगौरव सुभाष-बावृत्या दृष्टिपथातूनहि ‘महाराष्ट्र प्रातिक परिषदे’च्या अध्यक्षस्थानावरून पंचवीस वर्षपूर्वी भापण करताना हे व्यावहारिक सत्य मुठलेले नव्हते। यासाठी अशा लागणाऱ्या ज्या वस्तू असतील त्याच्या खरेदीच्या वेळीच हा बहिष्काराचा विचार प्रामुख्यानें आणि जोरानें पुढे येतो! वास्तविक, बहिष्कार या शब्दाचा अर्थ बोहेर टाकणे, आत न घेणे, उपयोग न करणे, न वापरणे असा असून तो इंगलंडप्रमाणेच इतराहि सर्व घरदेशी माळाला तितकाच लागू आहे! कारण, आपण वर्तमानपत्राचे जर सूक्ष्म वाचन ठेवै असेल तर आपणास ही गोष्ट तेब्दाच लक्षात आली असेल की, महायुद्धांत किंवा त्याच्या आगेमाझे एकमेकाला करूर, दुष्ट, आणि संस्कृतिहीन समजणारी इंगलंड. फरान्स, जर्मनी, अमेरिका, इत्यादि सर्व पाश्चात्य राष्ट्रे व त्याच्याच जोडीस जाऊन बसलेले जपान,—हीं सर्व राष्ट्रे वास्तविक कौर्य, दुष्टपणा, आणि संस्कृतिहीनता या बाबतीत अगदी ‘एकाच माळेचे’ हम-खास ‘मणी’ होते! असो. तर सागण्याचा भाग असा की, याप्रमाणे स्वदेशीचे व्रतातच बाकीच्या सर्व विदेशी मालाच्या बहिष्काराचा अंतर्भूव होतोच आहे! आणि त्या अर्थानेच पाहिल्यास स्वदेशीचे महात्म्य गाइल्या-वर बहिष्काराचे वर्षन वेगळे नकोच आहे! कारण, मी “खरेच बोलेन”

अशी शपथ घेतल्यावर “खोटे बोलणार नाही” हे बास्तविक वेगळे सांगण्याची विलक्षुल जरूर नसावी, आणि ती नाहीहि ! तरीपण ‘हलवून खुंटा बळकट करण्यासाठी’ म्हणून तें सांगून, त्याच्याहि पुढची पायरी म्हणजे, स्वातंत्र्यवीर लावरकरानीं सांगितल्याप्रमाणे, चढाईची स्वदेशी हांच खरी स्वदेशी होय, असे अंग श्री. द. वा. बर्वे यांनी दि. १५-३-५० च्या येथील टिळक स्मारक मंदिरांतील सभेत सांगितले, तीच होय ! तरी त्याचाहि विचार त्वत्र हिंदुस्थानांतील तरुणांनी अवश्य केला पाहिजे !

तथापि, ह्या चढाईच्या स्वदेशीचा उपदेश आजवर परदेशी माळाचे प्रचारक जे लोक होते त्यांनाच उद्देशून असून, इतर लहानयोर लोकांनी स्वदेशीचे व्रत स्वातंत्र्योत्तर काळाताहि चालविण कसे जरूर आहे, यासंबंधी खुद कॉप्रेस सरकारच्या दोन थोर पुढारा अधिकाऱ्याचे उद्गार येथे दिले असतां आमच्या वाचकास पुरंपूर कदून येणार आंहे.

येको, याहिले भाषण “अखिल भारतीय उद्योग प्रदर्शना”चे उद्घाटन करतांना भारताचे उपपंतप्रधान सरदार वल्लभभाई पटेल याचे होय ! दि. ३०-१-५०च्या दै. प्रभात मध्ये त्याचा वृत्तात आला असून सदरप्रसारी सरदार पटेल म्हणाले को, “प्रत्येक हिंदी नागरिकाने ‘हिंदुस्थानमंभ बनेको माल’च खोरेदी केला षाहिजे, परदेशातला करता कामा नये; एवढेच नव्हे तर, त्या परदेशी माळाला स्पर्शहि करू नये ! परदेशात हेच तत्व शिकविले जाते ! ब्रिटनमध्ये तर “Buy British goods” ह्या मंत्राचे लहान मुलांना बाळकदूच दिले जाते.” असो.

दुसरे भाषण मुबई सरकारचे अर्थमंत्री श्री. वैकुंठभाई मेहता याचे सातारच्या ‘स्वदेशी कमर्शीअळ कषनी’च्या श्री. चिरमुले यांच्या योर कार्याचा गौरव करतांना झालेले असून, त्याचा वृत्तात ‘दैनिक भारत’मध्ये दि. २४-४-५०च्या अंकात आला आहे. सदर प्रसगी श्री. वैकुंठभाई म्हणाले:—“आपल्या लोकानी स्वातंत्र्याच्या सग्रामात स्वीकारलेले स्वदे-

शीर्चे व्रत गेली ७-८ वर्षे सोङ्गुन दिव्याचे दिसते. परतु ते चूक आहे. अर्थिक व सास्कृतिकदृष्ट्या स्वदेशीवताचा स्वीकार आपल्या स्वदेशान्वय उत्कर्षासाठी स्वातंत्र्योत्तर कालातहि पुन्हा करणे जरुर आहे ! ” असे.

वरील थोर पुढाऱ्याच्या उद्गारावरून स्वदेशीर्चे महत्व आतां तर्जुमा आमच्या वाचकास पटेल, अशी आम्हांस आशा आहे.

अर्थात् स्वदेशी आणि बृद्धिकार ही दोन्ही एकाच तरवारीचीं दुखार्द्दी पार्ती आहेत, व त्यातल्या कोणच्याहि पात्याचा घाव परक्याच्या वर्मी बसत असतो, हे लक्षात ठेवले पाहिजे ! यासाठी सर्व सद्गृहस्त बाधवाना, माझ्या सर्व गृहस्थमित्राना आणि देशबधूना, मला हेच सप्तश्यांचे आहे—अगदी पुनःपुन्हा हेच सागायचे आहे की, बाबानों, उछुल्या करा, आणि हा दुझीरी पट्टा द्यातात चढवून, आणि आपल्या शर्श पूर्वजाचे स्मरण करून, एकदम त्याच्या केकीला आणि सफाईचे हस्त करण्याला सुरवात करा पाहूं ! तसे कराल, तरच तुमचा तरजोत्पाद आहे ! नाहीं तर पुनश्च परक्याच्या गुलामगिरीत कायमचेंचे श्रेतज्ज्ञ पडून राहावै लागेल ! स्वामी रामतीर्थ काय म्हणतात ते ऐरुलेण्ड का ? तेहि म्हणतात, “ जागे व्हा, उठा, नाहीं तर कायमर्दे प्रेतवत् पडून रहा ! (Awake! Arise! or be fallen for ever!) असा निसर्गाचा निर्वृण कायदा आहे ! या कायदास जो वेळीच मरुतुकवील तो जगेल ! तिकडे दुर्लक्ष करील तो मरून जाईल ! ” वाढकूऱ्या ऐकलेत ना स्वामीर्जीचे घनगभीर शब्द ? मग लागा पाहूं आता त्या उद्योगाला ! ह्याच उद्योगाच्या जोरावर “ वंगभगा ”ची मग्ने भास्त्र बोलणाऱ्या भगड कर्जनची दपोक्ति फोल ठरली व “ वंगभगा ”चा एवढा चग बाघला असताहि तो “ भग ”च शेवटी भगला—उलझूर पडला—हे विसरू नका ! त्याच स्फूर्तिदायक इतिहासाचे पान करून, अतर्त श्वातंत्र्योत्तर कालातहि त्याच्या शतपटच नव्हे, तर सहस्रपट उत्साहार्द्द तुम्हाला तयारीला लागले पाहिजे ! कारण ती चलवळ प्रांतिक होती, एक

ही चळवळ सार्वदेशिक आहे ! आणि परकीयाच्या परवशतेचा पाश पुन्हा तागडीच्या रूपाने आपल्या गळथाला लागू नये अशी इच्छा असेहा तर त्या ‘विषवृक्षा’चे बीच आपल्या मायभूमीत पुन्हा रुजार नाही अशी आपण काळजी बेटली पाहिजे, व सतत जागृत राहून हे कार्य केले पाहिजे ! अर्थात्, कोणच्याहि निमित्ताच्या उठलेल्या लाटेचा जरी फायदा घेण्याची तयारी आपण केली, तरी पण ती लाट ओसरल्यावर त्या लाटे-बरोबरच आपला उसाहिह ओसरत असतो, म्हणून त्या कामीं शाश्वत तत्वासाठी व त्या त्या विषयाच्या केवळ निर्देतुक प्रेमाखातरच कोणचाहि झगडा चालवावा, आणि तसा तो चालविला तरच तो शाश्वत टिक्तो व शाश्वत सुखाला कारणी-भूत होतो, अशा मताचा मी मनुष्य असल्यामुळे, केवळ स्वदेशप्रेमाखातर अणि स्वातंत्र्याच्या रक्षणार्थे तुम्ही हा झगडा चालवावा, असे माझे तुम्हीं सर्वोना सागेण आहे ! कारण, माझे “वंगभग” रद्द झाला म्हणून देशाचा “मानभग” इतर रीतीने किमपि तरी कमी झाला होता काय ? मग ही स्वदेशीची उसळती लाट अधिकाधिक जोमाने वरती चढायची आणि पुढे सरायची ते जाऊन अशी लगेच का बरे दबली—ओसरडी—नाहीशी झाली ! तर त्याचे कारण हेच की, शरीरावरील एके ठिकाणी झालेले बेंड बरे करण्यास लावलेली ती मलमपटी होती ! त्या पट्टीने बेंड बरे झाल्यावर दैदारीय झानाचे व आरोग्यशास्त्राचे अझान असलेला जीव जसा स्वस्थ बसतो तसेच येथे झाले, नव्हे, आजवरच्या बहुतेक चळवळी अशाच स्वरूपाच्या—अशाच हुळडीच्या झाल्या ! पाण्यावर मारलेल्या काठीने उठणाऱ्या त्या लहरी लाटा होत्या ! आतरिक चेतनेने डद्याणीरे हृश्यखळवळीचे ते तरग नव्हते ! म्हणूनच त्या आजवर बेळावेळी जागचेजागी निमाला, इतरकृच नव्हे, तर त्याच्या उलट्याहि दृश्ये निनी तरी ठिकाणी दिसू लागली ! यासाठी, असा भीषण देखावा पुन्हा दिसू नये म्हणून, खंगा हृश्याची फुलवागच तुम्ही कुशवा, हेच माझे सर्वोना पुन्हा सागेण आहे ! असो .

नक्षत्र १२ वें

कौड़विक, सामाजिक व राष्ट्रीय कर्तव्ये ! (पुढें चालूं)

आता पुढचा प्रश्न राष्ट्रीय शिक्षणाचा ! १९२२ सालापासून ठिक-ठिकाणच्या “ राष्ट्रीय शाळा ” तून तयार झालेल्या तरुणानों अळोट स्वार्थ-त्यागानें व दुर्दम्य देशभक्तीने १९४२ पर्यंत अनत्याचारी सत्याग्रहानें व १९४२ सालच्या महात्मा गार्डीच्या “ चले जाव ” चळवळीत क्वचित् अत्याचारी व भूमिगत चळवळीनें परकी सरकाराळा हैराण करून सोडिले व अखेर स्वातंत्र्याचें फळ पदरात टाकण्यास त्यास जवळ जवळ भाग पाडिले यात शका नाही ! पण सदर शिक्षणाचे पोटी “ आखिल हिंदु-विजयध्वज हा उभतु या पुन्हा ! ध्वज हा, उभतु या पुन्हा ! ” ही स्वातंत्र्यवीर सावरकराची शिक्षण नसून “ तिरगी झेंड्या ”ची तिरगी शिक्षण असव्यामुळे, व त्यातच “ हिंदुमुस्लिम ऐक्याशिवाय स्वातंत्र्य मिळणे अशक्य ! ”—शा न्यूनगंडात्मक शिक्षणीचा अतिरेक झाल्यामुळे, कॉग्रेसी पुढाऱ्याचीसुद्धा मुस्लिमघार्जिणी वृत्ति बनून, अखेर पाकिस्तानच्या रूपानें त्याचीं अत्यत कटु फळे चाखण्याचा प्रसग आपल्या प्रिय मातृ-भूमीवर येऊन ठेपला असूनहि अद्याप ही वृत्ति निःशेष लुस होऊ नये हें पाहिल्यावर अथवा हें पाहून, कोणाहि खन्या मायभूमीच्या हितचितकाचा ऊर भरून आल्यावाचून राहणार नाही !

अशा स्थिरीत, स्वराज्यसंपादनार्थ स्वातंत्र्य वीर सावरकरानों ज्याप्रमाणे हिंदुमहासभेच्या अध्यक्षपदावरून व ठार्याठार्याच्या दौऱ्यातून सहा वर्षे, “ याल तर तुमच्यासह, न याल तर तुमच्यावाचून, आणि विरोधाल तर त्या विरोधाला उल्थून पाहून हिंदु लोक आपले हिंदु-स्थानाचे स्वराज्य मिळवितीलच मिळवितील ! ” हा मृत हाडानाहि चैतन्य देणारा बीजमंत्र सागितला, इतकेच नव्हे, तर महात्मार्जीच्या शोचनीय

वधाच्या खटल्यातून निष्कलक बाहेर पडल्यावर, त्याचें जें आसेतुहिमाचल स्वागत झालें, त्यात कलकत्याळा अफाट जनसमुदायांतीळ “एक घका और दो, पाकिस्तान तोड दो !” ही घोषणा आपल्याला फार सुदर वाटली म्हणून जे त्यांनी सांगितले, त्यात जी हिंदूच्या उन्नत्यर्थ तळमठीची तीव्र जाणीव प्रगट झाली, तीच जाणीव सर्व हिंदुमात्रांनी हृदयाशी बाळ-गळी पाहिजे, तरच हिंदूंचा व हिंदुस्थानचा खराखुरा उद्धार होणार आहे, व हीच शिकवण आमच्या गृहस्थवाचकानीं आपल्या मुलामुलीच्या मनावर ठसविली पाहिजे, व हीच चाळू काळच्या ‘राष्ट्रीय शिक्षणां’तील पहिली गोष्ट होय ! तरी याचा अवश्य विचार आमच्या गृहस्थवाचकानीं करावा, यापेक्षा मी तरी दुसरे काय सागणार ?

पूर्वीच्या ‘राष्ट्रीय शिक्षणा’तील आमच्यामते असणारे पहिले व्यग अथवा चूक याप्रमाणे दाखवून दिल्यावर आता दुसऱ्या चुकीकडे मला वळावयाचे आहे, व ती चूक वरील चुकीपेक्षाहि मोळ्या स्वरूपाची आहे; ती म्हणजे, धर्म आणि संस्कृति याच्या शिक्षणाची आवाळ—हयगय—किंबहुना, अभाव, असेहि म्हणता येईल ! याच शिक्षणाचे अभावी, खरेखुरे शिक्षण न मिळाल्यामुळेच, ‘सत्याच्या नावाखालीं असत्याचा बाजार आज सर्वत्र भरला असून अधिकार, प्रतिष्ठा व द्रव्यलोभ याच्या हिंडिस लालुचीने लालचावलेले लहानमोठे पुढारी, अधिकारी, कारखानदार, बेपारी, व सुखवस्तु श्रीमान लोक किती अघःपतित झाले आहेत द्याचें प्रतिदिनीची वर्तमानपत्रे, सासाहिके व मासिके यातून येणाऱ्या विचारवंताच्या लेखांवरून व प्रत्यक्ष अनुभवानेहि सामान्य अशा गरीब क दीनदुबळ्या जनतेळा अनुभव येतोच आहे ! तेव्हा त्याचें पुन्हा वेगळे वर्णन कशाला घाहिजे ! यासाठी, आपली भाषी पिढी तरी केवळ ‘पाय-घोळ सत’ बनणार नाही, तर खरीखुरी सत्याची चाढ घाळगणारी बनेल, याची खबरदारी आमच्या गृहस्थवाचकानीं आतांपासूनच ध्यायला पाहिजे, तरच आपले राष्ट्र विनाशापासून वाचेल, यापेक्षा जास्त काय

सागावें ? कारण, देव, धर्म, सङ्कृति हा गोष्टीचे रक्षण आपले आपण प्रत्यक्ष आचरणात करून दाखलिले तरच होणार आहे, व याच अर्थाते “धर्मो रक्षति रक्षितः” हे वचन लिहिले गेले आहे, हे लक्षांत ठेवले पाहिजे ! नाहींतर इकडे “सत्यनारायण” करावयाचे, व तिकडे “असत्याचरण” घडाकून चालूच ठेवावयाचे, हा देखावा आपण सर्वत्र पाहतोच आहोत ! पण तो केवळ ‘देखावा’च आहे, व अशा देखाव्यांने खरी कायें—मग ती आत्मोन्नतीचीं असोत, समाजोन्नतीचीं असोत, किंवा, राष्ट्रोन्नतीचीं असोत,—कर्धीच यशाप्रत पावत नाहीत, हे विसरता कामा नये ! पण “खाना, पीना, मजा उडाना !” व “भस्मीभूतस्य देहस्य पुनरागमन कुतः ?” हा चार्वाकाच्या भगड वृत्तीचीच पक्षङ्ग आज लहानापासून थोरापर्यंत बहुतेकाच्या मनावर बसलेली पाहून, खरोखरी विचारी जीवाचे मन किती विपण होत असेल वरे ! कै. साने गुरुबी-सारखे अस्यत तळमळीचे व काव्यात्म जीव हा वृत्तीच्या थैमानाच्या दर्शनानेच विटून जाऊन झोपेच्या औषधाचा डोस जास्त घेऊन या जगत्तून निघून गेल्याचे पाहूनहि अजून आपण सावध न झाल्यास ‘आपल्यासारखे शाहाणे आपणच’ म्हणावें लागेल ! असो.

याशिवाय चालू काळच्या ‘राष्ट्रीय शिक्षणा’त आपणास आपल्या मुलाबाळाना, त्याचे शालेय व महाविद्यालयीन शिक्षण चालू असताना, देशात असणाऱ्या विविध राजशीय पक्षाची योग्य ती जाणीव करून देऊन, त्याच्या विचारसरणीतले दोष दाखवून, त्याची मनें आपल्या मते योग्य असणाऱ्या पक्षाकडे व वळविण्याची शिकस्त केली पाहिजे ! कारण, आंता लोकशाहीचा अमल सुरु झाला असून, त्याकामीं राज्यघटनेच्या आराखड्यातील व नियमावलीतील वचने चागलीं असली, तरी मध्यवर्ती नि प्रातिक सरकार-कदून केल्या जाणाऱ्या विविध कायद्यातील योग्य कोणते व अयोग्य कोणते, न्याय्य कोणते नि अन्याय्य कोणते, खरे स्वातत्र्य—मूलभूत स्वातत्र्य—देणारे कोणते, व ‘इम् करे सो कायदा !’ असे दडपशाहीचे कायदे कोणते, आची

ज्ञाणीव नि ओळख आपण आपल्या सुजाण मुलामुर्लींना अवश्य करून दिली पाहिजे ! व तशी दिली तरच भावी पिढीचे हे नागरिक देशाला सुमार्ग दाखविणारे प्रतिनिधी निवडून देतील, अथवा, स्वतः अधिकारावर आल्यावर योग्य नि चांगल्या प्रकारे वागतील, हे उघड आहे ! 'मनस्येकं वचस्येक' अशी वागणूक खुद पंत प्रधानापासून कशी आजकाळ सुरु आहे याचा अगदीं ताजा पुरावा म्हणजे 'प्रतिबंधक स्थानबद्धतेचा कायदा'—पूर्वीच्या 'भारत संरक्षण कायदा'-लाहि खाळी पहावयास लावणारा, व इग्रजी अमलाहि यापेक्षा अधिक सुखावह होता असे म्हणावयास लावणारा काळा कायदा होय ! कोणतेहि कारण नसता, हा कायदा पास करून घेऊन, त्यायेगे आपल्याला अप्रिय असणाऱ्या योर योर अशा अन्यपक्षीय लोकांना, विनाचौकशी तुरुगात घालणाऱ्या सरकारच्या ह्या कायद्याकडे पाहिले म्हणजे, हल्ळीचे राज्य हे 'स्वराज्य' असऱ्ये तरो 'सुराज्य' खास नव्हे, व अशा रीतीने राज्य करणारांना अधिकारावर राहण्याचा तिळमात्रहि अधिकार नाही, हे 'विसरभोळ्यासाठी स्मरणगाठी' देणाऱ्या 'केसरी'त अऱ्डव्होकेट सुशील एस. कवळेकर यानीं, खुद महामत्र पंडित जवाहरलाल नेहरूचेच उद्धार दि. १३-६-५०च्या केसरीत, आपल्या लेखमाळेच्या शेवटच्या लेखाचे शेवटी दिलेले आहेत, तेवढे वाचकाना सादर करतो म्हणजे झाले ! ऐका, ब्रिटिश राज्यकर्त्यांबद्दल पंडितर्णीं १९३६ मध्ये कॉग्रेसच्या व्यासपीठावरून काढलेले उद्धार ऐका :—

' A Government that has to rely on the Criminal Law Amendment Act and similar laws, that suppresses the Press and Literature, that bans hundreds of organizations, that keeps people in prison without trial,.....is a Government that has ceased to have even a shadow of justification of its existance !'

सद्गृहस्थहो, ब्रिटिश सरकाला एक न्याय लागू व आपणांला दुसरा न्याय लागू, असे तर सध्यांच्या सरकारचे मत नाही ना ! तसेच नसेल, तर वरील विसंगतीचा उलगडा काव ! असो.

यानतरचा प्रश्न म्हणजे निर्वासिताचा प्रश्न होय ! वास्तविक, वर सागित्रेले मुस्लिमघार्जिण्यावृत्तीचे व्यग जर आमच्या स्वराज्यसपादनपूर्वकालात आमच्या “राष्ट्रीयशिक्षणा” त पुढाऱ्याच्या मनात राहिले नसें, तर हा प्रश्न उत्पन्न होण्याचे कारण नव्हेत ! परतु ल्वराज्यसपादनाचे कामी, म्हणजे त्याचे फळ आपल्या पदरात पाढून घ्यायला, आमचे पुढारी इतके उतारीळ झाले होते की, “उतावळा नवरा अन् गुडध्याला बाशिग !” ह्या म्हणौतील ‘उतावळा नवन्या’ प्रमाणेच त्याची अक्षरशः स्थिति होऊन, आपण ज्याच्या मताच्या जोरावर निवडून आलो व पुढारी म्हणून मिरवलो, त्याना निवडणुकीच्या वेळी १९४५ मध्ये आपण “अखड भारत” राखण्याची दिलेली आश्वासनेहि ते विसरून गेले, व स्वराज्यसुदर्शीशी लग्न करण्याच्या घाईत, पाकिस्तानसकट स्वराज्याचा स्वीकार करताना जनतेचा कौल घेण्याची कल्पना गव्हर्नर जनरलने सुचिविळी असताहि, काहीतरी उडवा-उडवीचीं उत्तरे देऊन ती कल्पना त्यानी बाजूस सारळी, व जनतेला दिलेली आश्वासने म्हणजे निवळ व्याख्यानबाजौतल्या यापा ठरून, जनतेचा विश्वासघात करूनच हे कार्य त्यानो साधले असल्यामुळे, खरोखरी या सर्व अनर्थीला आमचे उतावीळ कोंग्रेस पुढारोच सर्वस्वी कारण होत, असत, सर्व निःपक्षपाती लोकाप्रमाण, आमचेहि मत आहे !

बेर, पाकिस्तान मान्य करून कां होईना, म्हणजे देशाचे विभाजन करून, ‘अखड भारता’चे ‘दुखड भारत’ करून कां होईना, पण त्याच-वेळी पाकिस्तानचे कायदेआझम जिन्हा व हिंदुस्थानचे घटनातज्ज्ञ डॉ. भीमराव आबेडकर यांनो—या दोघांनोहि—इशारा दिला असताहि, प्रथम लोकसंख्येची अदलाबदल करण्याचे अत्यत महत्त्वाचे काम सोडून देऊन, केवळ उच्च कल्पनाकाशांत तरणारे आमचे पुढारी खुशाल स्वराज्य-सपादनाचा उत्सव करण्यांत दंभ झाले ! परतु, त्याच वेळी तिकडे पाकिस्तानांत-पर्श्चम पाकिस्तानांत-हिंदूच्या इकाळपट्टीचा केवढा हळकळीळ

माझला होता वरे ! परतु तो तसाच दुर्लक्षांत बुडवून आमचे पुढारी स्वस्थ कळले ! वास्तविक, जिनानीं पाकिस्तान सपादनाच्या आधीं ‘ डायरेक्ट अंकगण ’ची घमकी देऊन, तदनुसार त्याच्या अनुयायानीं कळकत्त्यात व बोआखालींत अनेक भीषण अत्याचाराहि केले होते। त्यावरून तरी योग्य तो बोझ आमच्या कॉग्रेसी पुढाऱ्यानीं ध्यावयास नको होता काय ? वरे, तेव्हा शेतल्या नाही, पण खुद पाकिस्तानाचे उदक जिनाच्या हातावर सोडताना दरी,—जिनाच्या सूचनेचे एक राहो, पण खुद आबेडकराच्या—म्हणजे स्वदेश-बळंघवाच्या कळकळीच्या सूचनेवडेहि दुर्लक्ष करून “ मुरारेस्तृतीयःपन्थाः ” याप्रमाणे आमच्या सरकारानीं तृतीय पथ स्वीकारून ही भयकर आपत्ति शेवटी स्वतःवर ओढवून ध्यावी, व मागाहून “ आम्हास कल्पना नव्हती असे काही होईल म्हणून ! ” अशा क्षुत्या देत सुटोंबे, यात काय शाहाण-ज्ञान ! तुम्हाला कल्पना नव्हती, पण तुमच्याच देशबधूनीं तुम्हास ती दिली होती ना ! मग तिकडे दुर्लक्ष का केलेत ! फार काय, पण खुद पडित बवाहरलालाना पश्चिम पजावच्या निर्वासिताच्या वाहत्या लोळ्यातील एका खुद ढीने हात्च सवाल टाकून निस्तर केल्याचे ‘ केसरी ’ तील एका ‘ धावत्या दृष्टिशेषा ’ त जे त्यावेळी लिहून आले होते, त्यावरूनहि “ सर्वतत्रस्वतत्र ” अज्ञा आमच्या सरकारची विचित्र वागणूकच दिसून आली नाही काय ? असो.

पण तसें असले तरी, सरकार शेवटी आपलेच आहे, व तें जरी अश्चिमपाकिस्तानातून हिंदूची हकालपट्टी होताना, फार काय, पण पूर्व-आकिस्तानातल्या हिंदूवरहि तीच भयानक आपत्ति नुकतीच ओढवली बात असतानाहि दवकर व पूर्ण सावध झाले नसले, तरी त्याच्यापरीने तोहि हा प्रश्न सोडविण्याचा यन करीत आहे हे जाणून, त्याच्या हातून आबवर झालेल्या व पुढेहि कदाचित् होणाऱ्या चुका जरी आपण निर्भीड-करून त्यास सागितल्या, तरी निर्वासिताना आसरा नि सहाय्य देण्याच्या खाल्या प्रयत्नांत आपणाहि आपणाकडून होईल ती मदत करणे, हे आपले

आजचे 'राष्ट्रीय कर्तव्य'च होय! अर्थात् येथेहि श्रीमंत घनिकांच्या दातु-त्वाचा ओघच मुख्यतः उपयोगी पडणारा आहे, हे पुन्हा सागणे नकोच !

आता पुढचा प्रश्न ग्रामसंघटनाचा ! या 'ग्रामसंघटना'कडे बळून पहाता या प्रश्नाचा आज आपणांस विचार करण्याची पाळी येत वाहे, याचाच अर्थ ग्रामाची म्हणजेच खेडेगावाची स्थिति आज अत्यत इलाखीची होऊन, कोणाचा पायपोस कोणाच्या पायांत नाही, अशी स्थिति झाली असली पाहिजे हें उघड आहे।—आणि ती तशीच झाढेली आहे हें मी माझ्या "मुलाच्या मार्गदर्शका" मध्ये मुलाला खेडेगावाचे दर्शन देताना दाखविलेच आहे ! तेव्हां येथे त्याची पुनरुक्ति करीत नाही. वाचकानी कृपा करून तें तेथे पहावें, अशी विनंति आहे. सातारचे रा. सोमण याचे अध्यक्षतेखाली नगरचे रावबहादूर चितके याचे 'वसंत व्याख्यानमाले'त याच विषयावर मार्गेच व्याख्यान झाले होते ! शिवाय "खेड्यापाञ्चाची संघटना" स्था पुस्तकावर अभिप्राय देताना 'केसरी'कारानीहि आपल्या ता. १५।५।२८ च्या अकात त्याचे वर्णन मोठे छान दिले असून खेडेगावचे मूर्तिमत चित्र मोजक्या शब्दात वाचकापुढे माडले आहे ! यासाठी तेवढेच खाली देतो, म्हणजे पूर्वीची—नुकत्याच्या सपलेल्या परकीय अमलातली—स्थिति कळून त्यावर उपाय काय तेहि पण वाचकाना त्यातच कळणार आहे ! 'केसरी'कार म्हणतातः—“आमचीं खेडीं इग्रजी राज्यापूर्वीं सुसंघाटित होतीं. इग्रजाच्या सघटनेची कल्पना वेगळी व हिंदी लोकाच्या सघटनेची कल्पना वेगळी. हिंदुस्थानातील खेडीं राजकीय, सामाजिक, धार्मिक व औद्योगिक या चाराहि बाबरीत स्वयंपूर्ण, संघाटित व स्वावलंबी होतीं; परंतु इग्रजी राज्यात इलाखा, प्रात, जिल्हा, व तालुका या टप्प्यानीं राजकीय सत्ता खालीं उत्तरत येत असतां खेडेगावापाशीं पूर्वीच्या राजकीय सत्तेचा अश फारच थोडा उरला. वरून हुक्म सुटतील, ते बजावण्याचेच काय तें काम गांवच्या पाटील—कुलकण्याकडे उरले व त्या हुक्मापुढे मान वाकविण्यापलीकडे गावकन्याचे महत्व राहिले नाही. बलुतेदाराचे हक

सरकाराकडून कायदेशीरपण मानले गेले नाहीत. एवढ्यावरच इ अनिष्ट प्रकार न थांबता ग्रामसंस्थेस अत्यत प्रतिकूल वारै वाहू लागले. आग-गाड्यांतून येणाऱ्या परदेशी मालांने खेड्यांतील उद्योग-धदे बुडाले. धदे बुडाल्यामुळे रिकामे झालेले कारागीर व शेतकरी त्याच आगगाड्यात बसून मुबई, अहमदाबाद, कराची ही शहरे पाहावयास गेले. आणि वर्तमान-प्रतांतून अपरिचित व उलटसुलट विचारांची चर्चा येत राहिली. त्याच्या परिणाम असा झाला की, खेडेगांवातील जुनी शिस्त नष्ट झाली, बधनें मोडलीं, ग्रामिक जीवित निर्जीव झाले व खेड्यावर प्रेतकळा आली. परकीय राज्य व त्याच्या मदतीने उत्पन्न झालेले जोरदार उलट प्रवाह याजपुढे वाहून गेलेली ग्रामसंस्था हिचे पुनरुज्जीवन करणे अनुकूल परिस्थिती प्राप्त झाल्यावाचून फार कठीण आहे. तथापि खेडेगांवातून नवीन वारै खेळविल्यावाचून नोकरशाहीस लोकमताचा शह देणेहि शक्य नाही.” वाचकहो ! या उताऱ्यात वर्णिलेल्या स्थिरीत फक्त परकीय अंमल असला, तरी त्याहून अद्याप विशेष बदल झाला नाही, असे आम्हास वाटते ! असो.

वरील उताऱ्यावरून, आणि आम्ही आमच्या “मुलाऱ्या मार्गदर्शका” त वर्णिलेल्या स्थिरीवरून, खेडेगांवाची स्थिती कशी आहे व तिच्या सुधारणेसाठी कोणकोणत्या गोष्टीचा विचार आपणांस केला पाहिजे आणि काय केले असतां “ग्रामसंघटने”चे कार्य पुरे होईल, ह आपणास स्पष्ट कळून येणार आहे ! अर्थात् या कामीं लागणारा वेळ, वित्त, विद्या व वय ह्यातील बहुतेक गोष्टी ‘प्रोट पेन्शनरांचे’च अर्गी असल्यामुळे त्यांनोच ह्या कामीं पुढाकार घेतला पाहिजे, हे उघड आहे ! किंवद्दुना, हिंदुसंघटनाप्रमाणेच या ग्रामसंघटनाचे कामीं आपणापैकी प्रत्येकास काय करतां येईल, हे ज्यानें त्यानें आपणा स्वतःशीं पाहून त्याकामीं प्रयत्नाची पराकाष्ठा करण्यास मुळीच चुकू नये व कधीहि कटाळून नये, एवढेच आमचें सर्वांना हात जोडून सांगणे आहे ! सर्वच बाबतीप्रमाणे

याहि बाबतींत धनिक श्रीमताचा व वर सागितलेल्या खन्याखुन्या 'राष्ट्रीय-शिक्षणाने' अलकृत शाळेल्या तरुणाचा विशेष उपयोग होणार आहे, हे वेगळे सागणे नकोच ! पण अतःकरणाची खरी कळकळ आणि तळमळ असली म्हणजे शाडाखाली घोगडी टाकूनहि पुष्कळसे काम करता येत नाही असे नाही ! अर्थात् पैशाचाचून नडेल तेंये श्रीमताचा सहृदय आसरा हवाच ! पण त्यासाठीच केवळ अझूम न बसतां, हातून होईल ते कार्य करीत असावे ! कारण, सर्वच कामे सर्वदा पैशानेच होत असतात असे नाही, हे तत्व व शिवाय ह्या काय, किंवा, असल्या कोणत्याहि सत्कृत्याच्या बाबतींत काय, "अकरणान्मदकरण श्रेयः" आणि "स्वल्पमध्यस्य धर्मसः त्रायते महतो भयात्—" हीं दोन वचने नेहमीं प्रत्येकानें हृदयांत कोरून ठेवलेली असावींत, हेच आमचे सर्वोना दागणे आहे ! असो.

आता पुढचा प्रश्न 'साक्षरता प्रसाराचा होय ! सद्गृहस्थहो, तुम्हाला सागितल्यास आश्र्य वाटेल, कदाचित् तुमच्यापैकीं कित्येकास माहितहि असेल कीं, आपल्या ह्या हिंदुस्थान देशात 'साक्षर' लोकाची—म्हणजे ज्यांना लिहिता वाचता येते अशा लोकाची सख्या शैकडा अवघी दहा आहे ! जी सख्या युरोप अमेरिकेत शैकडा ८०—९० पर्यंत असेते तीच आपल्याकडे अवघी दहा आहे,—म्हणजे तिकडल्या अज्ञानी माणसाची सख्यापूर्ती हकडच्या जात्यांची सख्या होय ! अर्थात् अशा स्थितीत "वधूच्या गताखुण्याइतके वराचे शेषाखुण्य" राहिलेल्या थाटाचे वृद्ध-कुमारीविवाह व्हावेत, तसेच बालमृत्यूचे प्रमाण विलायतेत १९४३ साली हजारी अवघे ४३ असता आपणाकडे मात्र ते १६३ असावे, ही किंती शरमेची गोष्ट आहे वरे ? पण असें का व्हावे, ह्याचा विचार करू गेल्यास त्याच्या बुडाशीं जी अनेक कारणे आहेत, त्यांत अज्ञान हे एक प्रमुख कारण आहे ! ऐहिक वा पारकौकिक अवनतीला मुख्य कारण हे अज्ञानच असेंते ! धर्माच्या शुद्ध स्वरूपांत शिरलेलीं सोंगेढोंगे, समाजाच्या शुद्ध सहकारितेत शिरलेल्या अनेक अनिष्ट व विद्रूप

चाळी, स्वदेशाच्या पूर्ववैभवाचे आणि चाळू स्थितीचे अज्ञानाभावी दिसून येणारा स्वदेशाभिमानाचा खडखडाट, शरीराची व नीतीची हानि होऊन कौटुंबिक सुखाचा नाश व धर्माची पायमळी कशी होते याचा ठसा हृदयात न पडल्यामुळे जडणारी व जडलेली नि सहसा पुसर्ली न जाणारी मद्यपान, जुगार, वेश्यागमन इत्यादि व्यसने, व गलिच्छ राहणीची हौस, अशा कितीतरी अनिष्ट गोर्ध्नीचा चित्रपट केवळ एका अज्ञानाच्या पदव्यावर आपणास आपल्या अंतरिच्या ज्ञानदिव्याचा झोत त्यावर पाढून पहाता येतो ! पण हे सर्व अनर्थ टाळायचे असतील, सावकाराचे खोटे दस्तऐवज व उलटेसुलटे हिशेब उमगून शेतकऱ्याच्या मागचा 'सावकारी पाश' सुटायला हवा असेल, त्याचे व दोकडा ८० लोक खेड्यापाड्यातून रहातात त्याचेहि जीवन सुखकर व्हावें अशी इच्छा असेल, तर त्याळा साक्षरताप्रसार—इणजेच ज्ञानाचा प्रसार हाच एक उपाय आहे ! आणि म्हणूनच “ अंतरिचा ज्ञानदिवा मालवू नकोरे ! ”—असें सोहिरोबा मोर्क्या कळकळीने सागत आहेत ! कारण, ‘ज्ञानाभी’ सर्व कर्मप्रमाणे सर्व दोषाचेहि भस्म करीत असतो—त्याना ‘भस्मसात्’ करीत असतो—हे लक्षात ठेवले पाहिजे ! तिकडचा मजूरहि ट्रामवेत पत्र वाचतो, तर इकडचा हुजूरहि केवळ शिळोप्याच्या गप्पागोर्ध्नीत गुंग असतो ! स्वतःची सहीसुद्धा करता न येणारे इसम भुनिसिपॅलिटीचे प्रेसिडेंट होऊन “ नगरदेवते ”चे वाभाडे काढीत असतात ! अरे किती म्हणून देखावे वर्णवे ! देशाचे दुर्दिन अजून संपले नाहीत, हेच खरें ! असो.

साक्षरतेत लिहिणे, वाचणे, आणि हिशेब करता येणे या तीन गोर्ध्नीचा समावेश होत असून इग्रजी साक्षरतेची कल्पनाहि “ Three 'R's ” म्हणजे “ Reading, Writing, & Arithmetic ” अशीच आहे ! खा तीन गोर्ध्नीची अंयत आवश्यकता कशी आहे तें वर सागितलैच आहे, आणि ही आवश्यकता जाणूनच “ सक्तीच्या प्राथमिक शिक्षणाच्या कायदा ”—चावत कै. नामदार गोखले १९१० साली इतके झगडले ! कारण, चाळू

मुंगीच्या पावलाच्या गतीनै शिक्षणप्रसार करायचा म्हटल्यास विलायते-इतकी जनता सुशिक्षित होण्यास ४००।५०० वर्षे अजून सहज लागतील, असें त्यानोंच व इतरानोंहि सप्रमाण सिद्ध करून दिले होते ! आकडेशास्त्र व वस्तुस्थितीच्या जोरदार बळावर कौन्सिलातील विद्वान पुढारी लोक वादाचा झगडा खेळत असल्यामुळे, कितीहि निगरगड झाले तरी सरकारला ती गोष्ट त्यावेळी नाकबूल करता येणे शक्यन नव्हते ! पण बोलून चालून परकी सरकारच ते ! ते अर्थात् “ पाहू, करू, कमिशन नेमू, मर्ते मागवू, विचार करू ” वैरे हजार बयादी लावून हा प्रश्न अगावाहेर टाकणार, व तसा त्यानों तो आपल्या अमदानोंत टाकलाहि होता, हे सर्वोना ठाऊकच आहे ! त्यानंतर “ सोपीव खात्यात ” त्याची गणना इग्रज सरकारने केली असली तरी खजिन्याची किळी जोवर सरकारच्या हाती होती, व लष्करावरील ५५।६० कोट रुपयाच्या खर्चात व इतरहि अव्वाच्या सव्वा होणाऱ्या खर्चात काटकसर करून शिक्षणदानासारखे पवित्र कार्य करण्यास मदत करण्याची सद्बुद्धि जोवर सरकारास होत नव्हती, तोवर “ सोपीव खात्या ” च्या गप्पा मारायला सोाया असल्या तरी त्या केवळ पोकळ होत्या ! कारण “ दिसनेमे ढब्बू और चलनेमे शिवराई ” अशीच त्यांची स्थिति होती ! असो. तर इंग्रज सरकारने स्वराज्यदानापर्यंत जो शिक्षणप्रसार केला, तो केवळ ‘दर्यामे खसखस’ याच स्वरूपाचा झाला असून, त्याच्या झेंडीडशे वर्षांच्या कारकिर्दीला खरोखर तो लाछनास्पदच होता,—इतकेंच नव्हे, तर आमच्या स्वराज्याच्या नालायकीचे प्रमाण म्हणून बेब्हा तीच गोष्ट तेंच सरकार आम्हास निर्लेज्जपणे सांगे, तेब्हा तर खन्या देशभक्तास त्यामुळे चीडच येत असे ! असो.

पण ही आली परकी अंमलांतील शिक्षणदानाची कथा ! व त्यावेळीहि आपण,—विशेषतः आपल्यांतके विद्या, वित्त, इत्यादीनी युक्त असणारे पेन्शनर लोकांनी स्वदेशोद्धारार्थ या शिक्षणादि कार्मी खुद खेड्यापाऱ्यांतून जाऊन किती उजेड पाढला, तो आपणास ठाऊकच आहे ! परंतु आतां आपले सरकार आले असल्यामुळे, व ते भागील परकीय अंमलांत

झालेळी शिक्षणदानाची आबाळ भरून काढण्याचा आपणाकडून शिक्षीचा यन करीत असल्यामुळे, आपणातील प्रत्येकांने त्या कार्मी होईल तो हातभार सरकारला लावणे हें आपले अत्यत पवित्र असें आजचे ‘राष्ट्रीय कर्तव्य’च आहे, व तें आपण यथाशक्ति बजवावें, एवढेच आमचे त्या कार्मी सर्वोना पुनःपुन्हा सागणे आहे ! घनिकाच्या उदार दातृत्वाचा ओव येथेहि कार्मी येईलच, हें पुन्हा सागितलेच पाहिजे काय ? असो.

आता शेवटचा राष्ट्रीय कर्तव्याचा प्रश्न म्हणजे भाषावार प्रातरचनेचा होय ! या कार्मी वास्तविक महात्मा गार्डीच्या व कॉग्रेसच्याहि यूवीच्या वचनानुसार कॉग्रेसचे पुढारी राज्यकर्ते या प्रश्नाच्या समाधानकारक सोडवणुकीला बाघलेलेच आहेत. परंतु ‘दारकमिशन’ नेमून तेव्हांपासून आपले सरकार केवळ या प्रश्नाच्या दारापर्यंतच येऊन ठेपले आहे ! सदर कमिशनपुढे झालेल्या दणदणीत साक्षीवरून तरी पडित-पटेल-पट्टामि या त्रैमूर्तीनी योग्य तो निर्णय द्यायला पाहिजे होता ! परतु, त्या कमिशनच्या सभासदाना सूचना देतानाच जियें पक्षपात दाखविला गेला, अंतिथे त्या साक्षीचा तरी काय उपयोग होणार व वरील त्रीयी तरी दुसरा कसला निर्णय देणार ? त्यानीं ‘तत्त्व’ मान्य केले, पण “दमानें ध्या !” हे पालुपद चालूच ठेवले ! त्याची “नवयुग”कार अन्यानीं व त्याच्या दक्त बादेकरानीं आपल्या हास्यरसपरिण्णुत आणि चुरचुरीत लिखाणानीं रेवडी उडविली तरी निगरगड सरकार “मुबई”वर अडून पडले ! व तपूर्वीहि “प्रातीयता निर्माण होईल” वैरे नसत्या सबवीं सागत राहिले ! वास्तविक, “अखड भारता”चा आग्रह धरणाऱ्या सर्व जनमताला ढावलून, त्याची पर्वाहि न करता, ज्यानीं पाकिस्तानासहि संमति दिली, त्यानीं असल्या सबवीं सागत सुयावें, हे किती विचित्र आहे वरे ? पण भाडवळ-दाराना खूप करण्यासाठी, त्याच्या आहारीं गेलेल्या सरकारने, इतर किंत्येक चुकाप्रमाणे हीहि चूक न करावी तर काय करावें ?

बेरं, खुद आपल्या राज्याविरुद्ध असफलाहि शेंडा उभारून रहेंदु जनतेला “त्राहि भगवान्” करून सोडणाऱ्या रक्षाकाराच्या व रक्षवीच्या वलगना ज्याच्या जोरावर चाढत होत्या त्या आपल्या शत्रुतुल्य असलेल्या निजामाला, जरा उशीरांने का होईना, पण जागृत झाडेल्या नेहरूसरकारनें, सरदार पटेलासारख्या पोलादी पुरुषाच्या साद्धार्णे, ‘पोलिस अँकशन’च्या जोरावर अवध्या चार दिवसात “दार्ती तृण घरावयास” लावले, त्याच सरकारने, खेरं पाहता, पूर्वीचा सर्व इतिहास लक्षात घेऊन, निजामाला पदच्युत करून, त्याच्या तीन भाषा बोलणाऱ्या तीन प्रकारच्या प्रजाजनाचा मुलुख त्याच्या त्याच्या प्रातात वाढून देऊन, माषावार सोयी-स्कर रचना करावयास नको होती काय ! परतु निजामाला पदच्युत करण्याएवजी राज्यप्रमुख करण्यात जशी आपल्या सरकारची मुस्लिमधार्भीणी वृत्ति दिसली, त्याचप्रमाणे त्याच्या राज्याची वरीलप्रमाणे विभागणी न करण्यात आपल्या सरकारचा निव्वळ हटवादीपणाच दिसत नाहीं काय ?

यासाठी, “सयुक्त महाराष्ट्र”चा प्रश्न मुर्बईसह कसा सोडवणे जरूर आहे, व त्याकामीं उपरिनिर्दिष्ट चुका आपल्या सरकारकडून कशा घडल्या व घडत आहेत, याचा इतिहास आपल्या समजस मुलामुर्लीना सागून पटवून देणे व सरकारने योग्य निर्णय तकाळ घेण्यासाठी आपणाकडून होईल तो प्रयत्न करणे, हेहि एक आजचे सर्व सद्गृहस्थवाचकांचे ‘राष्ट्रीय कर्तव्य’च होय, असे महाराष्ट्राशिवाय आमच्याने राहवत नाहीं। तरी त्याकडे सर्व विचारी वाचकानीं अवश्य लक्ष द्यावें, व यथाशक्ति त्या कामीं झटत असावे, ह्यापेक्षा जास्त काय सागूं ?

याप्रमाणे राजकीय स्वरूपाचे प्रश्न आपले पाहून उपले ! तत्पूर्वी सामाजिक प्रश्नहि आपण पाहिले, व तत्पूर्वी समाज व कुटुंब याच्या सघ-दर्शक कौटुंबिक कर्तव्याचेहि आपण अवलोकन केले ! या सर्व प्रश्नासंबंधीं, फारकाय, आमच्या सर्वच ग्रथाच्या उद्देश्याप्रमाणे सर्वच ग्रंथासंबंधीं—आम्हास इंच सागायचे आहे की, आमचा प्रत्येक ग्रथ वाचून पाहून प्रयेक वाचकाने

त्यांतील प्रश्नावर विचार करावा, व त्याकामीं आपलें स्वतःचे असें एक ठाम मत ठरवून, त्या ध्येयानुरूप आपली वागणूक करावी !—मग तो बाल, तरुण, वा वृद्ध कोणीहि असो ! प्रत्येकाची वागणूक—आणि विशेषतः तरुण व प्रौढ वाचकाची वागणूक तर ध्येयपूर्ण झालीच पाहिजे ! तशी झाली तरच त्यात अर्थ आहे, नाहीतर, “खाना, पीना, मजा उडाना, और दो दीनके पास एक दीन मर जाना !—” असें वागण्यात काय मौज आहे ? मग त्याला मनुष्य-जन्माची काय आवश्यकता आहे ? पशूच्या जन्माची मागणीच मग देवापाशी केलेली अधिक बरी ! पण “पशु” हा शब्दसुद्धा सहन होत नाही—अगदी पशुतुल्य वागणुकीच्या मानवी पशुलाहि त्याने शरम वाटते—यातच त्याच्या उन्नतीचे बीज परमदयाळु व अत्यत कारुण्यपूर्ण दयाघन भगवतांने ठेविले आहे ! तेव्हा त्या बीजाचाच वृक्ष करावा, यापेक्षा अधिक काय सागावें ! आता मातापित्याची भक्ति व वरील प्रश्नाच्या सोडवणुकीच्या वेळी “प्रेम कीं कर्तव्य” याचा उलगडा कसा करावा, याचा विचार पुढील प्रकरणी करू !

नक्षत्र १३ वं

मातापित्यांचा मान व कर्तव्याचे परिपालन !

सदगृहस्थहो, मी तुम्हाला पहिल्या प्रकरणापासून ते आतापर्यंत, आपल्या गृहापासून ते देशापर्यंत आपली वागणूक कशी ठेवावी, त्याकामी कोणकोणच्या गोष्टींचा विचार करून कोणकोणचे निर्बंध आपण पाढले पाहिजेत व कशा विशिष्ट तऱ्हेने व कोणत्या ध्येयाने आपली वागणूक शाळी पाहिजे, तें येथवर सागितले. त्या कामीं, म्हणजे तदनुरूप आपले आचरण चालूं असतां, आपल्या जुन्या मताच्या, संकुचित वृत्तीच्या, व ऐदिकातच बुडालेल्या अशा आपल्या वृद्ध मातापित्यांचा अङ्गठ्या आपणास येण्याचा सभव आहे, व व्यक्ति शा नात्यानीं, ते आपले स्वतःचे मातापिता म्हणून, 'मातृदेवा भव' 'पितृदेवो भव' म्हणून आवण त्याचा किंतीहि आदरसत्कार केला, त्याना इतर सर्व रीतीने सुख देण्यासाठी आपण किंतीहि झोऱ सोसून आपल्या जिवाची पराकाष्ठा केली, 'आई' आणि 'ब्राप' ह्या शब्दाक्षरोबर त्या दिव्य प्रेमळ नात्यानीं आपला कट व नेत्र किंतीहि भरून आले, तरी पण त्याच आषल्या कुसुम-कोपल हृदयाळा येथवर सांगितलेल्या कर्तव्याच्या कटोर परिषाळनार्थ प्रसर्गी बज्रापेक्षांहि कटोर करणे भाग पडते, आणि तरीहि आषण पूज्य आणि वंदनीयच करूं ठरतों, तेंच मी आपणास आतां कांदी उदाहरणे घेऊन सागणार आहे!

पैकी पहिले उदाहरण भक्तश्रेष्ठ प्रल्हादाचे ध्या ! त्याच्या पित्याची काय बरूं त्याला आशा होती ? "ज्यानें तुझ्या सख्ख्या चुढत्याला ठार मारले त्या विधूचे नांव, त्या श्रीहरीचे नांव, त्या नारायणाचे नांव तू घेऊ नकोस ! अशी माझी तुला आशा आहे !" असेच तो हिरण्यकश्यपु म्हणाला

वि. न...९

होता ना ? अशीच त्याची आज्ञा होती ना ? मग ती प्रलळादाने पाळली काय ? ती त्यानें कितपत पाळली बरे ? “मुळींच पाळली नाही !” हेच याचें उत्तर नव्हे काय ? प्रलळादाला काय पुत्रधर्म माहीत नव्हता ! त्या भक्त-श्रेष्ठाला पुत्रधर्माची जाणीव दुसऱ्यानें देण्याची जरूर होती काय ? मग असें असताहि त्यांन पित्याची आज्ञा अमान्य का बरे केली ? तर ती देवाधर्माविरुद्ध होती—आत्मेततीला विघातक होती—अधोगतीला नेणार होती !—हेच याचें उत्तर नव्हे काय ?

दुसरे उदाहरण भरताचें—या रामरायाच्या लाडक्या भक्ताचें ध्या ! भरताळा त्याच्या मातेची काय आज्ञा होती बरे ? “भरता, त्या अयोध्येच्या राजविंहासनाची प्राप्ति मी तुला करून दिली आहे, तुझ्या हक्काची ही गादी आहे ! हीवर तू खुशाळ बैस, आणि राजमाता म्हणून मला मेरवूं दे !” अशीच तिची आज्ञा होती ना ? ‘मातृदेवो भव’ या वचनाची किंमत भरतासारख्या भगवद्काळा दुम्हाआळासारख्या पामरानीं सागण्याची जरूर होती काय ? मग असें असताहि त्यानें मातेची आज्ञा अमान्य करून, सात्विक सतापानें थरथरणारा पण रामप्रेमानें गाहिवरलेला भरत रामापाठोपाठ का बरे धावला ? मातेची अवज्ञा त्यानें का बरे केली ? याचेहि उत्तर, ती देवाधर्माविरुद्ध होती—अधोगतीला नेणारी होती, हेच नव्हे काय ?

तिसरे उदाहरण शिवाजी महाराजाचें ध्या ! विजापूरच्या पादशाही दरबारात बादशाहाला कुर्निसात् करायला सागणाऱ्या आणि बढखोरवृत्तीचा त्याग करावयास उपदेशिणाऱ्या शहाजीराजाची आज्ञा त्या बाळ व तरुण शहाजीनें ऐकली काय ? याकामी ‘शहाजीवाजी’ नाटकातील शिवाजी व शहाजीचा संवाद मोठा वाचनीय आणि मननीय झाला असून, तो राटणीसारीं मोळ्या परिणामकारक वाणीत रेखाटला आहे, द्यात शका नाही ! वाचकानीं तो अद्याप वाचला नसल्यास अवश्य वाचून पहावा, असें आमचे

त्याना सागणे आहे ! पण इथेहि प्रश्न हाच कीं, शिवाजीने स्वपित्याची आशा अमान्य का केली ? तर त्याचेहि उत्तर ती देवा-धर्माविशद्ध होती,—स्वदेशाला अधिकाधिक पारतच्यांत पिचवणारी होती,—असेच नव्हे काय ?

चौथे उदाहरण श्रीसमर्थ रामदासस्वामीचे ध्या ! मातापित्याना दुःख देऊन ते वनात का बेरे पळून गेले ? मातेच्या इच्छेचा हिरमोड त्यानीं का बेरे केला ? त्याना काय मातेची योग्यता माहीत नव्हती ? मग असे का बेरे झाले ? याचेहि उत्तर,—ती इच्छा व आशा त्याच्या मताबा मिळणारी नव्हती—स्वदेश, स्वधर्म, स्वसमाज याच्या उद्धाराच्या आड येणारी होती—अर्थात् देवाधर्माविशद्धच ती होती, व म्हणूनच ती अमान्य केली गेली,—हेच नव्हे काय ?

आद्यशक्तराचार्य, मिराजाई, एकनाथ, नामदेव, इत्यादिकाचा इति-हासहि आपणास हेच सागत आहे कीं, त्याच्या मातापित्याच्या इच्छा शा त्याना भववधात पाडणाऱ्या, कर्तव्यविन्मुख करणाऱ्या, मायापाश्यात गोवणाऱ्या, आणि अधोगतीला नेणाऱ्या वाटस्या म्हणूनच त्यानीं त्या अमान्य केल्या ! एकदर्तीत देव, धर्म, समाज, आत्मा, राष्ट्र, इत्यादि कोणत्याई उच्च भूमिकेवर मनुष्य चढला, त्या भूमिकेवरची कर्तव्ये करण्याची त्यास पाळी आली, कठोर कर्तव्यपरिपालनाची वेळ येऊन ठेपली, म्हणजे मनुष्यानेव्यक्तिगत बघनाचे पाश खडाखड तोळून मोकळे झाले पाहिजे,—दुबळ्या तत्वशानाच्या आड दळून अर्जुनाप्रमाणे “गाडीव सूसते इस्तात्वकचैव परिदृश्यते !।” अशा प्रकारचे नेभळटासारखे उद्गार काढता कामा नयेत,—हेच ह्या सर्वांचे सार असून समर्थीनीं आपल्या खणखणीत वार्णीत तेच सागितले आहे :—

“ देवाच्या सख्यत्वासाठी । पडाव्या जिवलगासी तुटी । सर्व अर्पांवै शेवडी । प्राण लोट्ट येचावा !॥ ” असे त्यांचे सागणे असून, तुकोचाहि म्हणतात :—

“देव जोडे तरी करावा अधर्म । अतरे ते कर्म नाचरावे ॥ १ ॥

प्रल्हादें जनक विभीषणे बधू । वद्या माता निधू भरते केली ॥ २ ॥
तुका म्हणे सत्यकर्मा व्हावें साश्य । असत्यासी भय नरका जाणे ॥ ३ ॥”

अर्थात् असत्यकर्माचे आचरण प्रत्यक्ष मातापित्यांनी सागितले असले तरी करू नये, कारण त्यांने ‘नरका जाणे’ चे भय काही टळणार नाही वा टळणार नाही,—नरकाचा निवास त्याने चुकणार नाही,—हे खास ! किंवद्दुना, असत्य, अधर्म, यांची बाजू घेणाऱ्या सर्वच नातलगार्दी नातीं त्याचक्षणी त्रुटून जातात व सत्य, धर्म, न्याय, इत्यादि सनातन तत्वेच श्रेष्ठ ठरतात हीच गोष्ट खरी ! मातापितादि नात्याची महती आमचा धर्म जितका जाणतो, तितकेच—

“ यथाकाष्ठं च काष्ठं च समेयाता महोदधौ । समेत्यच व्येष्याता तद्वद्भूतसमागमः ॥ ” ह्या उच्च तत्वशानाची ओळखाहि त्यास त्याच-वेळी पूर्ण असते, व वरीलसारख्या प्रसर्गी आपल्या कठोर कर्तव्यपालनासाठीं तो ह्या तत्वशानाची समशोराहि ऐंहिक प्रेमाचे पाश तटातट तोडण्यास उपसल्यावाचून रहात नाही, हीच आपल्या धर्माची महती आहे । हीच ती प्रवृत्तिनिवृत्तीची गोड सांगड ! इतका उदात्त कर्तव्यप्रतिपादक धर्म जगाच्या पाठीवर अन्य असेल काय ?

यासाठी अशा उच्चतम धर्मात व उच्चतम आर्यावर्तदेशात जन्मलेल्या महाभाग सद्गृहस्थानो, तुम्ही येथवर सागितलेलीं सर्व कर्तव्ये खाच उदात्त ध्येयानी पार पाढा,—हेच माझे दृम्हास पुनः पुनः सांगणे आहे ।

पण याचा अर्थ तुम्ही वार्षलबुद्धे बनावें व आपल्या आईबापाची इळसांड पुंडलिकाप्रमाणे करावी असा मुर्छाच नसून, त्याला पुढे उपरति खाल्यावर त्यांने जर्दी मनोभावाने त्याची सेवा केली, तशीच तुम्ही केली

पाहिजे, असेच माझे तुम्हाळा सांगणे आहे ! या कामी माझ्या “मुळांच्या मार्गदर्शका” तील प्रथम व द्वितीय प्रकरण आपण अवश्य वाचून पहा, एवढीच माझी तुम्हाळा विनति आहे । खरोखरचः—

“ पलगी बैसबोनि राणी । मातेहार्ती आणवी पाणी ॥ १ ॥
स्त्रिये पाटावाची चोळी । माता अखड चिंध्या गाळी ॥२॥ ”—

इत्यादि प्रकारचा देखावा कोणाहि सहृदयास चीड आणणारा आहे, घ्यात शका नाही ! अर्थात् अशा प्रकारच्या कलियुगसंचारानें मातापित्यांच्या सेवेच्या आपल्या धर्माचे वाटोळे करू नका, हेच माझे तुम्हाळा पुनःपुन्हा सागणे आहे ! वास्तविक, असा प्रसगच येऊ नये म्हणून, वयाच्या पन्नासाऱ्या वर्षी, मुळे कर्ती सवरती ज्ञाल्यावर, नव्याजुन्याचा नसता ज्ञागडा माजवीत न बसता, समजस पालक पित्यानी आपल्या पत्नीसह वानप्रस्थाश्रमाचा स्वीकार करून, मुलावर सर्व ससाराची जबाबदारी टाकून, “ग्रामसघटना” सारख्या कार्यासाठी आपल्या शेतीवाडीवर, अगर एखाद्या चागल्याशा खेळ्यात जाऊन रहावयास इवें, व पुढचे कार्य करावयास इवें ! तें टाकून, म्हणजे स्वकर्माचरणाचे योग्य परिपालन सोडून देऊन, त्यानी बरंग राहणेच आधी अनुचित, —धार्मिकदृष्ट्याहि अनुचित, पारमार्थिकदृष्ट्याहि अनुचित, व येथवरच्या कर्तव्यपालनाचे बाबतीत होणाऱ्या मतभेदाचे दृष्टीनेहि अनुचितच ! बरे, त्यातून रहावयाचें तर त्याला तितकी दिलदार वृत्ति, व—“ ग्रामेतु षोडषे वर्षे पुत्रे भिन्नवदाचरेत् ॥ ”—हे उक्तृष्ट मार्गदर्शक वचन सदैव ढोळ्यापुढे ठेवून, आपल्या लेकीसुनाची व मुलाबाळाची सेवासुश्रूषा घेत व त्याना जस्तर तेथे सल्लामसल्लत देत राहायचें, तें सोडून त्यात मानापमानाच्या नसत्या कल्पना उत्पन्न करणे किती चूक आहे बरे ! पण तें काही ज्ञाले तरी, अशा वेळी आपण त्या त्राग्याला बळी पडता कामा नये, हेच माझे सर्वोना सांगणे आहे ! कै. न्यायमूर्ति माधव गोविंद यानडे याची ‘विधवाविवाह’ हा प्रश्नावर नाचकी अशा बळी पडण्या-

मुळेच झाली, हे विसरून चालणार नाही! ‘बोलत्याप्रमाणे कृति केल्या-शिवाय लोक उगाच पावळे घरीत नसतात’ हे लक्षात ठेवले पाहिजे! सधेंत सव्वा हात पाढित्य करून घरी आल्यावर आईचापाच्या अगर नातळगाच्या आड दडणे हा भ्याडपणा आहे, आणि याचीच चीड येऊन—

“ क्लैब्य मास्म गमःपार्थ नैतत्त्वयुपव्यते । ”—

हाच माझा सर्व गृहस्थाश्रमीयाना या कामी अखंकरचा सदेश आहे! आतां पुढच्या प्रकरणी ‘उपसहारा’चे कार्य करून मी सर्व सद्गृहस्थाची रजा घेणार आहे! चला तर आता त्याच विचारास लागू

नक्षत्र १४ वें

उपसंहार

सदृग्दृस्थहो, या उपसहारात मला शेवटीं तुम्हाळा हेच सांगायचे आहे की, माझे हेच पुस्तक नव्हे, तर सर्वच पुस्तके आपण अजून वाचली नसल्यास विचारपूर्वक वाचा, उगीच वरवर पाणी उडवल्यासारखे करू नका, व त्याकामी आपल्या प्रत्येक कृतीचे प्रत्येक पाऊल, मग तें लहान गोष्टीत असो वा मोळ्या गोष्टीत असो, आपल्या देशाच्या, धर्माच्या, नीतीच्या, देवाच्या, समाजाच्या, राष्ट्राच्या आणि आत्म्याच्या कल्याणासाठी आणि उन्नतिसाठीच पढत आहेना, त्याचा विचार करा ! हे मी आपल्याला गर्वानें सागत नाही, तर तळमळीनें सागत आहे; माझी मोठी योग्यता म्हणून मी हे मिरवीत नाही, तर केवळ “बुडते हे जन न देखवे ढोळा । म्हणोनि कळवळा आला त्याचा ! ॥” श्या भावनेने मी हे बोलत आहे ! माझी योग्यत जनताजनार्दनचरणाच्या रजःकणाची आहे, समाजाचा मी एक अनधिकारी नम्र सेवक आहे ! पण हृदयाची तळमळ राहीना, म्हणूनच केवळ बोलतो आहे; तरी—

“ बोलिली लेकुरे । वेडीवाकुडी उत्तरे ॥
क्षमा करा अपराध । महाराज तुम्ही सिद्ध ॥
तुका म्हणे चरणी । हृद घातळी लोळणी ॥ ”-

या तुकोबांच्या शब्दांत माझी सर्वीना प्रार्थना आहे की, सर्वांनी येत मनानें याचा विचार करावा ! नामदेवाप्रमाणेच—

“ एकमेका साक्ष करू । अवघे धरू सुपथ ! ॥ ”—
हेच माझे ब्रीदवाक्य आहे ! आपला देश, आपला धर्म, आपला समाज, आपला आत्मा आज अधोगतीला जात आहे, स्वातंत्र्य मिळतांना ।

तदनंतरहि निरनिराक्षया भुतानीं व विविध मायामोहानीं त्याला अपार्णें आहे, तो विमोहित—‘मङ्ड’—झाला आहे, त्याला त्यातून अंपणास मुक्त करावयाचे आहे व उच्च उज्जवल अशा खन्या ‘अभिनव भारता’—या राशी-रावरील सात्विक आनंदाचा सुगंध शीतल वायू त्यास आपणास द्यावयाचा आहे! आपणापैकी प्रत्येकानें हे कार्य केले पाहिजे! यासाठी—“उत्तिष्ठत जाग्रत! प्राप्यवरानिन्नोघत!”—हेच माझे सर्वांना हात जोडून सागणे आहे! कारण लक्षात ठेवा, पुन्हा बजावून सागतो तें विसरू नका की, “आयुष्य ही चैन नसून कर्तव्य आहे!”—कर्तव्याच्या बघनानी आपले प्रत्येक पाऊल बांधलेले आहे!—सदसद्विवेकाचे अधिष्ठान आपल्या हृदयात आहे! तेव्हा त्या ‘बंधनाच्या पलीकडे’ जाऊन, सदसद्विवेकबुद्धीला पायाखाली तुडवून, अविचारी पशूप्रमाणे “खाना, पीना, और सोना” अथवा “खाना, पीना, और मज्जा उडाना!”—अशीच अनर्गल व स्वैर वागणूक आपण ठेवली, तर चार दिवस ती चमन चोळेल; पण अधिकारिक दाबलेल्या चेंडूप्रमाणे, प्रचड प्रतिबधानें अडविलेल्या जालस्त्रोताप्रमाणे, ती आपली सदसद्विवेक-बुद्धि, ती कॉन्शन्स, ती बन्यावाईटाची टोचणी आतल्याभात देणारी न्यायदेवता, केव्हातरी उसळी मारून वर आल्यावाचून राहणार नाही!—आणि मग लेढी मंकवेथप्रमाणे आपल्या कर्तव्यहीन आयुष्यातील आत्मिक, सामाजिक, घार्मिक, व राष्ट्रीय पातकाच्या काळ्याकुट्ट डागाकडे, त्या अन्यायाच्या ‘रक्तलाळना’कडे, पाहून आपणासहि झोप येणार नाही!—आपण दच्कून जागे होऊ, व ज्या हातानीं आपण ती कृत्ये केलीं त्याकडे पाहून, मनाच्चा मार असला ज्ञाल्यामुळे, अंतर्मुख वृत्तीनें, पश्चात्तस हृदयानें, आप-गाहे लेढी मंकवेथप्रमाणे म्हणू की—

“ Ah ! all the perfumes of Arabia will not wipe it ! ”—

तसेच आपल्याकडे विविध संतानीं वर्णिलेली मुमुक्षूनी अवस्था आपणास प्राप्त होऊन—

“ उत्तम जन्मा येडनि रामा गेळो मी वाया ! ॥ ” —

अशाप्रकारचे पश्चात्तापाचे उद्भार पुढेमार्गे आपणास खास काढाथला लागल्यावाचून रहाणार नाहीत—निदान मृत्युशय्येवर तरी हा सादेचार मुचतोच मुचतो ! पण मग त्याचा काय उपयोग ? यासाठी वेळीच सावध व्हा व आपल्या कर्तव्यास लागा—कर्तव्यास जागा—हेच माझें सर्वोना सांगणे आहे ! आपला समाज किंती अधःपतित झाला आहे—सर्वंच बाबतींत तो कसा शपाट्यानें खालीं खालीं जात आहे—याचें करण व हृदय-भेदक चित्र मी माझ्या “ भारतवर्षाच्या धार्मिक इतिहासां ” त चालू समाजाचें अर्तर्गत निरीक्षण करताना शेवटच्या प्रकरणातून, “ मुळाच्या मार्गदर्शकात ” खेडे, शहर, व राष्ट्र अथवा देश याचे दर्शन त्या बालकाला घडविताना त्या प्रकरणातून, “ तरुणाच्या ताडेला ” त ‘ अभिमानाचे सात सूर ’ सागताना व इतराहि बहुतेक प्रकरणातून, व चरित्र-विषयक वा चर्चात्मक ग्रथातून मधून मधून लिहिलेच असल्यामुळे त्याची येये पुनरुक्ति करीत नाही ! आणि त्याची बुररी तरी काय आहे ? कारण त्या कांमी एकच जलजलीत सवाल सर्वोना टाकतो कीं, प्रत्येकानें अंतर्मुख वृत्तीनें विचार करावा, व आपले आयुष्य कितपत आदर्शजीवन आहे याचा परमेश्वराच्या पायावर हात मारून निर्वाळा द्यावा ! अशी वेळ आल्यास आपल्यापैकीं बहुतेकाना, शेंकडा ९९ लोकाना, शरमेने मान खालीच घालण्याचा प्रसंग येईल, यात शका नाही ! पण असे का, अरे बाबा असे का, तुला काय बुद्धी नाही म्हणून तूं विचार करीत नाहीस ? तुझ्याठार्यां काय भावना नाहीत, कां कर्तृत नाहीं, म्हणून तूं स्वस्थ बसलास ? असे विचारल्यास प्रत्येक इसम गागरून जाईल व ‘ त—स—प—प— ’ करायला लागेल ! यासाठी माझी सर्वोना हात बोडून शेवटची एवढीच प्रार्थना आहे कीं —

“ मुकी विचारी कुणी दाका ! अशी मेंदरै बनू नका ! ॥ ” —

आणि—“ गतानुगतिको लोको न लोकः पारमार्थिकः ? ”—या वचनाळाहि आपल्या कृतीनें हाणून पाढण्याचा अटोकाट यत्न करा, तरच तुमची माणुसकी !—तरच तुमचा पुरुषार्थ !—बोला तर, अगदी मना-पादून बोला, अतःकरणाच्या कळवळ्यानें प्रभूला हाक मारून प्रार्थना करा की, हे प्रभो—

“ सहनावतौ । सहनौ भुनक्तु । सहवीर्ये करवावहै ॥
तेजास्विनाववीतमस्तु मा विद्विषावहै ॥ ३० शातिः शातिः शातिः ॥ ”

× × ×

सद्गृहस्थहो, वास्तविक प्रस्तुतसारखे ग्रथ लिहिण्याची का माझी योग्यता आहे ? पण त्या सूत्रचाळक परमात्म्यानें मजळा निमित्त करून हीं सर्व सूत्रे हळविळीं आहेत ! यात माझे असें काय आहे ?—वै मी अभिमान तरी कशाच्चा घरावा ? त्या ‘खाबसूत्रा’वर नाचणाऱ्या बाहुलीला आपल्या नाचाचा जितपत अभिमान वाटावा, तितपतच मळाहि वाटणे उचित होणार आहे ! यासाठीं अशा प्रकारची ही कृति ज्यानी खरोखर लिहिली त्याच्याच चरणीं ती अर्पण करून, त्याच्याच रूपांने नटलेल्या तुम्हा सर्वे रसिक संतभोत्याना मी ज्ञानोबाध्या शब्दात हैच म्हणतों की—

“ एथ न्यून तें पुरतें । अधिक तें सरतें ।
करोनिया ध्या हे तुमतें । विनवीत से ॥ ”—

कारण,—स्याच ज्ञानेश्वराच्या शब्दात मी आपणांस विचारतों की—

“ चिवतलियाहि परिसें । लोहस्वाचिये अवदसे ।
न मुकिजे अनायासे । तें कवणा बोलू ? ॥
बोहळे हैचि करावें । जे गगेचे आंग ठाकावें ।
मगही गंगा जरी नोहावें । तै तो काय करी ? ॥ ”

असें विचारल्यात आपण रागवाल काय ? शक्यच नाही । कारण आपण परम दयाळु आहात, हे मळा ठाऊक आहे !—आणि म्हणूनच मी ही सल-

गीची भाषा एखाद्या बालकाप्रमाणे बोलत आहे ! तुझा संतुष्टजनापुँट मी खरोखरच केवळ एक बालक आहे ! यासाठी या बालकाच्या शब्दाकडे क्षणैक लक्ष द्या, विचार करा, व त्यात जर कांही ऐण्यासारखे असेहे तर—

—“ बालादपि सुभाषितं ग्राह्यम् । ”—

या आपल्याच थोर वचनाप्रमाणे त्याचा स्वीकार करा, यापेक्षा अधिक काय सागू ? असो.

‘ तरुणाच्या ताडेलांत ’ या भवसिधुच्या लाटार्ही झगडताना दमछाकीने दमलेल्या त्या तरुणाला “ रतीचिया बेटा । आदळती कामाचिया लाटा । ” अशा प्रकारच्या ‘ गृहस्थाश्रमाच्या बेटावर ’ क्षणैक विश्राति देण्यासाठी हा प्रस्तुत ग्रथ—हे “ विवाहिताचें नक्षत्रदर्शन ” लिहिवे लागले ! पण त्यातहि त्याने केवळ त्या ‘ कामाच्या लांकेत ’च गुगून न राहता, इतरहि कोणकोणची महानीय कर्तव्ये केलीं पाहिजेत, त्याचें प्रतिषादन येथवर केले ! त्या कर्तव्यांच्या बळावर व त्या लाटाच्या लहरीच्या पानावर पुन्हा दुष्पट जोमाने तयार झालेल्या मानवाने या भवसिधुच्या अथग प्रवाहात उडी घेऊन, आपल्या अमोर्च व दमदार बाहुबलावर हा भवसागर कसा तरुन जावा व ‘ आपण तरोनि तारिले । कृपालुपणे जग सर्व ! ॥ ’— अशा प्रकारे आत्मोद्धाराबोवरच इतरहि कोणची कामगिरी त्याने घजवावी, त्याचें समग्र व थरारून सोडणारे विवेचन—

— “ प्रौढांचे प्रबोधन ! ” —

हा माझ्या पुढील ग्रथात करण्याचें मी योजिले आहे ! तरी प्रस्तुत ग्रंथाप्रमाणे कर्तवगारी करता करता ‘ पञ्चाशीची झुळुक ’ लागलेल्या माझ्या परमपूज्य वाचकांनी आता तिकडैच चलावै, हे बरे !

॥ श्रीकृष्णार्पणमातु ॥
॥ शुभं भवतु ॥

“ नवशिवोदया ” वरील रसिक अभिग्राय.

सकाळ—ता. २-१-४९

नवशिवोदय (लेखक व प्रकाशक—ग. रा. साने बी. ए. बी. टी., सम्पादक, महाराष्ट्र साहित्य सेवक ग्रथमाला, पुणे न. २. पृष्ठसंख्या ३२९, भंडिमत पांच रुपये.)

हे एक नमुनेदार आणि आदर्थवत् संस्थानिकाचे सुरस चरित्र आहे. यातील शिवराजाचे आयुष्य इतरांनी कित्ता घेण्यासारखे आहे. यातील विचार मोठे सात्त्विक व सोज्ज्वल आहेत. लेखकाची तळमळ वाखणण्या सारखी आहे. त्यामुळे या कादंबरीत मोठा ओलावा निर्माण झाला आहे. नुस्त्या संस्थानिकांनाच नव्हे, तर इतरेजनानाहिं हे पुस्तक उपकारक वाटेल. यातील नायकाचे नाव आणि इतर कृति शिवाजी महाराजाच्या नावाशी आणि कृतीशी पुष्कळ समानघर्मी आहेत. त्यामुळेच या पुस्तकाला नवशिवोदय असे सार्थकतेने म्हटले आहे.

* * *

केसरी—दि. १९-४-४९

नवशिवोदय (ले.व प्र.—ग.रा.साने, बी. ए. बी.टी., ८३ शुक्रवार, पुणे २. किं.५ रु.) मराठी राज्याचे संस्थापक श्रीशिवछत्रपति महाराज व्याजच्या बदललेल्या परिस्थिरर्ती जन्मास येऊन एखाद्या संस्थानाच्या राजपदावर अधिष्ठित झाले असते तर त्याचे चरित्र कसें उतरले असते हा विचार सहज मनात घेण्यासारखा आहे. ह्याच विचाराच्या प्रेरणेने श्री. ग. रा. साने द्यांनी आपली “नवशिवोदय” ही कादबरी रचिली आहे. शिवराज नामक एक संस्थानिक कल्पून त्याचे चरित्र या कादंबरीत रेखाटले आहे व ते बरेच यशस्वी झाले आहे असे म्हणण्यास इरकत नाही.

काचनपूरचे राजे रमणिकराय यांना शिवरेव नामक साधूच्या आशीर्वादानें वृद्धपर्णी पुत्रप्राप्ति होते. या पुत्ररत्नाचे नांव शिवराज. हाच काद-

बरीचा नायक, धर्मप्रेम, प्रजावात्सत्य, उत्कट देशाभिमान, स्वाभिमान, जुळमाचा तिटकारा इत्यादि श्रीशिवछत्रपतीच्या अगचे गुण शिवराज्याच्या अंगीहि वसत आहेत. दोन शिवराजात साम्य निर्दर्शित करण्याकरिता व कांदबरी आकर्षक करण्याच्या दृष्टीने चरित्र-विषयक बन्याच बार्डीत साम्य दाखविले आहे.

काठबरीतील काही प्रसंग हृदय, कलात्मक व परिणामकारक वठले आहेत. गौरागीने बालराजाना दाखविलेली रामायणातील चित्र (पृ. १२), शिवराजाची काचनपूरची पाहणी व बदललेली परिस्थिती पाहून त्याच्या मनात उट्भवलेले विचार (पृ. ४५), पोलिटिकल एजटार्शी झालेला तडफदार सामना (पृ. १२२), स्वयसेवक अमरनाथ याचा लाठीहळथाने मृत्यु, शिवराजाचे स्वराज्यदान व राज्यत्याग (पृ. २८९) हे प्रसंग खरोखरच सरस वाटतात. नायक शिवराज, माता गौरागी, हुजऱ्या रामजी, स्नेही देशसेवक प्रल्हादराय या पात्राची शब्दचित्रे व स्वभाव-निर्दर्शने बन्याच अशी यथार्थ उतरली आहेत. एकदर्तीत काठबरी सरस व वाचनीफ झाली आहे, यात शका नाही.

* * *

प्रसाद—जून १९४९

नवशिवोदय : (लेलक व प्रकाशक—ग. रा. साने, पृ. ३२९, क्रि. ५ रु.)

विशिष्ट ध्येयाने कथा वाड्मय लिहिणाऱ्या लेखकात श्री. ग. रा. साने याचे कार्य प्रसिद्ध आहे. कै. ना. वि. कुलकर्णी यांच्या ‘महाराष्ट्र कुदुबमाळे’ अमाणे श्री. साने याची ‘महाराष्ट्र साहित्य संबंधक ग्रथमाळा’ आहे. प्रचलित प्रश्नाचा सांगोपाग विचार करून त्याचें आदर्श स्वरूपात कांही निश्चित उत्तर कथेच्या द्वारा वाचकांच्यापुढे ठेवणे अशी साने याची पद्धति सर्वश्रुत आहे. या काठबरीत आदर्श संस्थानिकाचे चित्र रेखाटले आहे. ही काठबरी १९४८ साली प्रसिद्ध झालेली असली तरी ती १३

चषीपूर्वी लिहिलेली आहे हे लक्षात घेतले पाहिजे. ब्रिटिश राजवटीत सस्थाने आदर्श करण्याचें, होण्याचें कार्य तुरळक होत होते. श्री. साने यांनी लिहिलेले कथानक त्या काळाच्या पार्श्वभूमीसह वाचले म्हणजे लेखकाचे ध्येयवादित्व स्पष्टपणे कळते. युवराज शिवराज या नवयुगांतील तखणाच्या मनातील लोकहितामिसुख आकाक्षाचे चित्र अतिशय प्रभावी आहे. त्याच्या लोकहितत्प्रते मुळे त्यास प्रत्यक्ष वडिलाशीं व पोलिटिकल एजटशीं झगडावै छागले. सस्थानी राजवटीत प्रजेचा कैवार घेणे प्रत्यक्ष युवराजासही कर्से कठीण होते हा आता 'इतिहास' झाला असला तरी तो नेहमी उद्भोधक राहील. कारण सस्थाने गेलीं व पोलिटिकल एजट मावळले तरी त्याच्या मनोवृत्तीचे नमुने अद्याप आहेत आणि ते जगण्याची घडपड करीतच आहेत. अशा स्थितीत सरजामशाहीच्या या चिवट अवशेषाशीं झगडताना शिवराजाचे जीवन अतिशय उद्भोधक ठरेल. सस्थानी जीवन हा या देशांत एक अदूभुत नमुना ठरला. त्याचे अत्यत विदारक चित्र या काढ-बरीत आहे. सत्ता आणि नादानपणा याची जोडी काय अनर्थ करू शकते हे श्री. साने यांनी चागले दाखविले आहे. रमणीकराय हा आपल्या जात-भाईचा प्रतिनिधीच आहे ! वारूणी आणि वारयोषिता याच्या प्रतापास बळी पढणारे 'रमणीकराय' अद्यापही संपले नाहीत. याही परिस्थितीत गौरागीनीं निजाबाईचा आदर्श ढोळयासमोर ठेवून आधुनिक युगास सुसंगत असा शिवराज 'घडविला' हे तिचे कर्तृत्व प्रभावी आहे. शिवराजानै प्रजाहित-पालनाचा आदर्श दाखविला आहे. शिवराजाचा सहकारी प्रलळादराय हा लोकसेवकांचा आदर्श आहे. असे प्रजासेवक व लोकसेवक निर्माण होणे हे अशक्य नाही असे वाचकांस पटविण्यासाठी आवश्यक तेवढा वास्तवाचा उपयोग लेखकानें कौशल्यानें केला आहे. श्री. साने याच्या या काढ-बरीतील जीवन ध्येयवादी तर आहेच परतु तरी ते आकर्षक वाटण्यासारखे त्यांनी रंगविले आहे याचदल त्याचे अभिनदन केले पाहिजे.

फोटोच्या
सर्व
कामासाठीं

— गणेश —
फोटो आर्ट स्टुडिओ

७३१ बुधवार,
सिटी पोस्टाजवळ, पुणे २.

फोटो एन्लार्जमेंट्स
व
सर्व तऱ्हेचें
सुबक कलरिंग करून मिळेल.
भाद्रपद ते कार्तिक अखेर

फोटोमध्ये
भरपूर कन्सेशन !

आमचेकडे मेटो, राजकमल, एच. ई वैगरे कपन्याची
स्टेनलेस स्टीलची भांडी

पातेली, गज, सामग्री लोटा, प्रिमिन बाक्स तसेच सर्व प्रकारचे चमचे
 व डाव आणि लग्न व मुजाप्री यर्थे भेट देण्याला ग्रुप प्रवेश यांदिकरम
 योग्य भावात प्रिलील तसेच तावा पिंडळन्हा भांडी विक्रीप्राळील.
 एस एच पंड्या, तुळशीवाग, शकाराचे देवत्यात्रकर, पुणे २

शिवणकला-शिक्षक

भाग १, २, ३ एफ्टर कि ६ रु.
 सर्व तंत्रज्ञाने कृपाज्ञाने कृष्ण विशिष्टकाम कृष्णाच्या मार्तीच,
 ५०० पाने व ८०० आउत्याचे प्रत्यक्ष आउत १ वर.
 आर. एन. पाण्डिकर असास, टेलर्स, मिश्रपोस्टारमोर पुणे २

भागत अर्ट व्हर्क्स
नेम-हेटस् लॉन्ड स्प्रे-पॉटिंग रार्किंग
 पुणे नगरपालिंगवड

मेट्रो-वा, हार्डिंग्स त लाकडी राधराम-२०, इमारी व
 व्यक्तीच्या-नावाच्या गुंदर पाटथा-उपायात्र फि. १ वॅर्कर,
 फ्रेट वर्क व सर्व प्रयोगी स्प्रे-पॉटिंग

“ पेशवार्ड चिष्ठा ”

सतत बाय वर्षे लोकसेवा कर्ता असूत्या या हुररी नी उद्दिष्ट
 “ पेशवार्ड ” हे शब्द कार्यी पडताच बोणालाही काढार देव दोय.
 सदाशिव पोस्टाशेजारी, १०१२ सदाशिव, पुणे २.

